

ESF-projektet Kompetensarena Stockholm

Kartläggning av Stockholmsregionens forum där organisationer kontinuerligt för dialog om kompetensförsörjning

2021-03-31



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Vi förändrar arbetsmarknaden



Författare: Peter Sundlöf, Arbetsförmedlingen

Innehåll

Förord	5
Bakgrund	5
Syfte	6
Avgränsning	6
Metod	7
Utmaningar	7
Förklaring till tabell	8
Forumet	8
En bättre matchning	8
Integrationspakten	8
Byggbranschens Utbildningsråd i Stockholm	9
BYN Stockholm-Gotland, lokal styrelse	9
Regionalt kompetensråd bygg	10
Regionalt kompetensråd handel	10
Regionalt kompetensråd Besöksnäringen -restaurang, livsmedel, hotell, konferens, turism, bageri och konditori	10
Kompetensråd Fastighet - Stockholm/Gotland	11
Styrgrupp regionalt yrkesvux VUX-5	11
Regionalt kompetensråd för Transportbranschen	11
Utbildningsbehovsgruppen	11
Regionalt Kompetensråd Service	12
Utbildningsråd Plåt och ventilation	12
Regional kompetensrådsavstämning	12
Regionalt programråd Barn och fritid	12
Regionalt programråd Vård- och omsorgsprogrammet	13
Regionalt vårdkompetensråd, Stockholm-Gotlands sjukvårdsregion	13
Transportfackens Yrkes- och Arbetsmiljönämnds (TYA) Regionala utbildningsråd (RUR)	14
Regionalt utvecklingsnätverk Stockholm (RUN)	14
Kompetensförsörjningsdagarna	15
Ordförandeträff regionala programråd	15
Samverkan mellan kompetensförsörjningsprojekten Spången och Digital arbetsmarknadskunskap genom SFI med inriktning kompetensförsörjning	15
Regionala dialoger om Vuxenutbildning	16
Storstadsnätverket	16
Stockholmsregionens Kompetensråd (SRKR)	17
Samordningsfunktion i kompetensarenan	17
Arbetsmarknadsrådet	17
Teknikcollege Stockholm	18
Regionalt kompetensråd för Industri/Teknik	18
Arbetsgrupp Validering	18

Storsthlm's Politiska styrgrupp för Arbetsmarknad och vuxenutbildning	18
Storsthlm's Politiska styrgrupp gemensam gymnasierregion	19
Storsthlm's strategiska nätverk för arbetsmarknad och tillväxt	19
Storsthlm's strategiska nätverk för HR-chefer	19
Storsthlm's strategiska nätverk för Utbildning	20
Storsthlm's vuxrektorsnätverk	20
Storsthlm's strategiska nätverk för samhällsbyggnad	21
Arbetsgrupp DUA (Delegationen för unga och nyanlända till arbete) jobbspår Nordvästra Stockholm	21
Arbetsgrupp DUA jobbspår Nordöstra Stockholm Arlandakommuner	21
Arbetsgrupp DUA jobbspår Nordöstra Stockholm- Roslagskommuner	22
Arbetsgrupp DUA jobbspår Stockholm- Mitt/Stockholm Stad	22
Arbetsgrupp DUA jobbspår Stockholm Södra	22
Ledningsgrupp Yrkehögskola (YH) Nackademin	22
Ledningsgrupp Yrkehögskola Hermods	22
Ledningsgrupp KYH Yrkehögskola	23
Ledningsgrupp Kungliga Tekniska Högskolan (KTH) - Utvecklingsråd	23
Nbyggarna	23
Kvinnligt nätverk inom Byggföretagen i öst	24
Samhällsbyggnadslänken vid KTH	24
Motorbranschcollege (MBC)	24
Universitetsalliansen Stockholm trio	25
Förbundet Sveriges Socionomutbildningar (FSSOC)	25
Centrum för kompetensutveckling inom vård och omsorg (CKVO)	25
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)-referensgrupp Inst. för socialt arbete	26
Programråd för sjukhusfysikerprogrammet och mastersprogrammet i medicinsk strålningsfysik	26
Södertörns rådslag	26
Styrgruppen för lärarutbildning i samverkan i Stockholmsregionen (SLUSS)	26
ULF-avtalet (Utveckling, Lärande, Forskning)	27
Open Lab	27
Mälardalsrådet	27
Worldskills Sweden	28
Referensgrupp med verksamma studie- och yrkesvägledare	28
Utveckla gymnasieskolans introduktionsprogram - styrning	28
Myndighetsgemensamt forum för studie- och yrkesvägledningsfrågor	29
Råd för validering	29
Högskolerådet i Huddinge	29
Gymnasierådet Huddinge	29
Stiftelsen Flemingsberg Science	30
Centrum för professionsutveckling, lärarutbildningen vid Södertörns högskola	30
Barkarby Science/Järfälla kommun	30

Vård- och omsorgscollege Stockholmsregionen	31
Forumens framgångsfaktorer och utvecklingsområden	32
Framgångsfaktorer	32
Utvecklingsområden	34
Slutord	35
Bilagor	36
Bilaga 1 Följebrev med förfrågan	36
Bilaga 2 Frågeformuläret	37

Förord

Som ett led i arbetet att förbättra kompetensförsörjningen i Stockholmsregionen har ESF-projektet Kompetensarena Stockholm fått i uppdrag att kartlägga de forum som finns där aktörer gemensamt och kontinuerligt för dialog i kompetensförsörjningsfrågor. De signaler vi fått är att det råder en "spretighet" i Stockholmsregionen avseende kompetensförsörjning där till exempel branscher i många fall inte vet vem de ska föra dialog med i frågor som exempelvis rör utbildningsinnehåll. En pusselbit i den kompetensarean som projektet skapat är att få en helhetsbild över de olika forum som för dialog i kompetensförsörjningsfrågor.

Bakgrund

ESF-projektet Kompetensarena Stockholm (KAS) med projektägare Region Stockholm och projektpartners Arbetsförmedlingen¹, Stockholms stad och Storsthlm² har som syfte att ta fram en regional modell för hur vi kan samarbeta för att säkra och stärka regionens kompetensförsörjning, i första hand inom yrkesvuxenutbildning och arbetsmarknadsutbildningar.

I det arbetet ingick det att kartlägga de regionala kompetensförsörjningsforum i Stockholms län som hade fokus på kommunala yrkesutbildningar samt Arbetsförmedlingens arbetsmarknadsutbildningar. Ett krav vi ställde på forumen var att en branschorganisation³ via en branschföreträdare var representerad tillsammans med andra aktörer som är huvudmän för utbildningar.

Kartläggningen avgränsades till att gälla befintliga regionala branschråd som Arbetsförmedlingen drev samt de regionala programråden vars inriktning är gymnasieskolans yrkesinriktade utbildningar.

I dialog med främst branscher väcktes frågan att vi behövde lyfta fokus från arbetsmarknadsutbildningar och kommunala yrkesutbildningar till att gälla alla utbildningsnivåer och inte bara de som projektet fått medel till att fokuserade på.

Denna inventering påbörjar en regional inventering av regionens olika forum där organisationer samverkar kontinuerligt och för dialog i kompetensförsörjningsfrågor. Denna kartläggning har inte ställt som krav att en branschorganisation behöver vara representerad i ett forum eftersom vi ser fördelar med att publicera forum där olika organisationer

¹ Arbetsförmedlingen deltagande i projektet begränsas till verksamheten i Stockholms län.

² Storsthlm är ett förbund bildat av, och för, kommunerna i Stockholms län. Syftet är att stödja och utveckla den kommunala självstyrelsen inom länet, att tillvara kommunernas intressen, att främja samverkan mellan kommunerna. Se www.storsthlm.se

³ En branschorganisation är en intresseförening för företag i en viss bransch

eller politiker har kontinuerliga regionala diskussioner med kompetensförsörjning på agendan.

Rapporten är mer kvantitativ än kvalitativ och har formen av en uppräkningslista av forum med några förklarande parametrar. Inspiration till rapportens utformning har hämtats från den kartläggning som Göteborgsregionen⁴ genomförde 2018.

Syfte

Syftet med kartläggningen är att presentera en regional helhetsbild över de kompetensförsörjningsarenor som finns och därmed ge möjlighet för forumen att dra nytta av varandra samt se vilka utgångspunkter som finns för ytterligare samverkan mellan branscher och skolor.

Resultatet av kartläggningen kommer användas som underlag i den regionala kompetensarena som skapats och som nu permanentas och som bygger på regional samsyn, samverkan och samhandling. Kartläggningen kommer även att publiceras och uppdateras.

Avgränsning

För att vara ett relevant forum ska det vara olika organisationer som träffas kontinuerligt och för dialog om kompetensförsörjning i Stockholmsregionen. Vi har valt att hellre ta med för många än för få forum. Har ett forum helt och hållet ett nationellt perspektiv som de nationella branschråden har vi valt att inte lista dessa trots att de kan vara av intresse i ett kommunikationsperspektiv visa versa de regionala kompetensråden. Det finns även forum som spänner över flera olika regioner inklusive Stockholm som vi valt att presentera i undersökningen. Vi har även valt att lista en del forum som inte har direkt regionala anknytning men som vi bedömt som värdefulla att ta med.

⁴ Kartläggning av regionens forum för samverkan kring kompetensförsörjning, GR- 2018

Metod

Kartläggningen har genomförts genom att ett formulär (se bilaga 2) togs fram med följande frågor att besvara:

1. Namn på forum?
2. Syfte med forumet?
3. Ägare till forumet?
4. Parter som ingår?
5. Antal träffar per år?
6. Frågor som diskuteras?

Svaren på frågorna nedan kommer endast sammanfattas och inte knytas till ett specifikt forum

7. Forumets framgångsfaktorer?
8. Forumets utvecklingsområden?

Formuläret är ett ifyllnadsbart .PDF-dokument som mejlades ut tillsammans med ett följebrev (se bilaga 1) till branscher, fackföreningar, kommuner, myndigheter och övriga aktörer som haft kontakt med ESF-projektet Kompetensarena Stockholm. Projektets samverkansparter tog hjälp av de egna organisationerna för att bidra till kartläggningen.

Det genomfördes även sökningar på Internet och förfrågning via LinkedIn efter forum som passade in på kartläggningens intentioner.

Utmaningar

Att kartlägga samtliga forum genom efterforskningar på Internet är omöjligt eftersom alla inte är listade eller sökbara och därmed svåra att finna. Av den anledningen har ett större antal förfrågningar skickats ut, vilket i sin tur innebär att kartläggningen i stora delar är beroende på respondenternas återkoppling. Det finns även källor till forum som inte känner till kartläggningen och inte heller fått en förfrågan att bidra. Slutsatsen blir då att denna kartläggning blir en pusselbit till att skapa en helhetsbild över regionens kompetensförsörjning.

Förklaring till tabell

Namn på forum (Möten per år) Parter (Ägare till forum)	
Syfte	Frågor som diskuteras

Forumerna

En bättre matchning Regionalt utvecklingsansvariga i de åtta länen Stockholm, Uppsala, Västmanland, Örebro, Sörmland, Östergötland, Gävleborg och Dalarna. (Mälardalsrådet)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Syftet är att utveckla och stärka samarbetet mellan regionalt utvecklingsansvariga och högre lärosäten i frågor gällande strategisk kompetensförsörjning.	Utbildningsutbud och kompetensbehov.
Integrationspakten (4) Cirka 280 organisationer främst företag. (Stockholms stad/Arbetsmarknadsförvaltningen)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Integrationspakten har tre mål: Möta arbetsgivares behov av kompetens, korta vägen till svenska språket, utbildning och arbete för nyanlända och andra som står långt ifrån arbetsmarknaden och stärka integrationen i Stockholm.	Vägar till arbetsmarknaden för personer med funktionsvariationer. Generation Corona - om ungas framtidsutsikter och inträde på arbetsmarknaden i pandemin etcetera.

Byggbranschens Utbildningsråd i Stockholm (4) Branschrekommenderade skolor, byggföretag, Galaxen, Arbetsförmedlingen, arbetsgivarorganisationer, arbetstagarorganisationer, Storsthlm. <i>(Byggföretagen öst)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att ge de av Byggbranschens Yrkesnämnds (BYN) branschrekommenderade skolorna ett mervärde med nätverk och erfarenhetsutbyte.	Aktuella bransch- och skolfrågor.
BYN Stockholm-Gotland, lokal styrelse (4) Byggnads, Maskinentreprenörerna, Service- och kommunikationsfacket (SEKO), Byggföretagen. <i>(BYN)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Genom att vara tydliga med branschens krav och samverka med gymnasieskolor, vuxenutbildare och företag verkar BYN för en bred och allmänbildande grundutbildning som i kombination med färdigutbildning i företag ger blivande yrkesarbetare de kunskaper och färdigheter som krävs i branschen.	Arbetsmiljö, Kollektivavtal/Hängavtal, Lön, Arbetsliv.

Regionalt kompetensråd bygg (4) Byggföretagen, Region Stockholm, Stockholms stad, Storsthlm, Arbetsförmedlingen. <i>(Byggföretagen öst)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Kompetensråd Bygg Stockholm är en gemensam kanal för regionen att skapa kvalitet i byggutbildningar och med förenade insatser öka attraktionen till byggbranschen. Genom engagemang samarbetar vi långsiktigt för att nå en bättre matchning mot hållbara anställningar.	Utbildningskvalitet, aktuell branschstatistik, attraktion till branschen.
Regionalt kompetensråd handel (4) Handelsrådet, Svensk Handel, Region Stockholm, Arbetsförmedlingen, Kommuner, Gymnasier, Yrkehögskolor, Storsthlm. <i>(Region Stockholm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att främja handelns regionala kompetensförsörjning.	Synkronisering av olika utbildningsformer/-nivåer för att tillgodose branschens regionala kompetensbehov.
Regionalt kompetensråd Besöksnäringen -restaurang, livsmedel, hotell, konferens, turism, bageri och konditori (4) Visita, Sveriges bagare & konditorer, Medlemsföretag Visita och Sveriges bagare och konditorer, Kommuner i Stockholms län -initialt med två kommuner; Stockholms stad och Nacka kommun, Arbetsförmedlingen, HRF Stockholm, Storsthlm. <i>(Stockholms stad sammankallande)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att stärka kvalitén i utbildningar som leder till anställningsbarhet i bransch och öka attraktiviteten att utbilda och etablera sig i branschen.	Branschfrågor, utbildningsfrågor, attraktion till branschen.

<p align="center">Kompetensråd Fastighet - Stockholm/Gotland (1) Fastighetsarbetsgivare, utbildningsanordnare på alla nivåer inom fastighet, Arbetsförmedlingen, region Stockholm och Gotland, fackliga representanter (Fastighets), SYV, kommuner, Fastighetsägarna, FAVAL validering. <i>(Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Arbeta för att utbildningssektorn och branschen har dialog och samverkar regionalt. Verka för att fastighetsrelaterade utbildningar håller god kvalitet samt matchar den regionala efterfrågan. Sprida kunskap om Fastighetsbranschens utbildningsnämnds verksamhet och branschens framtida behov.	Bransch- och utbildningsfrågor.
<p align="center">Styrgrupp regionalt yrkesvux VUX-5 (10-15) Södertälje, Botkyrka, Huddinge, Nykvarn och Rönninge kommun. <i>(Parterna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att samordna utbildningsinsatser och kursutbudet för huvudmännen som ingår i samverkan.	Vuxenutbildning på entreprenad, primärt yrkesutbildningar och högskoleförberedande kurser. Uppföljning av kvalitet och effekt.
<p align="center">Regionalt kompetensråd för Transportbranschen (4) Transportföretagen, TYA (Transportfackens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd), Af, Storsthlm, kommuner och skolor i regionen. <i>(Storsthlm sammankallande)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att kompetensförsörja Transportbranschen.	Kompetensförsörjning, kvalitet, attraktion till branschen.
<p align="center">Utbildningsbehovsgruppen (Behovsstyrt) Arbetsförmedlingen, Stockholms stad, Storsthlm. <i>(Parterna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Informera och samordna Arbetsmarknadsutbildningar och kommunala Yrkesvuxenutbildningar.	Utbildningskrockar, utbildningssamordning.

Regionalt Kompetensråd Service (10) Almega Serviceföretagen, branschföretag, Arbetsförmedlingen, Stockholms stad. <i>(Almega Serviceföretagen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samarbete i branschen avseende kompetensförsörjningsfrågor.	Attraktion till branschen, utbildning, kvalitet, certifieringar, miljö-frågor.
Utbildningsråd Plåt och ventilation (4) Arbetsförmedlingen, Hermods, Movant, plåt och ventilationsföretagen Byggnads, Storstockholm. <i>(Movant och Hermods på uppdrag av Arbetsförmedlingen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Gå igenom och följa upp pågående Arbetsmarknadsutbildningar inom plåt och ventilation. Få uppdatering från branschföreträdare och fackliga parter samt rekryteringsbehov.	Rekryteringsbehov till utbildningarna, marknadsföring, APL (Arbetsplatsförlagt lärande) platser, lärarsituationen, kursinnehåll och arbetsmiljö samt anställningar efter utbildning.
Regional kompetensrådsavstämning (4) Arbetsförmedlingen, Storsthlm, Stockholms stad, Region Stockholm. <i>(Kompetensarena Stockholm/Region Stockholm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Statusavstämning från regionala kompetensråd.	Informationsutbyte mellan de regionala kompetensråden.
Regionalt programråd Barn och fritid Gymnasiet, Vuxenutbildningen, kommunala arbetsgivare, Arbetsförmedlingen. <i>(Storsthlm sammankallar)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att skapa samverkan mellan skola och arbetsliv.	Säkerställa att gymnasieutbildningarna håller god kvalitet och blir ett attraktivt val för elever. Hur kan vi arbeta regionalt för att skapa någon slags ram för vad som ska ingå i vuxenutbildningen för barnskötare?

<p>Regionalt programråd Vård- och omsorgsprogrammet (6) Företrädare från Vård- och omsorgscollege, utbildning (gymnasiet och vuxenutbildningen), arbetsgivare med företrädare från Region Stockholm, äldreomsorg och funktionshinderområdet, fackförbundet kommunal och Arbetsförmedlingen. <i>(Storsthlm sammankallar)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Skapa kontakter mellan arbetsliv och utbildning och därigenom förbättra kvaliteten på yrkesutbildningarna. Syftet är också att uppnå bättre balans mellan utbildningarnas utbud och branschens efterfrågan.	Samordning/samverkan, dialog/information, analys, kvalitetssäkring, utveckling.
<p>Regionalt vårdkompetensråd, Stockholm-Gotlands sjukvårdsregion Region Stockholm och Gotland, lärosäten, utbildningsanordnare, Socialstyrelsen, Universitetskanslersämbetet (UKÄ), kommuner. <i>(Nationella vårdkompetensrådet faciliterar)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Fokus på strategiska frågor som: Vikten av bra prognoser för att möjliggöra god dimensionering, Behov av samarbete kring nya och smala utbildningar, Se till det livslånga lärandet – vidareutbildning och karriärutveckling, Förenade tjänster en viktig förutsättning för kompetensförsörjning på lärosäten, Synliggöra målkonflikter – regionalt ansvar kontra nationellt uppdrag, Att ta tillvara och utgå från befintlig kunskap i utredningar med mera.	Kommunernas och privata vårdaktörers involvering i samverkan. Säkerställa att det inte blir överlapp med befintliga samverkansstrukturer. Tydliggöra vilka frågor som ligger i vilka forum.

Transportfackens Yrkes- och Arbetsmiljönämnds (TYA) Regionala utbildningsråd (RUR) TYA, Transportfacket, AF, Arbetsgivare, Transportföretagen, Polisen tunga gruppen. (TYA)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Målet är att tillsammans verka för att regionens samtliga nyutbildade förare ska ha fått rätt förutsättningar för att vara välutbildade och anställningsbara efter avslutad utbildning i ett yrke med stort ansvar. RUR ska bemöta och påverka beslutsfattare för mer möjligheter till kvalitet, långsiktighet och mer samhällsekonomiskt handlande mot transportnäringen. RUR skall också arbeta för kompetenshöjning i företagen och få fler företag att bidra med handledare för framtida utbildningsinsatser.	Bransch- och utbildningsfrågor.
Regionalt utvecklingsnätverk Stockholm (RUN) Lärosäten och kommuner. (Storsthlm faciliterar)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Fokus på lärar- och förskolläro-utbildningar. Erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling av personalen inom dessa yrken. Attrahera nyanlända med denna kompetens.	Frågor kring kompetensförsörjning inom skol/utbildningsområdet.

Kompetensförsörjningsdagarna (2) Tjänstepersoner från regionalt utvecklingsansvariga, myndigheter och departement som arbetar med kompetensförsörjningsfrågor. <i>(Tillväxtverket, Sveriges kommuner och regioner, Näringsdepartementet, Arbetsförmedlingen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Vara en mötesplats för ny kunskap om regionalt arbete med kompetensförsörjning. Förbättra kvaliteten och samarbetet i de nationella och regionala uppdragen med kompetensförsörjning. Skapa erfarenhetsutbyte och lärande mellan regionala aktörer och mellan nationella/regionala aktörer.	Fokus är frågor som påverkar regionalt kompetensförsörjningsarbete.
Ordförandeträff regionala programråd (1) Ordförande i regionala programråd <i>(Storsthlm sammankallar)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att skapa utbyte och lärande mellan råden och att identifiera gemensamma utmaningar.	Regionala bilder kring statistik och utbud samt föra dialog kring detta.
Samverkan mellan kompetensförsörjningsprojekten Spången och Digital arbetsmarknadskunskap genom SFI med inriktning kompetensförsörjning (Behovsstyrt) Länsstyrelsen, Arbetsförmedlingen, Arbetsmarknadsförvaltningen Stockholms stad. <i>(Länsstyrelsen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Genom digital marknadsföring av vård och omsorgsyrken samt utbildningar till de som står utanför arbetsmarknaden för att väcka deras intresse att utbilda sig och arbeta inom ovan nämnda yrken.	Marknadsföring av bristyrken med fokus på vård och omsorg.

Regionala dialoger om Vuxenutbildning (2) Politiker, chefer, skolledare, lokal Arbetsförmedling och regionala aktörer. <i>(Skolverket)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att få en större förståelse för hur vuxenutbildningen och dess skolformer utvecklas genom att ta del av arbetet med bland annat utvecklingsfrågor, samverkan och kvalitetsarbete i kommunerna och regionerna. Sprida aktuell information rörande kommunernas vuxenutbildning. Samla information om hur förändringar av regelverk, riktade satsningar från staten med mera påverkar vuxenutbildningen. Inhämta underlag inför rapportering av olika regeringsuppdrag. Skapa en mötesplats för berörda målgrupper och därmed stimulera till fortsatta diskussioner, nätverk samt fortsatt utvecklingsarbete i kommunerna och regionerna.	Beroende på vad som är aktuellt kopplat till Komvux, både på en övergripande nivå men även detaljer. Det finns också utrymme för lokala/regionala frågeställningar som då kan variera mellan olika dialoger.
Storstadsnätverket (4) Storsthlm Göteborgsregionen, Skånes kommuner. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Främja kunskaps- och erfarenhetsutbyte.	Gemensamma vuxenutbildnings-, gymnasie- och arbetsmarknadsfrågor.

Stockholmsregionens Kompetensråd (SRKR) (2) Företagarna, LO, Region Stockholm, Stockholms Handelskammare, Stockholms stad, Storsthlm, Svenskt Näringsliv, TCO, Arbetsförmedlingen, Handelshögskolan, Kungliga Tekniska Högskolan, Länsstyrelsen, Skolverket, Södertörns högskola, Yrkeshögskoleförbundet, Stockholms universitet. Politiken: Tillväxtregionråd, Arbetsmarknadsborgarråd, Ordförande styrgrupp för vuxenutbildning och arbetsmarknad, Ordförande styrgrupp för gymnasiregion, Skolborgarråd. <i>(Region Stockholm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Fokus för Stockholmsregionens kompetensråd är att tillsammans mobilisera för ett regionalt, strategiskt kompetensförsörjningsarbete och nå en samsyn kring de viktigaste utmaningarna för regionens arbetsmarknad och kompetensförsörjning på kort och lång sikt. Forumet är Kompetensarena Stockholms främsta strategiska nivå på högsta ledningsnivå.	Kompetensförsörjningsutmaningar i regionen.
Samordningsfunktion i kompetensarenan (Kontinuerligt) Region Stockholm, Arbetsförmedlingen, Länsstyrelsen, Svenskt Näringsliv, LO, Storsthlm, Stockholms stad. <i>(Region Stockholm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Består av berednings- och arbetsgruppen som samordnar, planerar, genomför insatser och bereder arbetet i kompetensarenan.	Alla frågor kopplade till regionens kompetensarena.
Arbetsmarknadsrådet (2) Myndigheter, juristbyråer, intresseorganisationer. <i>(Juridiska fakulteten SU)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Rådgivande stödgrupp i (primärt) utbildningsfrågor.	Utbildningsfrågor som har betydelse för fakultetens strategiska arbete.

Teknikcollege Stockholm (12) Mälardalens Tekniska Gymnasium, Lernia, Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, Teknikcollege, IF Metall, IKEM, Arbetsförmedlingen, Region Sthlm, Huddinge kommun, Södertälje kommun, Livsmedelsföretagen, Kompetensarena Stockholm. (Region Stockholm)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Etablera Teknikcollege i Stockholm under tidsperioden 2021–2024.	Alla frågor kopplade till etableringen.
Regionalt kompetensråd för Industri/Teknik Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, Arbetsförmedlingen, Region Stockholm, Storsthlm, Livsmedelsföretagen, IF Metall, Teknik college, Mälardalens Tekniska Gymnasium, Lernia, Region Stockholm, IKEM, Södertälje kommun. Huddinge kommun. (Region Stockholm)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Är under uppstart 2021 inom ramen för projektet Teknikcollege Stockholm.	
Arbetsgrupp Validering (12) Kommunal, Region Stockholm, Moa Lärcentrum, Consensus Vuxutb., Stockholms stad, Äldreförvaltning, Täby kommun. (Vård och Omsorgscollege)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samverkan och samsyn/samaktiviteter.	Validering.
Storsthlms Politiska styrgrupp för Arbetsmarknad och vuxenutbildning (6) Politiker. (Storsthlm)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Ge input på vad som händer i länet och ge Storsthlm en styrning på vilka frågor de ska arbeta med.	Länsgemensam utveckling. Arbetsmarknad och vuxenutbildning.

Storsthlm's Politiska styrgrupp gemensam gymnasierregion (4) Politiker. (<i>Storsthlm</i>)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Arbeta för den gemensamma gymnasierregionen.	Attraktion till yrkesprogram, gemensam planering för att etablera fler platser, samplanera nybyggnationer, att bygga till befintliga skolor, hyra lokaler, samverka med näringslivet.
Storsthlm's strategiska nätverk för arbetsmarknad och tillväxt (6) Förvaltnings- och enhetschefer från regionens kommuner. (<i>Parterna</i>)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Främja kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Öka det läns-gemensamma samarbetet.	Informations- och kunskapsutbyte. Externa föredragningar.
Storsthlm's strategiska nätverk för HR-chefer (6) HR-chefer från regionens kommuner. (<i>Storsthlm</i>)	
Syfte	Frågor som diskuteras
Utveckla samverka med lärosätena för att påverka antalet utbildningsplatser, innehåll och kvalitet i utbildningarna. Öka gemensamma kompetensutvecklingsaktiviteter. Genomföra gemensam marknadsföring och kommunikation av välfärdsjobben i länets kommuner. Utveckla HR-processer och kompetensförsörjning genom nya arbetssätt, digitalisering och robotisering. Utveckla gemensamma utbildningar och medarbetarakademier yrkesvis.	Attraktion till yrkesprogram, gemensam planering för att etablera fler platser, samplanera nybyggnationer, att bygga till befintliga skolor, hyra lokaler, samverka med näringslivet.

Storsthlmns strategiska nätverk för Utbildning (6) Förvaltnings- och gymnasiechefer från regionens kommuner. <i>(Storsthlm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
<p>Hantera gymnasieexpansionen på ett effektivt, ekonomiskt hållbart och samordnat sätt. Arbeta för att gymnasieutbildningen håller god kvalitet. Arbeta för att öka andelen unga som slutför gymnasiet. Prioritera insatser för att öka intresset för yrkesutbildningar. Samverka med lärosäten kring kompetensförsörjning och kompetensutveckling av lärare samt kvaliteten inom utbildningarna. Utveckla samverkan mellan kommun och landsting kring BUS (samverkan kring barn i behov av särskilt stöd).</p>	<p>Utbildningskvalitet, attraktion till yrkesutbildning, samverkan.</p>
Storsthlmns vuxrektorsnätverk (6) Vuxrektorer från regionens 26 kommuner. <i>(Storsthlm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
<p>Främja kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Öka det länsgemensamma samarbetet.</p>	<p>Genomförande av utbildningar, ändringar av lagar och förordningar, samverkan mellan kommuner, nya utbildningsformer, uppföljning av utbildningar.</p>

Storsthlmns strategiska nätverk för samhällsbyggnad (6) Kommunerna i region Stockholm. <i>(Storsthlm)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Vara en arena för erfarenhetsutbyte, kompetensutveckling och stärkt ledarskap. Samverka kring kompetensförsörjningen inom samhällsbyggnadssektorn. Utveckla arbetet med klimat, miljö och energi. Utveckla samarbetet med Region Stockholm och Länsstyrelsen kring samhällsbyggnadsfrågor.	Samhällsbyggnad, kompetensutveckling, bostadsförsörjning.
Arbetsgrupp DUA (Delegationen för unga och nyanlända till arbete) jobbspår Nordvästra Stockholm (12) Solna, Sundbyberg, Ekerö, Järfälla, Upplands-Bro och Arbetsförmedlingen. <i>(Solna Kommun)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Följa upp samverkan kring jobbspår samt ta fram nya jobbspår.	DUA Lokala jobbspår kopplade till DUA överenskommelse mellan berörda kommuner och Arbetsförmedlingen.
Arbetsgrupp DUA jobbspår Nordöstra Stockholm Arlandakommuner (24) Sollentuna, Sigtuna, Upplands Väsby och Arbetsförmedlingen. <i>(Sollentuna Kommun/Etableringslyftet)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Följa upp samverkan kring jobbspår, samt ta fram nya jobbspår.	DUA Lokala jobbspår kopplade till DUA överenskommelse mellan berörda kommuner och Arbetsförmedlingen.

<p>Arbetsgrupp DUA jobbspår Nordöstra Stockholm- Roslagskommuner (12) Täby, Österåker, Danderyd, Vaxholm, Vallentuna, Norrtälje och Arbetsförmedlingen. (<i>Arbetsförmedlingen</i>)</p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Följa upp samverkan kring jobbspår samt ta fram nya jobbspår.	DUA Lokala jobbspår kopplade till DUA överenskommelse mellan berörda kommuner och Arbetsförmedlingen.
<p>Arbetsgrupp DUA jobbspår Stockholm- Mitt/Stockholm Stad (12) Stockholm Stad och Arbetsförmedlingen. (<i>Stockholm Stad och Arbetsförmedlingen</i>)</p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Följa upp samverkan kring jobbspår samt ta fram nya jobbspår.	DUA Lokala jobbspår kopplade till DUA överenskommelse mellan berörda kommuner och Arbetsförmedlingen.
<p>Arbetsgrupp DUA jobbspår Stockholm Södra (12) Haninge och Nynäshamns Kommun och Arbetsförmedlingen. (<i>Haninge kommun</i>)</p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Följa upp samverkan kring jobbspår samt ta fram nya jobbspår.	DUA Lokala jobbspår kopplade till DUA överenskommelse mellan Stockholms stad och Arbetsförmedlingen.
<p>Ledningsgrupp Yrkeshögskola (YH) Nackademin (4) Byggföretag, Byggföretagen, utbildningsledare med flera (<i>Nackademin</i>)</p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Medverka till att YH-utbildningarna håller en hög kvalitet med relevant innehåll.	Utbildningsinnehåll, kursutvärderingar, lärare, arbetsmarknadsdagar, branschbehov.
<p>Ledningsgrupp Yrkeshögskola Hermods (4) Byggföretag, Byggföretagen, utbildningsledare med flera. (<i>Hermods</i>)</p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Medverka till att YH-utbildningarna håller en hög kvalitet med relevant innehåll.	Utbildningsinnehåll, kursutvärderingar, lärare, arbetsmarknadsdagar, branschbehov.

Ledningsgrupp KYH Yrkehögskola (4) Byggföretag, Byggföretagen, utbildningsledare med flera. <i>(KYH Yrkehögskola)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Medverka till att YH-utbildningarna håller en hög kvalitet med relevant innehåll.	Utbildningsinnehåll, kursutvärderingar, lärare, arbetsmarknadsdagar, branschbehov.
Ledningsgrupp Kungliga Tekniska Högskolan (KTH) - Utvecklingsråd (4) Byggföretag, Byggföretagen, utbildningsledare från KTH med flera. <i>(KTH)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Medverka till att de olika utbildningarna vid KTH håller en hög kvalitet med relevant innehåll.	Utbildningsinnehåll, kursutvärderingar, lärare, arbetsmarknadsdagar, branschbehov.
Framtidsrådet (10) Byggföretagen med medlemsföretag bestående av representanter som är mellan 20 och 35 år, Galaxen, KTH. <i>(Byggföretagen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att få fler unga att välja och stanna kvar i byggbranschen.	Hur kan vi som bäst locka fler till att vilja jobba i branschen.
Nubyggarna Byggföretagen, Maskinentreprenörerna, Byggnads, Seko, BYN och Galaxen Bygg. <i>(Nubyggarna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Branschgemensam satsning på kompetensförsörjning.	Yrkesintroduktionsanställningar och yrkesorienteringspraktik. Matchningskoordinatorerna. De regionala styrgrupper och kompetensteam som skapats för att arbeta effektivare tillsammans.

Kvinnligt nätverk inom Byggföretagen i öst (2) Byggföretagen och medlemsföretagen. <i>(Byggföretagen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Skapa nätverk för kvinnor som jobbar i en mansdominerad bransch.	Härskartekniker, ledarskap.
Samhällsbyggnadslänken vid KTH Arkitektbyråer, teknikkonsultföretag, bygg- och fastighetsbolag, kommuner och myndigheter. <i>(KTH)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samverkan mellan KTH och samhällsbyggnadsbranschen.	KTH:s utbildningar så att de är väl anpassade till samhällets och branschens behov.
Motorbranschcollege (MBC) Certifierade MBC-gymnasier, Branschföretag, IF Metall, Transportföretagen. <i>(IF Metall och Motorbranschens Arbetsgivareförbund/Transportföretagen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Att bidra till att höja kvaliteten och statusen på de fordonstekniska gymnasieutbildningarna.	Kompetensbehov, utbildningskvalitet.

Universitetsalliansen Stockholm trio Karolinska Institutet, KTH och Stockholms universitet. <i>(Parterna via ett samordningssekretariat)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Utveckla och lyfta fram den internationellt framstående forsknings- och utbildningsmiljö som de tre universiteten bildar i Stockholmsregionen.	Skapa nya förutsättningar för att utveckla universitetsövergripande forskning och utbildning genom att dra nytta av en komplett akademisk miljö, Tydliggöra den excellens och internationellt framstående akademiska miljö som parterna tillsammans utgör och stärka universitetens kapacitet att agera gemensamt, regionalt, nationellt och internationellt med allianssamarbetet som grund, Samordna och bygga gemensamma funktioner för verksamhetsstöd i syfte att främja långsiktiga förutsättningar, professionalisering och utvecklingsförmåga.
Förbundet Sveriges Socionomutbildningar (FSSOC) (2) Samtliga 19 lärosäten för Socionomutbildning. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Bevaka utbildningsfrågor på nationell nivå, föra dialog med SKR, remissinstans, utvecklingsfrågor.	Utbildningsresurser, sprida forskningsresultat, kompetensutveckling, samverkansfrågor.
Centrum för kompetensutveckling inom vård och omsorg (CKVO) (4) Institutioner för socialt arbete, Psykologiska inst., specialpedagogiska inst., samt pedagogiska och didaktiska institutionen. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Stödja forskning om vård och omsorg inom Stockholms Universitet (SU).	Granskning av forskningsansökningar, synliggörande av forskningsområdet, beslut om forskningsmedel för doktorander samt för kompetensutveckling av lärare.

<p>Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)-referensgrupp Inst. för socialt arbete (2) Inst. för socialt arbete, företrädare för arbetsplatser som erbjuder VFU platser. <i>(Inst. för socialt arbete)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Ömsesidig informationsutbyte mellan socionomutbildningen och arbetsfältet.	Mottagandet av studenter, innehåll i VFU, eventuella förändringar angående arbetsförhållanden.
<p>Programråd för sjukhusfysikerprogrammet och mastersprogrammet i medicinsk strålningsfysik Lärare från Fysikum, Stockholms universitet inklusive adjungerade lärare från Karolinska universitetssjukhuset. Representant från svenska sjukhusfysikersamfundet. <i>(Fysikum, Stockholms universitet)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Arbeta kvalitetsdrivande med utbildningarna. Vara en direkt länk mellan universitet och sjukhuset.	Uppföljning och utveckling av utbildningen.
<p>Södertörns rådslag (1) Södertörnskommuner, Högskolor (Södertörns högskola, KI, KTH, RKH och SMI) samt Företagarna och handelskammaren. <i>(Södertörnskommunerna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Utveckling, infrastruktur och kompetensförsörjning i de åtta Södertörnskommunerna.	Nytt tema varje år. Kommunerna prioriterar.
<p>Styrgruppen för lärarutbildning i samverkan i Stockholmsregionen (SLUSS) (2-3) Kommunerna och lärosätena med lärarutbildning i regionen - en representant från vardera lärosäte och två utsedda representanter från Storsthlm, som företräder kommunerna. <i>(Parterna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samverkan kring den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).	Regional samverkan inom lärarutbildning; träffar med VFU-samordnare ute i kommunerna.

ULF-avtalet (Utveckling, Lärande, Forskning) (Kontinuerligt) Regioner, kommuner, skolor och lärosäten. <i>(Regeringen)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samarbetet/projektet ska bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärar- och förskolläraryrket och i skolväsendet. Totalt deltar 25 lärosäten i försöksverksamheten, som vart och ett samarbetar med 1–3 huvudmän. Organisatoriskt ingår Södertörns högskola i den nod som leds av Uppsala universitet och det lokala samarbetet sker med Huddinge kommun.	Utveckling, lärande och forskning.
Open Lab (Många) Stockholms stad, Region Stockholm, KTH, Stockholm Universitet, Södertörns Universitet, Karolinska Institutet. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
En utmaningsdriven innovationsgemenskap som erbjuder kurser för proffs och magisterstudenter, samarbetsutrymme, innovationsprojekt och ett konferenscenter.	Utmaningsdriven innovation (samhällsbehov).
Mälardalsrådet (Många) Politik, näringsliv och akademi. <i>(Regionerna/kommunerna kring Mälaren)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Utveckling av Stockholm-Mälarenregionen.	Frågor för konkreta resultat inom infrastruktur, kompetensförsörjning, innovation, maritim samverkan och internationella jämförelse.

Worldskills Sweden (5) Svenskt näringsliv, LO, Skolverket, Regeringskansliet och Myndigheten för yrkesutbildning. <i>(Worldskills Sweden)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Arbeta med att höja attraktionskraft, status samt kvalité för yrkesutbildning.	Yrkestävlingar, studie- och yrkesvägledning, yrkesutbildning och yrkeslärare.
Referensgrupp med verksamma studie- och yrkesvägledare (2) Cirka 40 vägledare inom alla skolformer och runt om i landet. <i>(Skolverket)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
En möjlighet för SYV att stämma av och resonera om relevanta frågor med verksamma vägledare inom alla skolformer.	Skolverket förbereder frågor man vill ha synpunkter på och vägledarna bidrar med aktuella frågor från fältet.
Utveckla gymnasieskolans introduktionsprogram - styrning (2) Två undervisningsråd och arbetsgrupper från cirka 15 huvudmän, kommunala och fristående per nätverk. <i>(Skolverket)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Stödja huvudmän och rektorer att utveckla gymnasieskolans introduktionsprogram.	Styrning av introduktionsprogrammen, Huvudmannens plan för utbildning, Elevernas individuella studieplaner, Uppföljning av elevers kunskapsutveckling även innan godkända betyg, samt Planera för utveckling med hjälp av effektkedjan som planeringsinstrument. I varje tema ingår input och frågeställningar som underlag för dialog från Skolverket samt utvecklingsarbete inom och mellan huvudmannagrupper.

<p>Myndighetsgemensamt forum för studie- och yrkesvägledningsfrågor (2) SKR, Skolverket, Skolinspektionen, UHR, MYH, MUCF, SPSM, Malmö universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet. <i>(Skolverket är sammankallande)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Dela erfarenheter, sprida information, skapa samsyn, utveckla kunskap och sprida kunskap om vägledningsfrågorna.	Frågor inom kunskapsområdet, nya rapporter, ny forskning, aktuella vägledningsfrågor inom EU.
<p>Råd för validering (4) Myndigheter, BOSS (Branschvalidering – Operativ och Strategisk Samverkan), parterna. <i>(Rådgivande till MYH-uppdraget)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Gemensam information och spridning av och om validering.	Myndigheternas olika arbete med validering, konferenser, kompetensutveckling etcetera.
<p>Högskolerådet i Huddinge (3) Huddinge kommun och lärosätena vid Campus Flemingsberg (KI, KTH, Södertörns högskola, Röda korsets högskola (RKH), SMI (Stockholms musikpedagogiska institut). <i>(Parterna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Samverkansplattform/dialogforum för gemensamma utvecklingsfrågor mellan parterna.	Samverkansfrågor (utbildning/forskning), utveckling av regionala stadskärna Flemingsberg och liknande, kompetensförsörjning.
<p>Gymnasierådet Huddinge (4) Huddinge samt KTH, KI, Södertörns högskola, RKH och SMI. <i>(Parterna)</i></p>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Stärka kopplingen/samverkan mellan kommunens gymnasieskolor och lärosätena i Flemingsberg.	Övergång till högre studier, studieresultat, lärarkompetenser, gemensamma samverkansprojekt med mera.

Stiftelsen Flemingsberg Science (10) Huddinge kommun, Botkyrka kommun, Karolinska institutet, KTH, Södertörns högskola, RKH och Region Stockholm. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Främja samarbetet mellan akademi, näringsliv och samhälle i Flemingsberg.	Företagsetableringar, forskning, innovation, kompetensförsörjning, Campusutveckling med mera.
Centrum för professionsutveckling, lärarutbildningen vid Södertörns högskola (Kontinuerligt) Järfälla kommun, Huddinge kommun, Salems kommun, Stockholms stad, Södertälje kommun och Botkyrka kommun (i samarbete med Salems kommun). <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
Den VFU-verksamhet som bedrivs inom varje kommun genomförs på ett Centrum för professionsutveckling.	En samverkande mötesplats mellan högskolan och skolorna/förskolorna i kommunerna. Här möts studenter, förskollärare, lärare och lärarutbildare i ett gemensamt utbyte av erfarenheter och kompetenshöjning.
Barkarby Science/Järfälla kommun (Många) Järfälla kommun, SKANSKA, Järfälla hus, SCANIA, NCC, EON, AL, KTH, Södertörns högskola. <i>(Parterna)</i>	
Syfte	Frågor som diskuteras
En plattform för samverkan mellan offentlig sektor, akademi och näringsliv. Tillsammans vill vi bidra till en hållbar stad med människan i centrum. Vi samverkar inom olika projekt och nätverk.	Djupt och brett inom hållbar stadsutveckling.

Vård- och omsorgscollege Stockholmsregionen (6)

Region Stockholm, Stockholms stad, Solna Stad, Haninge kommun,
Botkyrka kommun, Sigtuna kommun, fackförbundet Kommunal,
Arbetsförmedlingen.

(Föreningen Vård- och omsorgscollege)

Syfte	Frågor som diskuteras
Vi samverkar för hög kvalitet i vård och omsorgsutbildning och för attraktiva och moderna verksamheter, för att utbildning ska leda till jobb och möjlighet till vidare studier. Vi samverkar även för kvalitet och status, ett gemensamt synsätt samt att elev eller medarbetare ska ha förutsättningar att göra ett professionellt jobb, utvecklas och vara delaktiga.	Kompetensförsörjningsfrågor inom vård- och omsorg och hälso- och sjukvård, kvalitet i vård- och omsorgsutbildning (gymnasiet, vuxenutbildning och yrkeshögskola) samt kompetensutvecklingsmöjligheter för verksamma lärare och rektorer inom vård- och omsorgsutbildning, elever i vård- och omsorgsutbildning och för verksam vård- och omsorgspersonal.

Forumens framgångsfaktorer och utvecklingsområden

I förfrågan till respondenterna ställdes även frågorna vilka som är forumens framgångsfaktorer respektive utvecklingsområden. Svaren redovisas nedan och är intressanta då forumen består av flera organisationer som samverkar mot ett syfte som involverar kompetensförsörjning på ena eller andra sidan.

Framgångsfaktorer

- Viktigt att samverkansfrågeställningarna är relevanta för de företag och utbildningsanordnare som deltar på respektive möte. Om frågeställningarna enbart rör exempelvis utbildningsanordnarfrågor, bör dessa avhandlas i separat forum vid annan tidpunkt
- En mycket stor bredd av aktörer från alla sektorer och branscher som uppvisar stort intresse, engagemang och vilja att bidra. Staden som tydlig initiativtagare och drivmotor. Politiskt prioriterat inom staden
- Flernivåsamverkan i praktiken
- Nätverkande mellan bolag och utbildare och andra aktörer. Synliggörande av utbildningar, ger en helhetsbild av det regionala utbudet som branschen uppskattar.
- Engagemang, framtidsperspektiv, kvalitet
- Bra struktur med gemensamt syfte
- Struktur, Gemensamt syfte, avsiktsförklaring, tydliga roller
- Gott samarbete mellan deltagarna i branschen, tätt samarbete
- Representanter av olika parter speciellt arbetsgivare
- Regelbundet och med ändamålsenligt ordförandeskap
- Tydlig struktur och organisation för samverkan.
- Bra samarbete och aktivt deltagande med engagemang
- Synergier och mervärden för arbetsgivare och arbetssökande genom samverkan.
- Branschorganisationers medverkan
- Ger nya kontaktytor
- Nätverkande – nya kontakter skapas – erfarenhetsutbyte
- Bred uppslutning av samtliga aktörer, synliggörande av professionen

- Bred samverkan mellan aktörerna
- Informationsutbyte mellan aktörer
- Nödvändiga kontakter för att upprätthålla kvalitet och omfattning av praktikplatser
- Direktkontakt aktörer som ger en direkt arbetsmarknadsanknytning
- Sammansättningen – en bred representation aktörer på arbetsmarknaden. Engagemanget
- Nätverkandet och informationsgivandet mellan aktörerna
- Informationsgivandet, lära av varandra
- Regional samverkan i praktiken
- Samverkan utbildningsanordnare och bransch
- Bred aktörsmedverkan, samsyn i strategiska regionala frågor
- Att alla parter medverkar och engagerar sig
- Strukturerat, resurssatt och med behovsstyrt mål
- Behovsstyrt och Case baserat
- Samlar ett stort antal aktörer kring viktiga gemensamma frågor
- Flera olika parter deltar i arbetet
- En värdefull möjlighet att få direkt respons och verksamhetsnära synpunkter från en inarbetad grupp
- Att det finns ett uttalat behov av, och mandat, att driva utvecklingsarbetet.
- Skapar en helhetsbild av kunskapsområdet, Stärker kunskapen inom vägledningsområdet
- Deltagare från myndigheter samt branscher och organisationer
- Från ord till handling: konkretisera samverkans-/utvecklingsaktiviteter utifrån gemensamma behov
- Skapar god insyn i varandras frågeställningar och belyser viktiga gemensamma samverkans- och utvecklingsområden
- Bra och nära samverkan/informationsutbyte med lokala/regionala aktörer för ett stort antal frågor
- Direkt och behovsmotiverat samarbete mellan parterna med gemensamma resurser

- Stort engagemang och konkreta frågeställningar som leder till skarpa aktiviteter

Utvecklingsområden

- Att hitta ännu fler företagsrelevanta frågeställningar som skapar intresse för företag att delta
- Tydligare målstruktur för att kunna mäta, följa upp, redovisa resultat + därmed prioritera. Ökad intern förankring
- Mer engagemang från deltagarna. Dialogerna i det digitala rummet är en utmaning att få till. Lätt att det blir mest "sändning".
- Inga politiker medverkar som i slutänden beslutar om medel för utbildningsplatser ett område som kan utvecklas och öppnas upp. Än mer synliggöra och öka attraktionskraften till branschen och de utbildningar som finns. Hitta en SYV-samordnare som kan delta och vara länken till regionens SYVar
- Mer engagemang
- Att det inte blir "bara" möten utan mer verkstad
- Inget ägarskap
- Bredare aktörsmedverkan, tydligare struktur
- Forumet har inget mandat
- Ägarskapet
- Svårt att navigera en del frågor när olika huvudmän styrs av olika förvaltningar och inriktningar
- Fler representerade kommuner
- Sammanlänkningen mellan det regionala och det. Mer aktivitet mellan möten med förankringsarbeten i sina respektive organisationer/verksamheter
- Kan vara lite personbundet i hur väl det fungerar snarare än formellt på papper
- Samsyn kring- och ansvarsfördelning i arbetet. Bredare aktörsmedverkan.
- Transparens- och samordning i arbetsgivarsamverkan
- Mer utvecklad arbetsgivarsamverkan
- Ökad företagsmedverkan

- Vidgat samarbete
- Utökad kontakt med kommuner och regioner
- Att pricka rätt frågeställningar att ta ställning till
- Svårt att få med småföretagen
- Erfarenheterna skulle kunna tas tillvara/utnyttjas mer inom den egna organisationen
- Medvetandegörande av möjlighet och kunskap till validering, utveckla statistikarbetet
- Ytterligare konkretisering av aktiviteter/projekt. Tid och resurser
- Konkretisering av samarbetsprojekt i utökad omfattning
- Tid och resurser

Slutord

Kartläggningen av kompetensförsörjningsforum är som nämnt tidigare en pusselbit i arbetet att presentera en regional helhetsbild över de kompetensförsörjningsforum som finns i Region Stockholm. Kartläggningen gör inte anspråk på att vara heltäckande men ska vara ett levande dokument som uppdateras kontinuerligt. Till dem som läser rapporten och saknar ett forum får med fördel höra av sig enligt nedan. Avslutningsvis vill jag tacka alla som bidragit till kartläggningen och understryka att eventuella felaktigheter i texten är helt och hållet mina.

Formulär för att komplettera kartläggningen med forum finns på Region Stockholms hemsida: <https://www.sll.se/verksamhet/Regional-utveckling/strategier-och-planer-inom-regional-utveckling/kompetensarena-stockholm/>

Bilagor

Bilaga 1 Följebrev med förfrågan

Hej "Personnamn"

Vi behöver din hjälp att skapa en helhetsbild över Stockholmsregionens forum där samverkande aktörer har gemensam dialog kring kompetensförsörjning. Vi önskar att du tar dig tid att fylla i bifogat formulär och skickar tillbaka till mig. Om du deltar i flera olika forum ber vi dig att fylla i ett formulär per forum. I formuläret kan du även hänvisa till annan person.

Varför gör vi det här?

Som ett led i arbetet att förbättra kompetensförsörjningen i Stockholmsregionen har ESF-projektet Kompetensarena Stockholm fått i uppdrag att kartlägga de forum som finns där aktörer gemensamt för dialog om kompetensförsörjningsfrågor.

Syftet med kartläggningen är att presentera en regional helhetsbild över de kompetensförsörjningsarenor som finns och därmed ge möjlighet för forumen att dra nytta av varandra samt se vilka utgångspunkter som finns för ytterligare samverkan mellan branscher och skolor.

Detta utskick går till branscher, fackföreningar, kommuner, myndigheter och övriga aktörer som haft kontakt med ESF-projektet Kompetensarena Stockholm.

Resultatet av kartläggningen kommer användas som underlag i den regionala kompetensarena som skapats och som nu permanentas och som bygger på regional samsyn, samverkan och samhandling. Kartläggningen kommer även att publiceras och uppdateras.

Ditt svar är en viktig pusselbit för att få en mer enhetlig bild av kompetensförsörjningen i Stockholmsregionen.

Hör gärna av dig för frågor och känn dig fri att distribuera formuläret.

Bilaga 2 Frågeformuläret



Kompetensarena Stockholm



Vänligen fyll i formuläret efter förmåga. Hänvisa till **annan persons e-post** i formuläret i de fall ni inte kan besvara frågorna.

Skicka formulär till peter.sundlof@arbetsformedlingen.se

?	1. Namn på forum	
?	2. Syfte	
?	3. Ägare till forumet	
?	4. Vilka parter ingår	
?	5. Träffar per år	
?	6. Frågor som diskuteras	
Svaren på frågorna nedan kommer endast sammanfattas och inte knyts till specifikt forum		
?	7. Framgångsfaktorer	
?	8. Utvecklingsområden	
?	Hänvisning till kontakt	

Förtydligande till frågorna:

1. Namn på forum?

Namn på forum med samverkande aktörer ni driver eller deltar i?

2. Syfte?

Syftet med forumet?

3. Ägare till forumet?

Vilken organisation äger/driver forumet?

4. Vilka parter ingår?

Vilka övriga organisationer ingår?

5. Träffar per år?

Hur många gånger per år genomförs möten?

6. Frågor som diskuteras?

Vilka är de angelägnaste frågor som diskuteras i forumet?

7. Framgångsfaktorer?

Vad är bäst med forumet?

8. Utvecklingsområden?

Hur kan forumet utvecklas för att bättre uppfylla syftet?

Skicka