

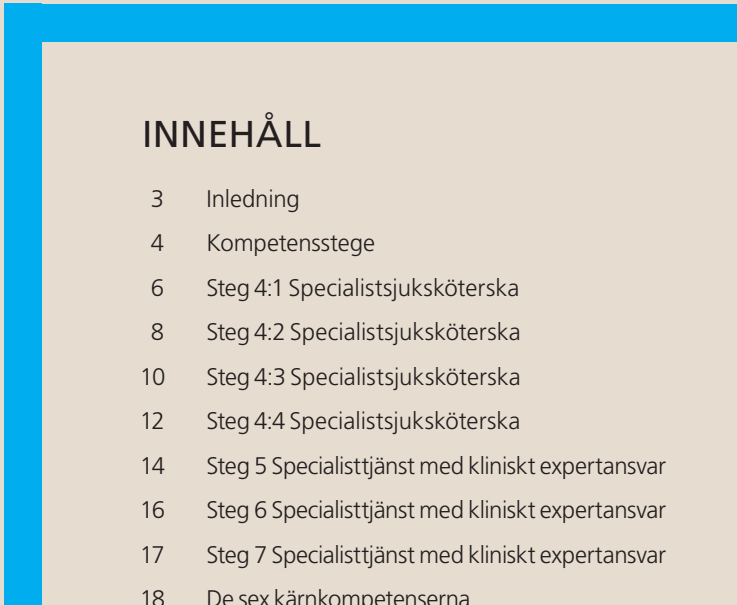


SPECIALISTSJUKSKÖTERS KOR OCH BARNMORS KOR I KLINISK VÅRD

För verksamheter med krav på specialistutbildning

KOMPETENSSTEGE STEG 4.1–4.4 OCH 5–7





INNEHÅLL

- 3 Inledning
- 4 Kompetensstege
- 6 Steg 4:1 Specialistsjuksköterska
- 8 Steg 4:2 Specialistsjuksköterska
- 10 Steg 4:3 Specialistsjuksköterska
- 12 Steg 4:4 Specialistsjuksköterska
- 14 Steg 5 Specialisttjänst med kliniskt expertansvar
- 16 Steg 6 Specialisttjänst med kliniskt expertansvar
- 17 Steg 7 Specialisttjänst med kliniskt expertansvar
- 18 De sex kärnkompetenserna

Inledning

God vårdkvalitet och hög patientsäkerhet i sjukvården förutsätter en kontinuerlig kompetensutveckling hos medarbetare. Som sjuksköterska inhämtar du och reflekterar över såväl vetenskaplig som erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta dessa i den dagliga verksamheten upprätthåller och utvecklar du din kompetens.

Syftet med en kompetensstige i klinisk vård är att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Det gör vi genom att skapa tydliga karriärvägar och förutsättningar för kompetensutveckling för sjuksköterskor. Kompetensutvecklingen utgår från verksamhetens och patienternas behov genom att integrera vårdutveckling och forskning i det kliniska arbetet.

Den här kompetensstegen är för dig som är specialistsjuksköterska eller barnmorska i en verksamhet med krav på endast specialistsjuksköterskor eller barnmorskor. Exempel på sådan verksamhet är operation, anestesi, förlossning och intensivvård.

Kompetensstegen består av sju steg som beskriver möjlig utveckling från ny specialistsjuksköterska eller barnmorska till specialisttjänst. Stegen fungerar som ett ramverk. Verksamheterna utgår från de beslutade stegen med möjlighet att förtydliga stegen för sin verksamhet. Kompetenskraven och rolluppfyllnad i KOLL och IT-stödet ProCompetence är en grund vid placering i kompetensstegen. Verksamheternas behov styr fördelningen av antal medarbetare per steg och tjänst.

De kliniska kraven i kompetensstegen baseras på de sex kärnkompetenser som är definierade för sjukvårdspersonal:

- evidensbaserad vård
- personcentrerad vård
- samverkan i team
- förbättringskunskap för kvalitetsutveckling
- säker vård
- informatik.

Kompetensstegen används vid:

- individuella kompetensutvecklingsplaner
- kompetens- och bemanningsplanering
- rekrytering
- övergripande strategisk kompetensplanering
- lönesättande samtal.

Du kan kompetensutveckla dig genom olika aktiviteter som till exempel lärande i arbetet, nya arbetsuppgifter, att handleda, delta i nätverk, hospitera, självstudier, leda eller delta i projekt och förbättringsarbeten, mentorskap, studiebesök samt genom utbildningar, kurser och konferenser.

KOMPETENSDEFINITION

Förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskap och färdigheter.

SS 624070:2009 Ledningssystem för kompetensförsörjning

KOMPETENSSTEGE

För uppflyttning till nästa steg krävs att de reella och formella kompetenskraven är uppfyllda i det steget.

STEG 4:1

Stegbeskrivning

Individuell inlärningsfas där du får utrymme för utveckling och kompetensutveckling. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för specialistsjuksköterskans arbete inom specialistområdet, med stöd av erfarna kollegor. Du vårdar patienter med mindre komplexa behov.

Formell kompetens

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

STEG 4:2

Stegbeskrivning

Du arbetar självständigt som specialistsjuksköterska med stöd i specifika situationer. Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet och utför prioritering i mindre komplexa situationer. Du handleder sjuksköterskestudenter.

Formell kompetens

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

STEG 4:3

Stegbeskrivning

Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter och arbetar självständigt. Du bidrar i utveckling av kliniska omvårdnadsområden samt introducerar nya kollegor och handleder specialistsjuksköterskestudenter.

Formell kompetens

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

STEG 4:4

Stegbeskrivning

Du ser en fördjupad helhet och planerar för patienten i vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt ansvarar för utvecklings- och förbättringsarbete. Du kan fungera som mentor.

Formell kompetens

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

STEG 5

Stegbeskrivning

Specialisttjänst:

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har även ett utbildningsansvar inom ansvarsområdet

Formell kompetens

Någon av nedanstående:

Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen

Specialistsjuksköterska eller legitimerad barnmorska

Legitimerad sjuksköterska med motsvarande kompetens.

Samt:

Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 5 år)

Handledarutbildning (7,5 högskolepoäng)

STEG 6

Stegbeskrivning

Specialisttjänst:

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet.

Formell kompetens

Någon av nedanstående:

Legitimerad sjuksköterska med masterexamen eller licentiatexamen

Specialistsjuksköterska/legitimerad barnmorska med masterexamen eller licentiatexamen

Samt:

Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)

Utbildnings- och/eller handledarmeriter

Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten

STEG 7

Stegbeskrivning

Specialisttjänst:

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar för att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du stärker interaktionen mellan vård, forskning och utbildning inom omvårdnad. Du bistår vid handledning i vårdutveckling och omvårdnadsforskning.

Formell kompetens

Någon av nedanstående:

Legitimerad sjuksköterska med doktorsexamen

Specialistsjuksköterska/legitimerad barnmorska med doktorsexamen

Samt:

Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)

Utbildnings-/handledarmeriter

Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten



STEG 4:1

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKA OCH BARNMORSKA

STEGBESKRIVNING

Individuell inlärningsfas där du får utrymme för utveckling och kompetensutveckling. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för specialistsjuksköterskans arbete inom specialistområdet, med stöd av erfarna kollegor. Du vårdar patienter med mindre komplexa behov.

FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnad inom arbetsplatsen, till exempel riktlinjer, vårdprogram.

Personcentrerad vård

- Visa respekt för patientens integritet och värdighet samt förmedla förtroende, tillit och trygghet gentemot patienter och närstående.
- Med stöd identifiera och förutse mindre komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för patienten. I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomförda omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskningar och förväntningar.
- Med stöd av kollegor främja patientens egna resurser att hantera sin situation och finna vägar till egenvård.

- Med stöd säkerställa att patienten får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.
- Uppmärksamma diskriminering inom vården genom att identifiera hur attityder och värderingar kring kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan påverka omvårdnaden.

Samverkan i team

- Eftersträva gott samarbete och öppen dialog med patienter, närstående och kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i vårdteamet. Socialiseras in i specialistsjuksköterskerollen
- Utveckla sin förmåga att planera, prioritera och leda omvårdnadsarbetet inom vårdteamet.
- Vara en del i det interprofessionella teamarbetet.
- Socialiseras in i specialistsjuksköterskerollen.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Ta del av verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten på arbetsplatsen.
- Tillämpa och vara uppdaterad på arbetsplatsens rutiner, riktlinjer, checklistor för omvårdnad och reflektion.

Säker vård

- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel samt med stöd utveckla kännedom om för verksamheten specifika läkemedel.
- Med stöd hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Med stöd hantera de vanligast förekommande sjukvårdstekniska moment utifrån riktlinjer och rutiner.
- Med stöd skriva avvikelserapporter och identifiera eventuella risker för att upprätthålla hög patient-säkerhet och god arbetsmiljö.

Informatik

- Förbereder och använder informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.
- Följer gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation inom enheten med stöd.
- Utvecklar sin kommunikationsförmåga genom strukturerad rapportering, till exempel SBAR

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

En individuell utvecklingsplan tas fram och påbörjas.
Du handleds och introduceras till verksamheten.

För uppflyttning till steg 4:2 krävs att du:

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 4:1 och Steg 4:2

STEG 4:2

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKA OCH BARNMORSKA

STEGBESKRIVNING

Du arbetar självständigt som specialistsjuksköterska med stöd i specifika situationer. Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet och utför prioritering i mindre komplexa situationer. Du handleder sjuksköterskestudenter.

FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Självständigt tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnaden på arbetsplatsen.
- Vara uppdaterad inom omvårdnadsutveckling och forskning kring verksamhetens kunskapsområde.
- Reflektera över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad

Personcentrerad vård

- Självständigt identifiera och förutse mindre komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för patienten. I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomföra omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskningar och förväntningar.
- Självständigt främja patientens egna resurser att hantera sin situation och finna vägar till egenvård.

- Säkerställa att patienten får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.
- Motverka diskriminering inom vården genom att uppmärksamma hur attityder och värderingar kring kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan påverka omvårdnaden.

Samverkan i team

- Vara uppmärksam på patientens, närståendes, sina egna och kollegors/teamets reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Planera, prioritera och leda omvårdnadsarbetet inom vårdteamet.
- Uppmärksamma och identifiera/initiera behov av interprofessionell samverkan.
- Handleda sjuksköterskestudenter på grundutbildningsnivå.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Tillämpa kunskap om verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten i det dagliga arbetet på arbetsplatsen.
- Tillämpa och uppmärksamma behov av uppdatering av rutiner och riktlinjer inom verksamhetsområdet.

Säker vård

- Ha en god kännedom om för verksamheten vanligt förekommande läkemedel.
- Självständigt hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Självständigt hantera de vanligast förekommande sjukvårdstekniska moment utifrån riktlinjer och rutiner.
- Självständigt skriva avvikelserapporter och identifiera eventuella risker för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.

Informatik

- Urskiljer, reflekterar och använder informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.
- Strukturerar dokumentationen i enlighet med omvårdnadsprocessen. Använder korrekt terminologi och sökord.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Uppföljning och avstämning av din individuella utvecklingsplan.

Din utvecklingsplan utvecklas relaterad till verksamheten och ditt intresseområde.

För uppflyttning till steg 4:3 krävs att du:

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 4:1, 4:2 och 4:3.

STEG 4:3

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKA OCH BARNMORSKA

STEGBESKRIVNING

Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter och arbetar självständigt. Du bidrar i utveckling av kliniska omvårdnadsområden samt introducerar nya kollegor och handleder specialistsjuksköterskestudenter.

FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Bidra till utveckling så att kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för omvårdnaden används på arbetsplatsen.
- Bidra till implementering av ny kunskap utifrån kunskapsunderlag, omvårdnadsutveckling och forskning.
- Bidra till att evidensbaserade metoder för personcentrerad vård används inom verksamhetsområdet.
- Utifrån evidens kritiskt värdera ordinationer, behandlingsformer och omvårdnadsinterventioner.

Personcentrerad vård

- Självständigt identifiera och förutse komplexa omvårdnadsbehov och risker relevanta för verksamhetsområdet. I samråd med patient/närstående upprätta och följa upp individuella omvårdnadsplaner och genomföra omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskningsar och förväntningar. Handleda medarbetare inom personcentrerad vård.

- Bidra till att goda strukturer finns för att stödja patienter och närståendes förmåga till egenvård och självbestämmande i vård och behandling.
- Bidra till att förbättra överföring av muntlig och skriftlig information utifrån patienters behov och resurser.
- Handleda medarbetare inom personcentrerad vård

Samverkan i team

- Bidra till utveckling av teamarbetet.
- Främja och koordinera samarbetet i det interprofessionella vårdteamet.
- Undervisa och handleda specialistsjuksköterskestudenter, nyanställda specialistsjuksköterskor och kollegor i det interprofessionella teamet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Bidra till verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbete.
- Medverka vid utarbetande/uppdatering av gällande rutiner och riktlinjer inom verksamhetsområdet. Ha kunskaper kring aktuell forskning om specialiteten och verksamhetsområdet.
- Ha kunskaper kring aktuell forskning om specialiteten och verksamhetsområdet

Säker vård

- Ha en god kännedom om för verksamheten specifika läkemedel.
- Hantera och sköta de mer komplexa sjukvårdstekniska momenten utifrån riktlinjer och rutiner.
- Synliggöra risker och initiera förbättringsarbete.

Informatik

- Bearbetar kritiskt och förklarar tillämpningen av informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Uppföljning och avstämning av din individuella utvecklingsplan.

Din utvecklingsplan utvecklas relaterad till verksamheten och ditt intresseområde.

För uppflyttning till steg 4:4 krävs att du:

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 4:1, 4:2, 4:3 och Steg 4:4.



STEG 4:4

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKA

STEGBESKRIVNING

Du ser en fördjupad helhet och planerar för patienten i vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt ansvarar för utvecklings- och förbättringsarbete. Du kan fungera som mentor.

FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning eller legitimerad barnmorska

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Ansvara för implementering utifrån evidensbaserad kunskap, omvårdnadsutveckling och forskning.
- Delta aktivt i utveckling av omvårdnaden och omvårdnadens processer utifrån ett omvårdnadsperspektiv.
- Driva och ansvara för att evidensbaserade metoder för en personcentrerad vård utvecklas inom verksamhetsområdet.
- Ta initiativ till och leda reflektion över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad.

Personcentrerad vård

- Bidra till utvecklingen av personcentrerad vård inom verksamheten.
- Utveckla goda strukturer för att stödja patienter och närståendes förmåga till egenvård och självbestämmande i vård och behandling.

- Utveckla och förbättra överföring och innehåll i muntlig och skriftlig information utifrån patienters behov och resurser.

Samverkan i team

- Ansvara för utveckling av teamarbetet.
- Ha färdighet att leda och koordinera samarbetet i det interprofessionella vårdteamet.
- Undervisa och handleda inom det interprofessionella teamet såväl inom som utanför sin egen enhet. Kan fungera som mentor.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda och ansvara för kvalitets- och utvecklingsarbeten i olika vårdprocesser inom verksamhetsområdet.
- Initiera, leda och ansvara framtagande och uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.
- Tillämpa och ha fördjupade kunskaper om aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.

Säker vård

- Ha en fördjupad kännedom om för verksamhetens specifika läkemedel.

Informatik

- Planerar, utarbetar och skapar förutsättningar för utveckling av informations- och kommunikationsteknologi i omvårdnadsarbetet.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Du kan till exempel påbörja en magisterutbildning utifrån verksamhetens behov och efter överenskommelse med din chef.

För Steg 5, 6 och 7 krävs att du:

- söker en specialisttjänst med kliniskt expertansvar och uppfyller de reella och formella kraven
- specialisttjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att specialisttjänster inte finns i alla verksamheter.

STEG 5

SPECIALISTTJÄNST MED KLINISKT EXPERTANSVAR

STEGBESKRIVNING

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har även ett utbildningsansvar inom ansvarsområdet.

FORMELL KOMPETENS:

Någon av nedanstående:

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen
- Specialistsjuksköterska eller legitimerad barnmorska
- Legitimerad sjuksköterska med motsvarande kompetens*.

Samt:

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 5 år)
- Handledarutbildning (7,5 högskolepoäng)

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Ansvara för utveckling av vården utifrån ett omvårdnadsperspektiv samt utveckla metoder för utvärdering.
- Tillämpa och utvärdera bästa tillgängliga evidens och beprövad erfarenhet i omvårdnad.
- Systematiskt söka och kritiskt värdera vetenskaplig litteratur.

** med motsvarande kompetens menas:*

- har den kompletterande fortbildning/utbildning (annan än specialistutbildning) som är definierad av verksamheten
- uppfyller de reella och formella kraven inom relevant specialitet
- genom att använda dessa kunskaper på ett väsentligt sätt bidrar du till att utveckla/säkra kvaliteten på vården samt handleder/stödjer dina kollegor.

Personcentrerad vård

- Leda den övergripande utvecklingen inom sitt vårdansvarsområde för att tillgodose patienters och närståendes behov, önskemål och förväntningar i partnerskap med patienten och närstående.
- Fördjupat ansvar att utveckla metoder för att stödja patienten och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.
- Fördjupat ansvar att leda utvecklingen av pedagogiska samtal och patientundervisningen.

Samverkan i team

- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer eller professioner för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan i syfte att förbättra vården
- Främja kontinuitet och skapa dialog för gemensamt lärande, till exempel genom att leda omvårdnadsronder.
- Delta i interprofessionellt samarbete inom och mellan olika kliniska verksamheter

- Fördjupat ansvar för handledning av studenter och kollegor i det kliniska omvårdnadsarbetet utifrån specifikt uppdrag.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda, utvärdera och dokumentera systematiskt kvalitetsarbete och projekt inom sitt ansvarsområde.
- Deltar i förbättringsarbete för att utveckla kvalitetsindikatorer i samarbete med myndigheter, intresseorganisationer och vårdgivare.
- Utvärdera vårdprocesser inom sitt vårdansvarsområde samt identifiera kunskapsluckor.
- Stimulera till att patienter och patientorganisationer deltar i förbättringsarbeten och projekt.

Säker vård

- Leda arbetet med risk- och händelseanalyser
- Leda framtagande och uppdatering av patientinformation samt stärka metoder för säker informationsöverföring.
- Leda uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.

Informatik

- Leda utveckling av informations- och kommunikationsteknologi inom sitt vårdansvarsområde.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Du deltar i nationell och internationell utveckling och forskning inom ditt specialistområde och uppdrag, till exempel genom deltagande i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser.

STEG 6

SPECIALISTTJÄNST MED KLINISKT EXPERTANSVAR

STEGBESKRIVNING

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet.

FORMELL KOMPETENS:

Någon av nedanstående:

- Legitimerad sjuksköterska med masterexamen eller licentiatexamen
- Specialistsjuksköterska/legitimerad barnmorska med masterexamen eller licentiatexamen

Samt:

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Ansvara för att systematiskt söka, kritiskt värdera och sammanställa vetenskaplig litteratur.
- Analysera och initiera implementering av aktuell vårdforskning.
- Aktivt delta i evidensbaserad utveckling och utformning av vårdmiljön.
- Verka för patientmedverkan i vårdens utveckling.

Personcentrerad vård

- Driva utvecklingen av personcentrerad vård i partnerskap med patient och närstående.
- Fördjupat ansvar att utveckla metoder för patientundervisning.

Samverkan i team

- Verka för interprofessionellt samarbete i klinisk verksamhet
- Implementera metoder för patientsäker kommunikation
- Handleda kollegor i projekt-, förbättrings- och examensarbeten.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Driva utveckling av kvalitetsindikatorer.

Säker vård

- Utifrån avvikelser identifiera forskningsområde.
- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder för säker vård och informationsöverföring.

Informatik

- Implementera metoder för utvecklingen av informations- och kommunikationsteknologi.
- Leda utveckling av standardiserade vårdplaner och gemensamma metoder för kommunikation.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Du går kurs och utbildning avsedd för utveckling av specialisttjänsten med kliniskt expertansvar.

Du genomför forskningsförberedande kurser eller forskarutbildning.

Du påbörjar eller fortsätter forskning.



STEG 7

SPECIALISTTJÄNST MED KLINISKT EXPERTANSVAR

STEGBESKRIVNING

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar för att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du stärker interaktionen mellan vård, forskning och utbildning inom omvårdnad. Du bistår vid handledning i vårdutveckling och omvårdnadsforskning.

FORMELL KOMPETENS:

Någon av nedanstående:

- Legitimerad sjuksköterska med doktorsexamen
- Specialistsjuksköterska eller legitimerad barnmorska med doktorsexamen

Samt:

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten

REELL KOMPETENS:

Evidensbaserad vård

- Initiera och driva aktuell vårdforskning och utveckling inom omvårdnad.
- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder i relation till vårdprocessen.
- Leda utveckling av vård- och omvårdnadsforskningsprogram med patientmedverkan.

Personcentrerad vård

- Initiera, driva och utvärdera utvecklingen av personcentrerad vård i partnerskap med patient och närstående.
- Initiera forskning kring patientundervisning.

Samverkan i team

- Ansvara för implementering av interprofessionellt samarbete samt samarbete mellan klinisk verksamhet och universitet eller högskola.
- Handleda kollegor under magister-, master- och doktorandstudier.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Initiera, leda och utveckla förändringsarbete.
- Initiera, utveckla och utvärdera kvalitetsindikatorer.
- Initiera, utveckla och utvärdera systematiskt kvalitetsarbete och projekt.

Säker vård

- Säkerställa användning av evidensbaserade metoder för säker vård- och informationsöverföring.
- Ansvara för ledningssystem för säker vård.

Informatik

- Driva utveckling och identifiera kunskapsluckor av informations- och kommunikationsteknologi.

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

Du bedriver egen forskning som är kopplad till verksamheten.

Du genomför utbildning för utveckling av specialisttjänsten med kliniskt expertansvar.

DE SEX KÄRNKOMPETENSERNA

KOMPETENSER	BESKRIVNING
Evidensbaserad vård	Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.
Personcentrerad vård	En personcentrerad vård förutsätter att personen blir sedd och förstådd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.
Samverkan i team	Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.
Säker vård	Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.
Informatik	Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

REFERENSER

Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: sex grundläggande kärnkompetenser, Sherwood, G- Barnsteiner, J (red). 2013

Publikation: Teamarbete och förbättringskunskap, Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet, 2013

Publikation: Säker vård, Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet, 2016



Regionledningskontoret
Box 22550, 104 22 Stockholm
Telefon: 08-737 25 00
www.sll.se



Region Stockholm