

Region Stockholm Verksamhetsförlagd utbildning Läsåret 2023

GENOMFÖRD AV ORIGO GROUP
DECEMBER 2023

Origo Group

Fakta om undersökningen



Översiktlig beskrivning

Kvalitetsindikatorer		
Studenter	Medarbetare	Chefer
Helhetsbedömning	Helhetsbedömning	Helhetsbedömning
Lärandemiljö	Lärandemiljö	Lärandemiljö
Handledning	Handledning	Handledning
Patient/klient	Patient/klient	-
-	Student	Student
-	Samverkan	Samverkan

- 6 indikatorer
- 3 perspektiv

Deltagande organisationer 2023

Verksamheter

- Danderyds Sjukhus AB
- Karolinska Universitetssjukhuset
- Stockholms läns sjukvårdsområde, SLSO
- Södersjukhuset AB

Lärosäten

- Karolinska Institutet (KI)
- Marie Cederschiöld högskola (MCHS)
- Röda Korsets Högskola (RKH)
- Sophiahemmet Högskola (SHH)

Genomförande och svarsfrekvens

Insamling av svar:

Verksamheterna

Medarbetare och chefer har fått VFU-frågorna tillsammans med medarbetaruppföljningen under hösten 2015, 2016, 2018, 2019 och 2022. 2021 ställdes inte frågorna. 2022 och 2023 ställdes screeningfrågan *Arbetar du på en avdelning/enhet som tar emot studenter under VFU/Verksamhetsförlagd utbildning?*, varför svarsfrekvens inte visas för dessa år.

Studenter - datainsamling skedde före 2019 vid två tillfällen per termin. 2019 - tom ht 2020 svarade studenterna löpande varje vecka. VT 2021 svarade studenterna veckovis tom 210429. 2022 samlades svar in genom tre stickprov och 2022 samlades svar in vid ett tillfälle per termin. Antalet svar från studenter 2022 var 948 jämfört med läsåren HT 2020 – VT 2021 (2 781) och HT 2019 – VT 2020 (3 971).

	Antal svar	Antal respondenter	Svars-frekvens 2023	Svars-frekvens 2022	Svars-frekvens 2020-21	Svars-frekvens 2019-20	Svars-frekvens 2018-19	Svars-frekvens 2016*
Studenter	424	3 722	11%	32%	28%	26%	32%	39%
Medarbetare	18 081	-			-	75%	73%	62%*
Chefer	1 281	-			-	93%	93%	66%*

Svarsfrekvens per lärosäte

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2023	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Karolinska Institutet (KI)	277	2 789	10%	30%	26%	24%	30%	39%	49%
Marie Cederschiöld högskola (MCHS)	37	346	11%	42%	39%	41%	53%	55%	58%
Röda Korsets Högskola (RKH)	41	269	15%	40%	31%	39%		38%	47%
Sophiahemmet Högskola (SHH)	69	318	22%	40%					
Studenter samtliga	424	3 722	11%	32%	28%	26%	32%	39%	51%

Svarsfrekvens per vårdverksamhet – studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2023	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016
Studenter, samtliga	424	3 722	11%	32%	28%	26%	32%	39%
Danderyds sjukhus AB	58	389	15%	28%	26%	25%	29%	39%
Karolinska Universitetssjukhuset	121	1 334	9%	27%	23%	21%	28%	38%
SLSO	92	733	13%	36%	30%	31%	38%	40%
Södersjukhuset AB	30	378	8%	35%	30%	27%	35%	44%
AISAB	5	30	17%	58%	*	39%	*	*

*Deltog ej

Svarsfrekvens per vårdverksamhet – studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2023	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20
Studenter, samtliga	424	3 722	11%	32%	28%	26%
Capio (Sankt Görans sjukhus AB)	7	121	6%	40%	34%	34%
Ideella föreningen Ersta Diakonisällskap	3	23	13%	44%	44%	33%
S:t Eriks Ögonsjukhus AB	2	19	11%	67%	9%	11%
Stiftelsen Stockholms Sjukhem	11	64	17%	13%	40%	37%
Södertälje sjukhus AB	5	35	14%	39%	33%	41%
Tiohundra AB	3	15	20%	57%	35%	32%
Övriga privata vårdgivare	87	581	15%	41%	36%	38%

Svarsfrekvens per program

Total svarsfrekvens exkl.
läkarprogrammet: 14%

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2023	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Arbetsterapiprogrammet	9	74	12%	30%	36%	33%	48%	44%	41%
Audionomprogrammet	2	6	33%	20%	35%	33%	75%		
Barnmorskeprogrammet	18	198	9%	47%	56%	43%	49%	52%	62%
Biomedicinsk analytiker fysiologi	4	34	12%	46%	30%	43%	53%	50%	
Biomedicinsk analytiker Labmedicin	2	40	5%	76%	30%	40%	46%	65%	46%
Fysioterapeutprogrammet	20	243	8%	31%	40%	37%	42%	36%	45%
Kompletteringsutb för barnmorska (KUBM)	2	6	33%	50%	27%	57%	46%		
Kompletteringsutb. för läkare (KUL)	4	25	16%	22%	87%	52%	39%		
Kompletteringsutb. för sjuksköt. (KUSSK)	12	48	25%	53%	46%	50%	43%	53%	38%
Logopedprogrammet	10	47	21%	35%	59%	69%	72%	69%	80%
Läkarprogrammet	99	1374	7%	18%	14%	12%	18%	32%	46%
Psykologprogrammet	7	33	21%	44%	31%	52%	54%		
Psykoterapeutprogrammet	4	49	8%	38%	20%				
Psykoterapibasutbildning	1	13	8%						
Röntgensjuksköterskeprogrammet	10	58	17%	60%	35%	33%	50%	57%	59%

Svarsfrekvens per program

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2023	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Sjuksköterskeprogrammet	177	1183	15%	41%	37%	38%	42%	43%	48%
Socionomprogrammet	1	6	17%	100%	8%	27%	39%	60%	53%
Specialistprogram Akutsjukvård	1	2	50%	100%					
Specialistprogram Ambulanssjukvård	1	23	4%	29%	20%	42%	32%		
Specialistprogram Anestesi	4	31	13%	34%	40%	37%	45%		
Specialistprogram Barn och ungdom	6	51	12%	48%	22%	25%	45%		
Specialistprogram Distriktsköterska	2	17	12%	29%	27%	39%	46%		
Specialistprogram Hjärtsjukvård	2	7	29%	45%					
Specialistprogram Intensivvård	12	58	21%	42%	31%	42%	43%		
Specialistprogram Kirurg		7	0%	60%					
Specialistprogram Kirurg/Medicin	1	5	20%	50%					
Specialistprogram Onkologi		10	0%	100%					
Specialistprogram Operation	7	39	18%	45%	49%	26%	49%		
Specialistprogram Psykiatrisk vård	5	23	22%	17%	49%	27%	57%		
Specialistprogram Vård av äldre	1	12	8%	10%					

Frågorna

Studentperspektiv - 10 frågor

- 1 Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning. **(Helhet)**
- 2 Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper. **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag har känt mig väl bemött på denna VFU. **(Lärandemiljö)**
- 4 Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 5 Under denna VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling. **(Lärandemiljö)**
- 7 Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande. **(Handledning)**
- 8 Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål. **(Handledning)**
- 9 Under denna VFU har jag tränat på person-centrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. **(Patient/klient)**

Medarbetarperspektiv – 12 frågor

- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag och mina arbetskamrater stöttar varandra i utbildningsuppdraget. **(Lärandemiljö)**
- 4 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 5 Jag anser att jag har tillräcklig pedagogisk kompetens i möte med studenter i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 6 Jag vet vad studenten behöver träna på för att uppnå lärandemålen under sin VFU i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 8 Jag anser att studenterna är förberedda för att aktivt söka kunskap och problematisera under sin VFU i vår verksamhet. **(Student)**
- 9 Jag anser att studenterna är förberedda för att träna på personcentrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att verksamhetsledning ger stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**
- 12 Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**

Ledningsperspektiv – 11 frågor

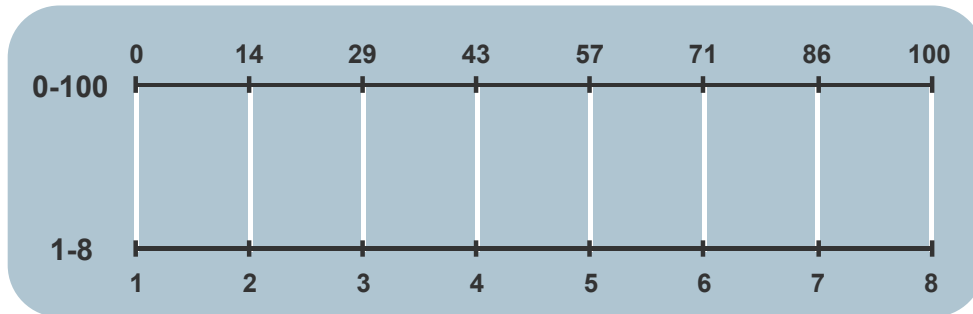
- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag anser att de fysiska förutsättningarna i vår verksamhet är anpassade till studenternas behov (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 4 Jag anser att antalet studenter kan ökas i vår verksamhet. **(Lärandemiljö)**
- 5 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 I vår verksamhet har vi en strategisk plan för handledarnas pedagogiska kompetensutveckling. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att min personal har tillräcklig pedagogisk kompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 8 Jag anser att min personal har tillräcklig ämneskompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 9 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att samverkan med lärosätet/lärosätena fungerar väl. **(Samverkan)**

Från enkätsvar till index

Frågorna har besvarats på en svarsskala 1-8.

Index redovisas på en skala mellan 0 och 100 och beräknas utifrån oviktade medelvärden av respondenternas svar per fråga.

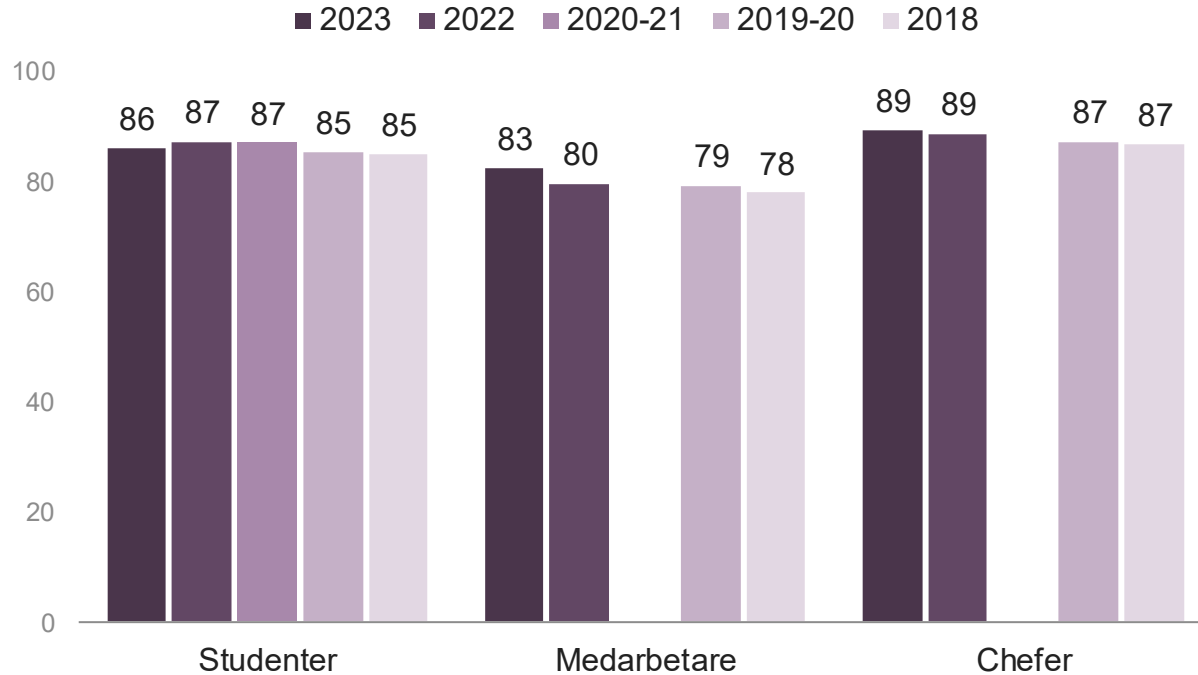
Bilden nedan visar hur skalstegen motsvarar den 100-gradiga indexskalan.



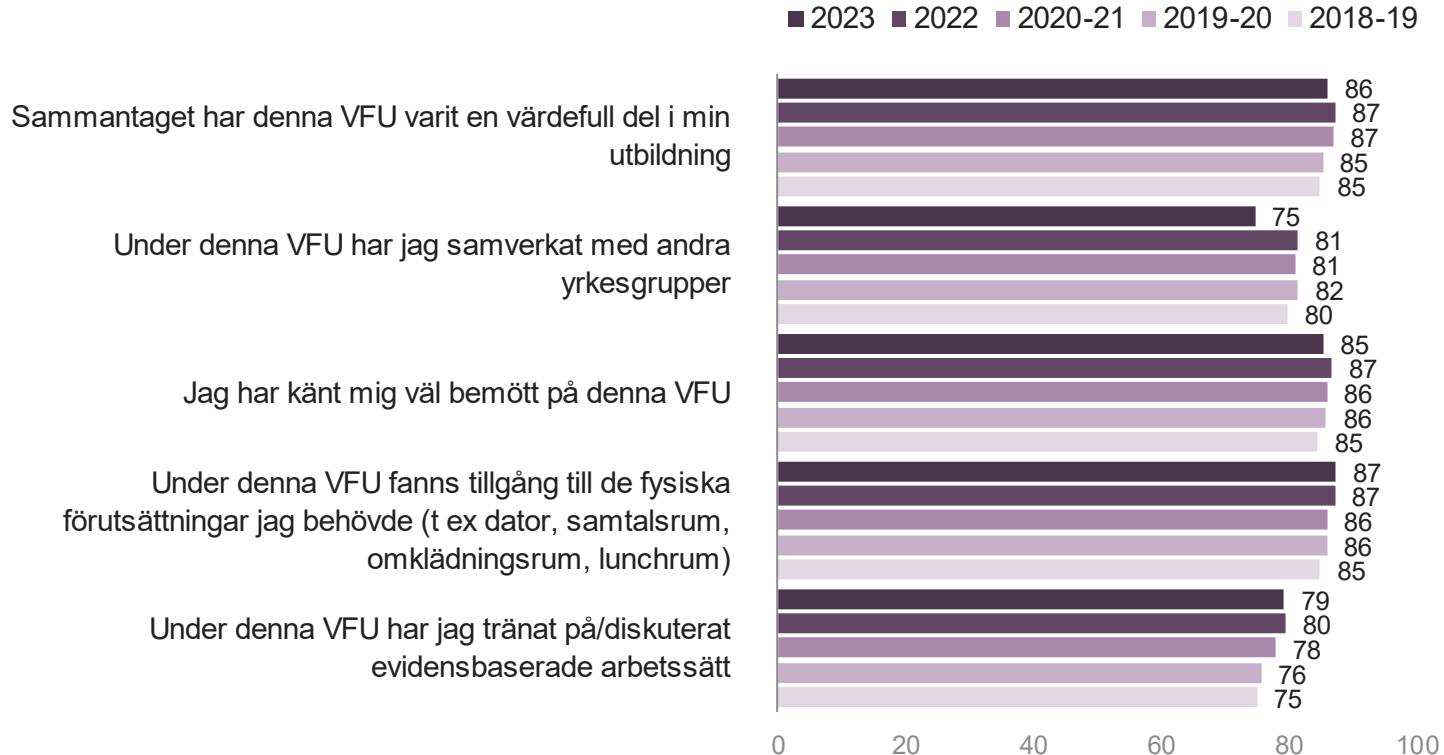
Resultat övergripande



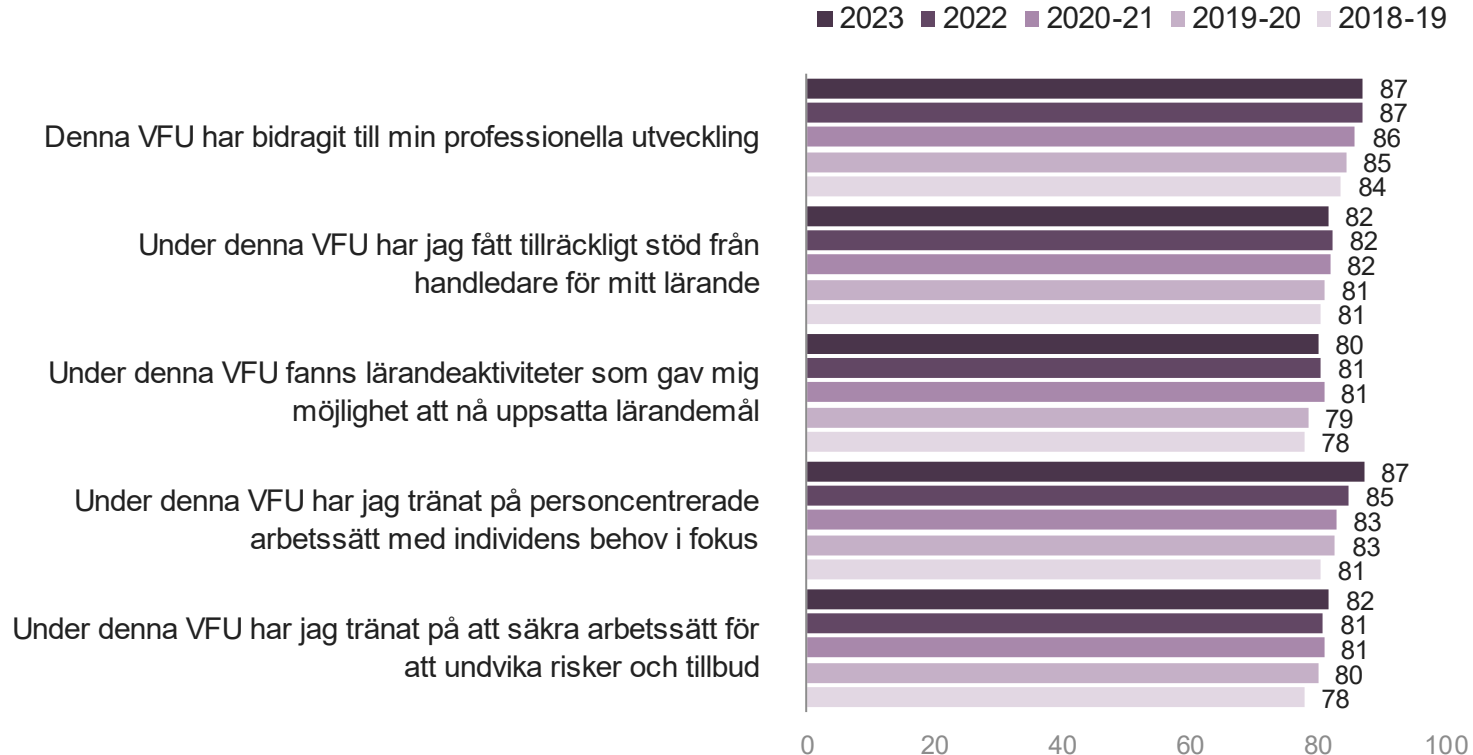
Övergripande resultat - helhetsbedömning



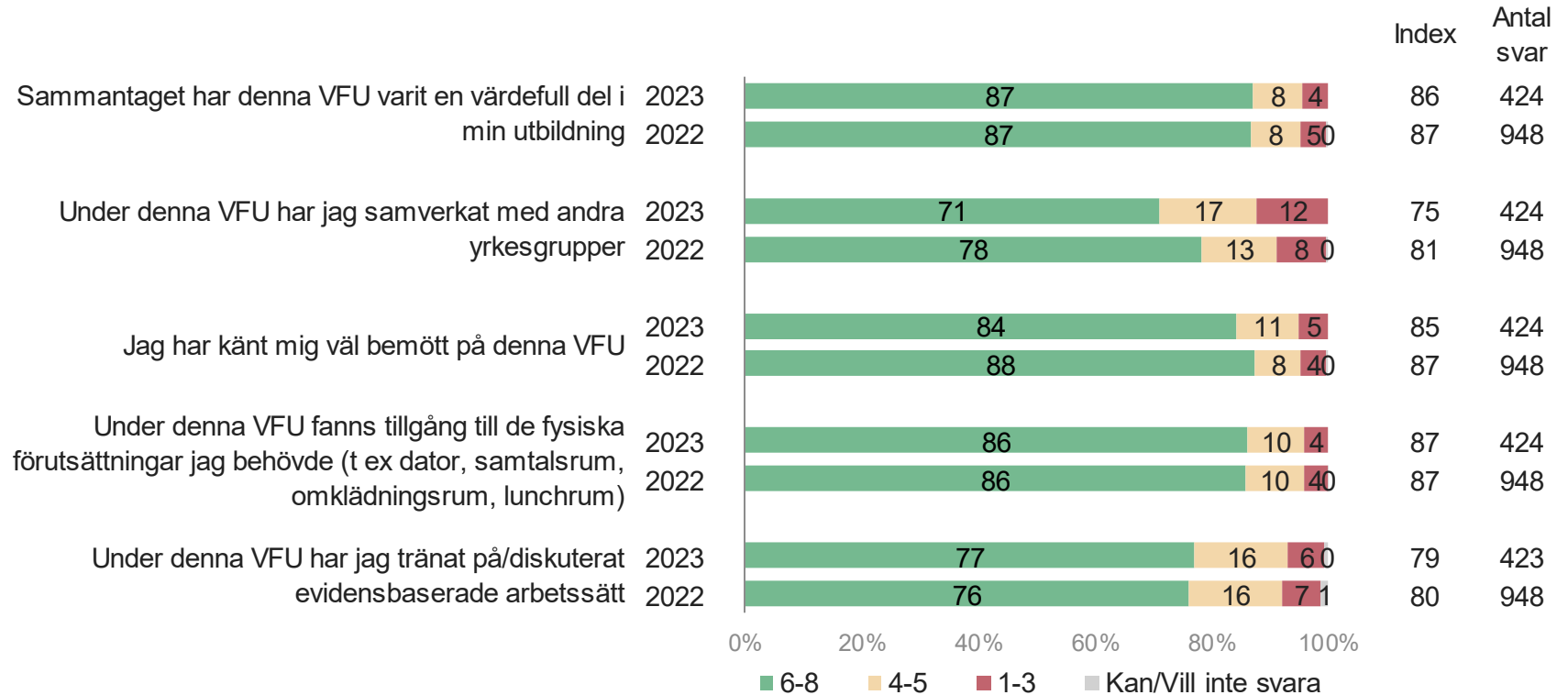
Övergripande resultat - studenter



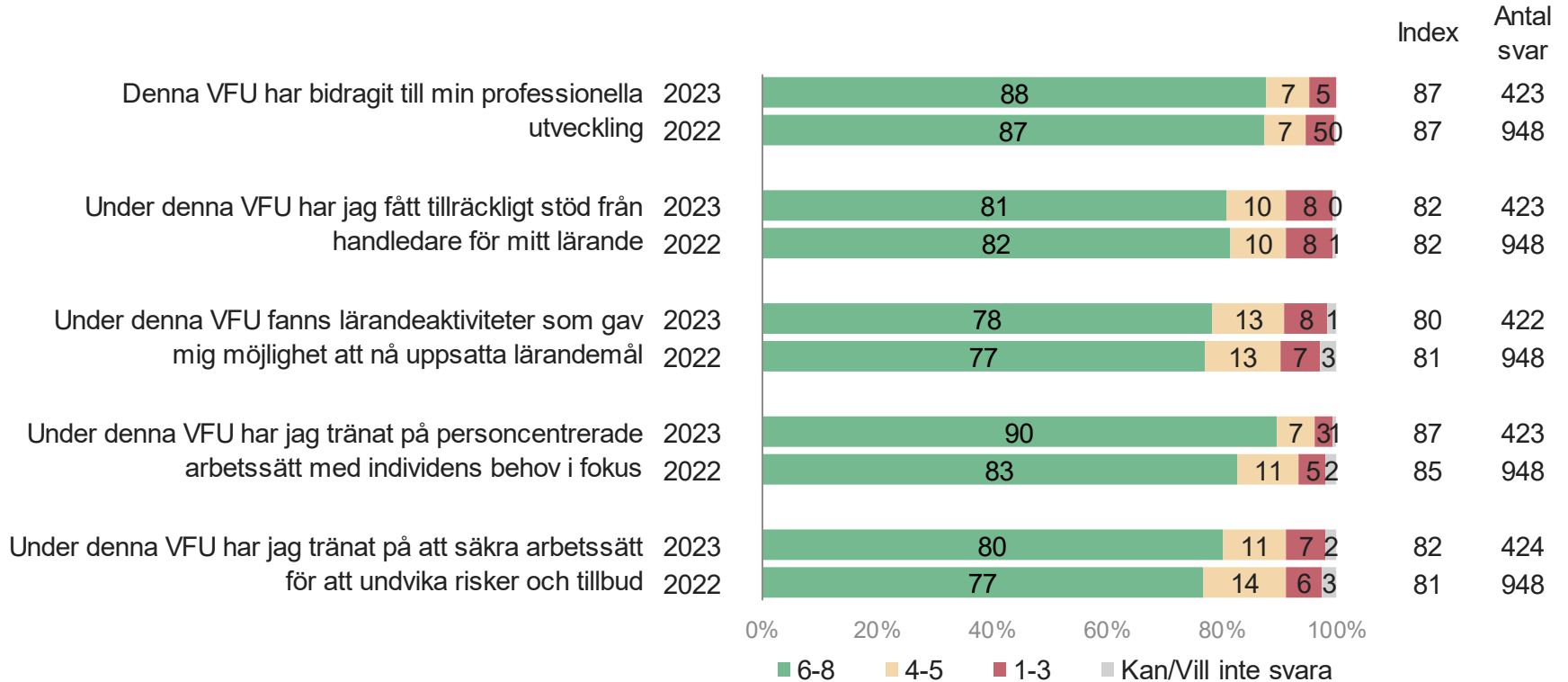
Övergripande resultat - studenter



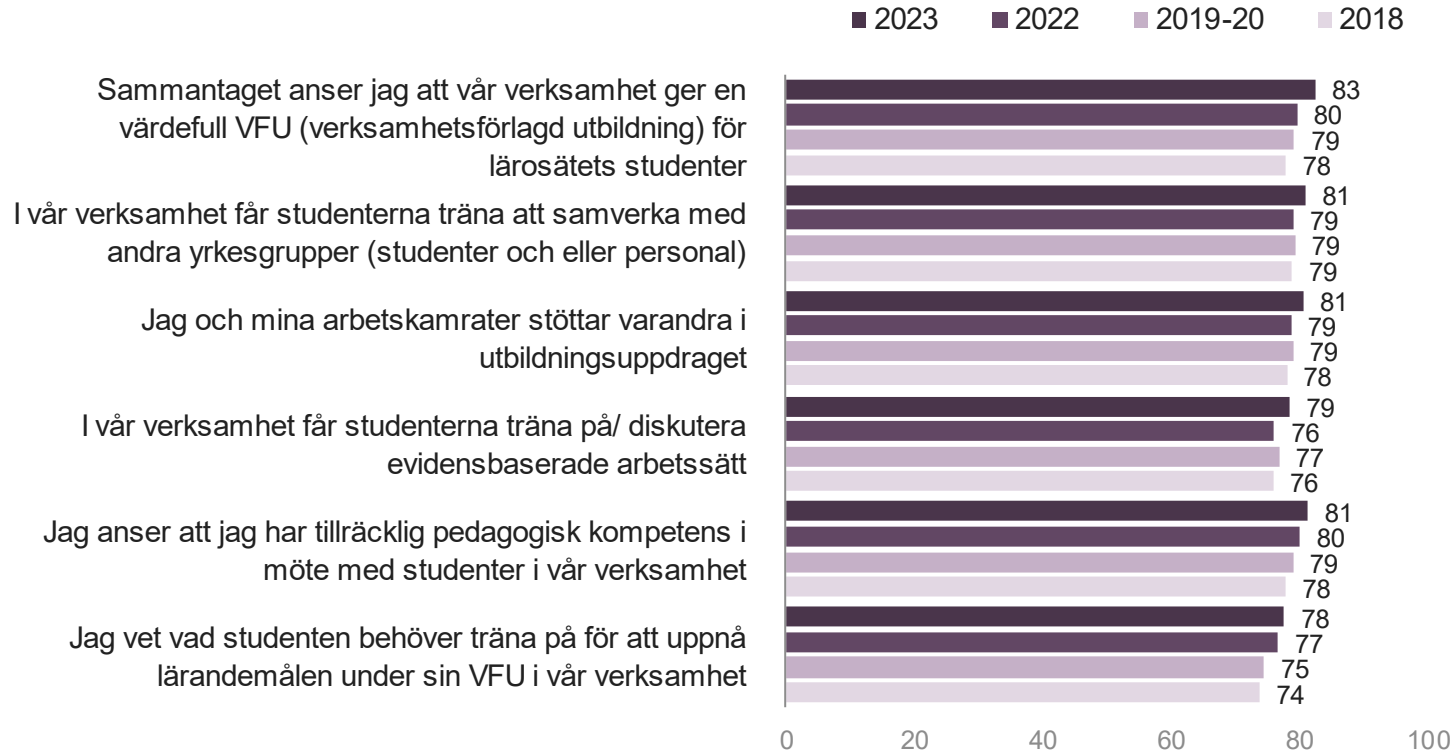
Övergripande resultat - studenter



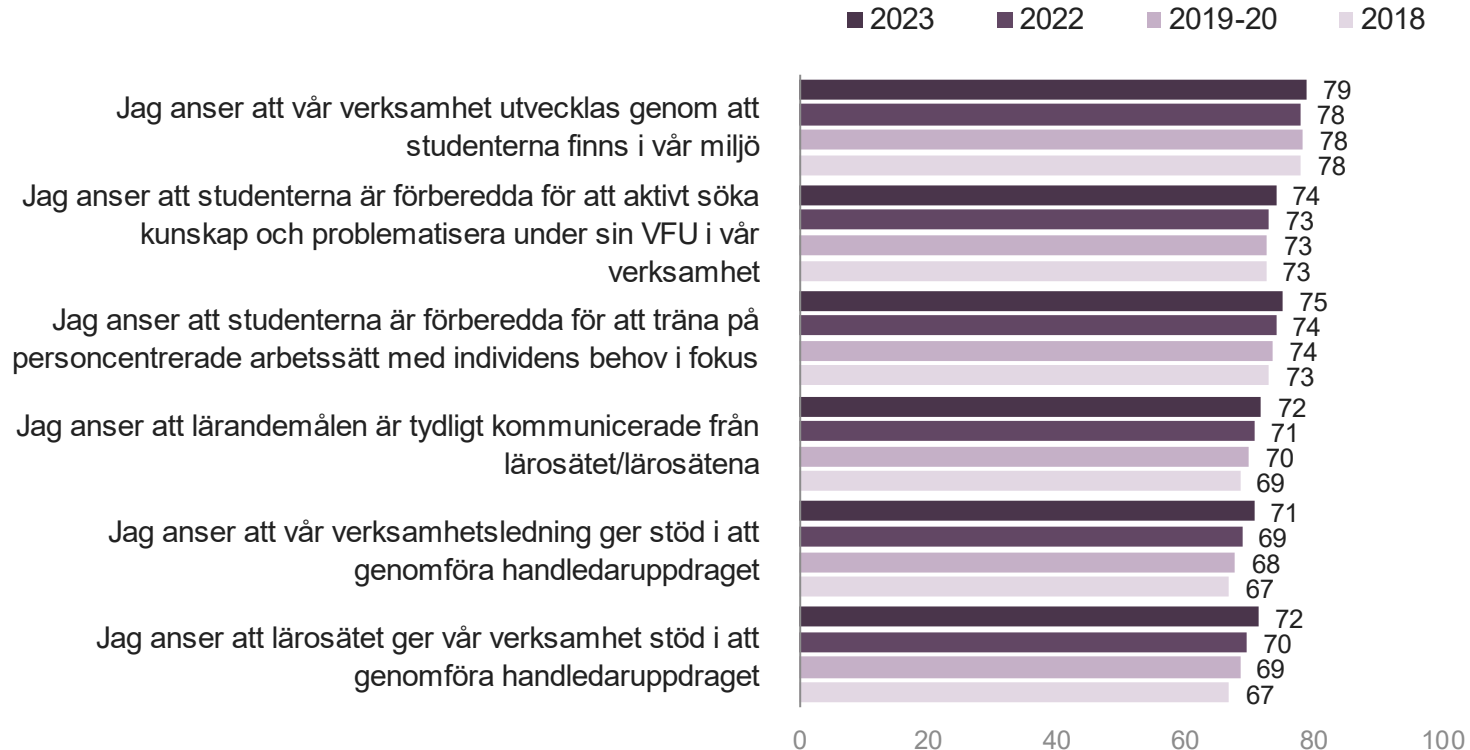
Övergripande resultat - studenter



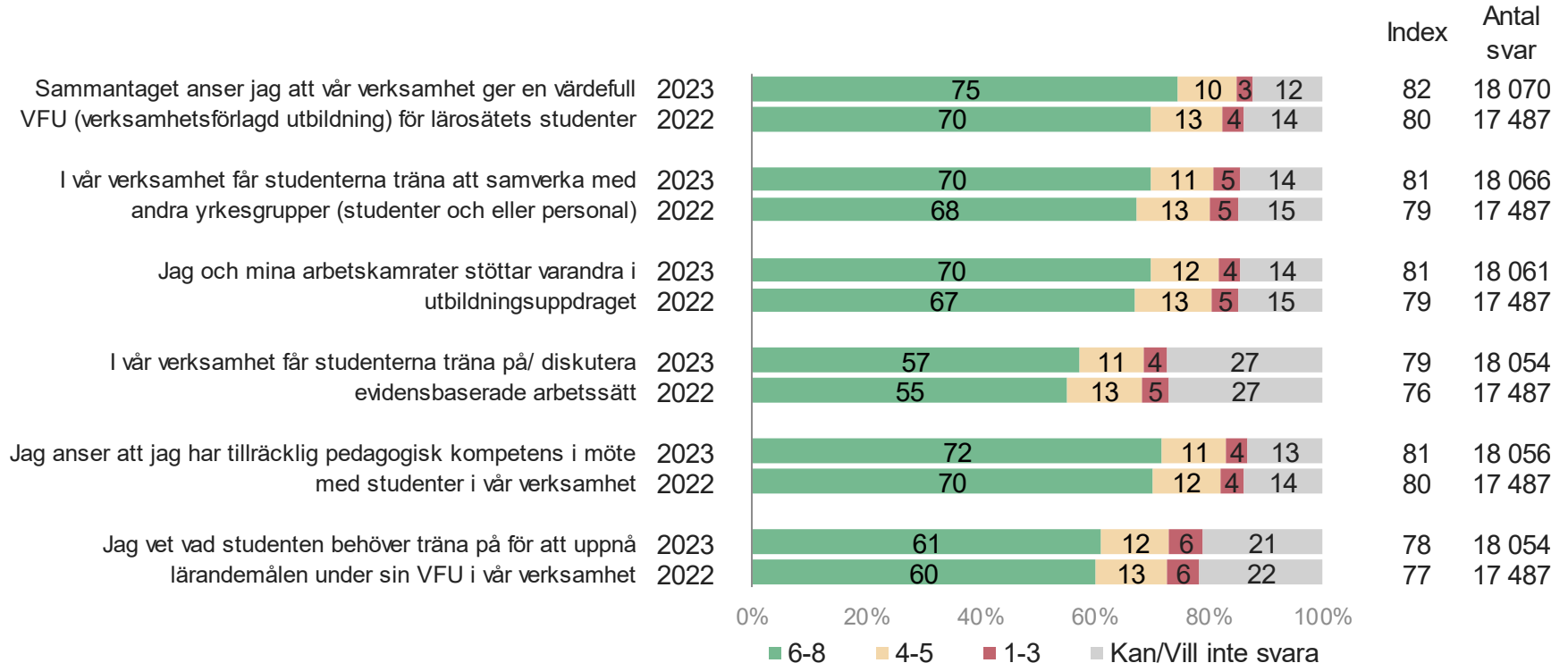
Övergripande resultat - medarbetare



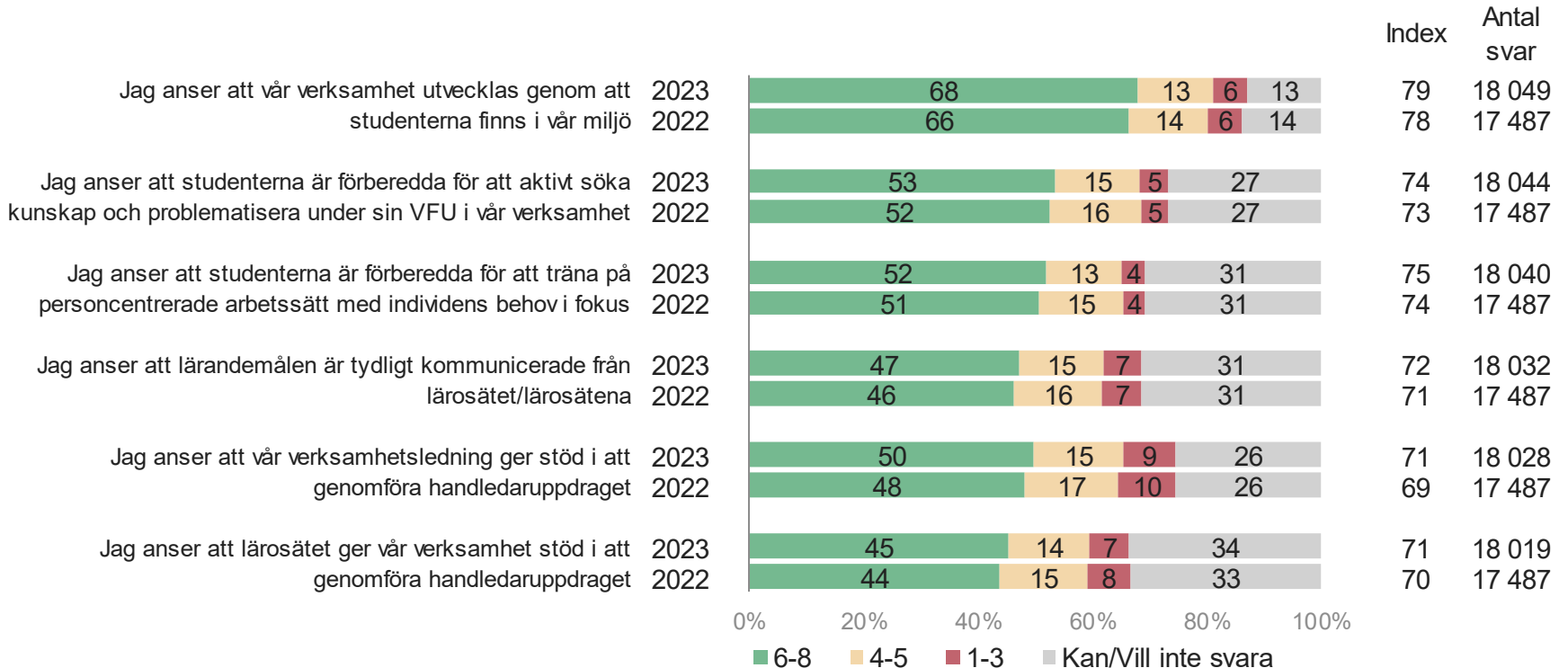
Övergripande resultat - medarbetare



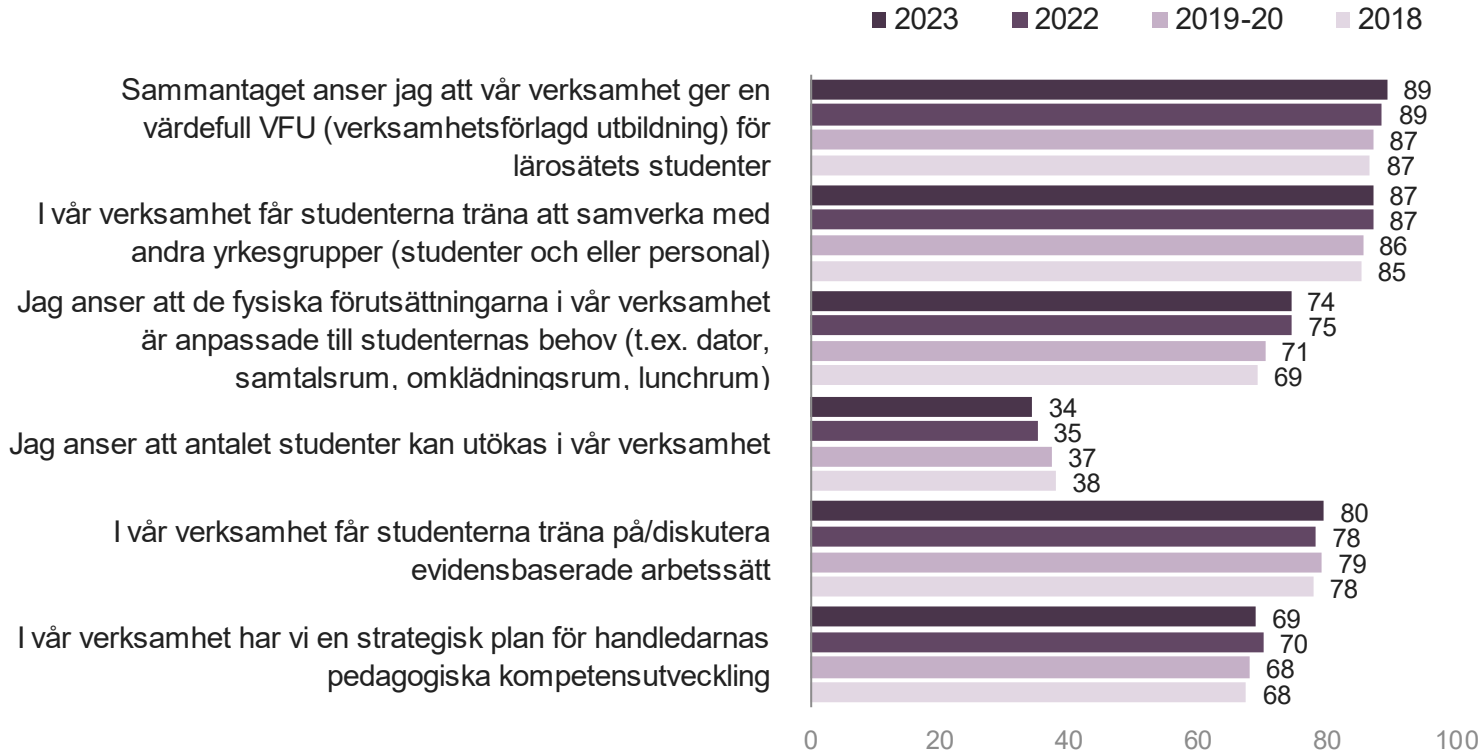
Övergripande resultat - medarbetare



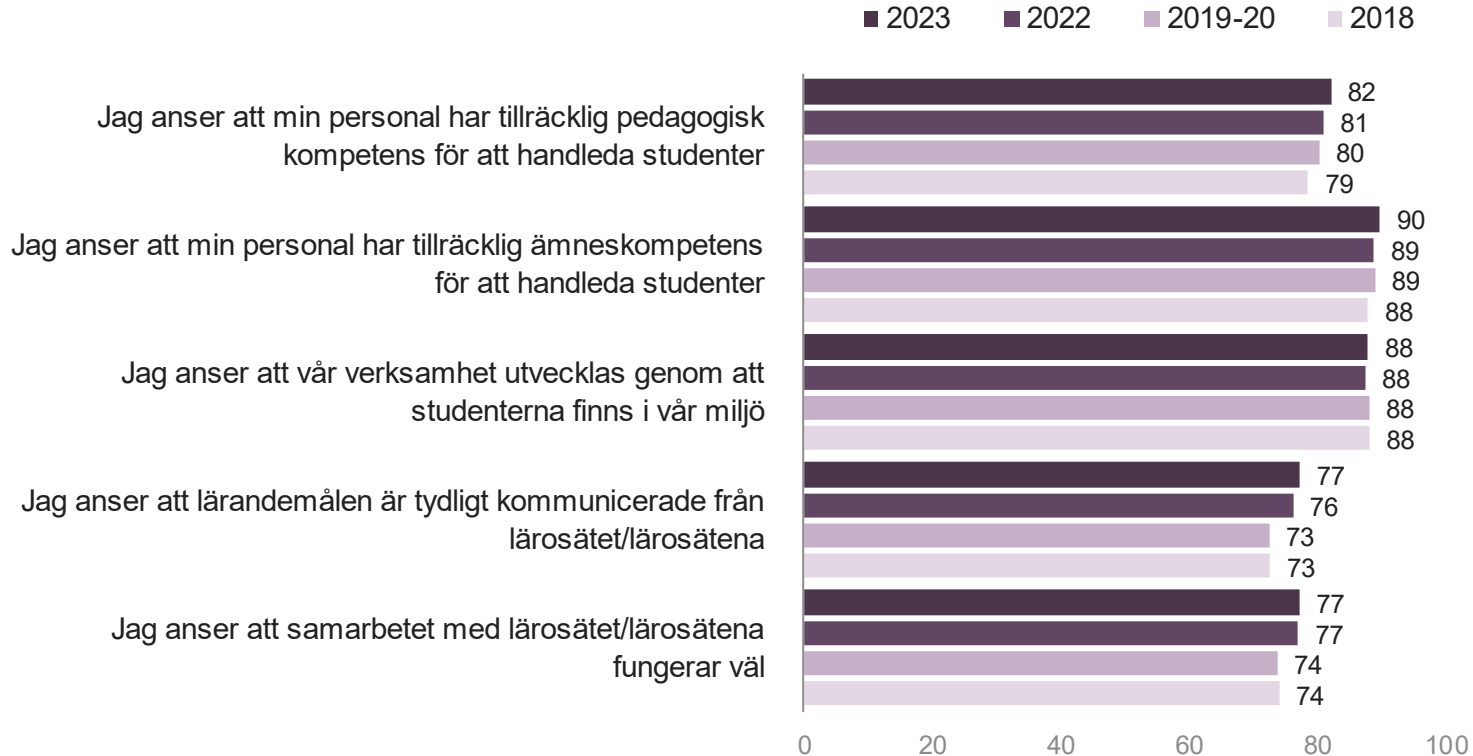
Övergripande resultat - medarbetare



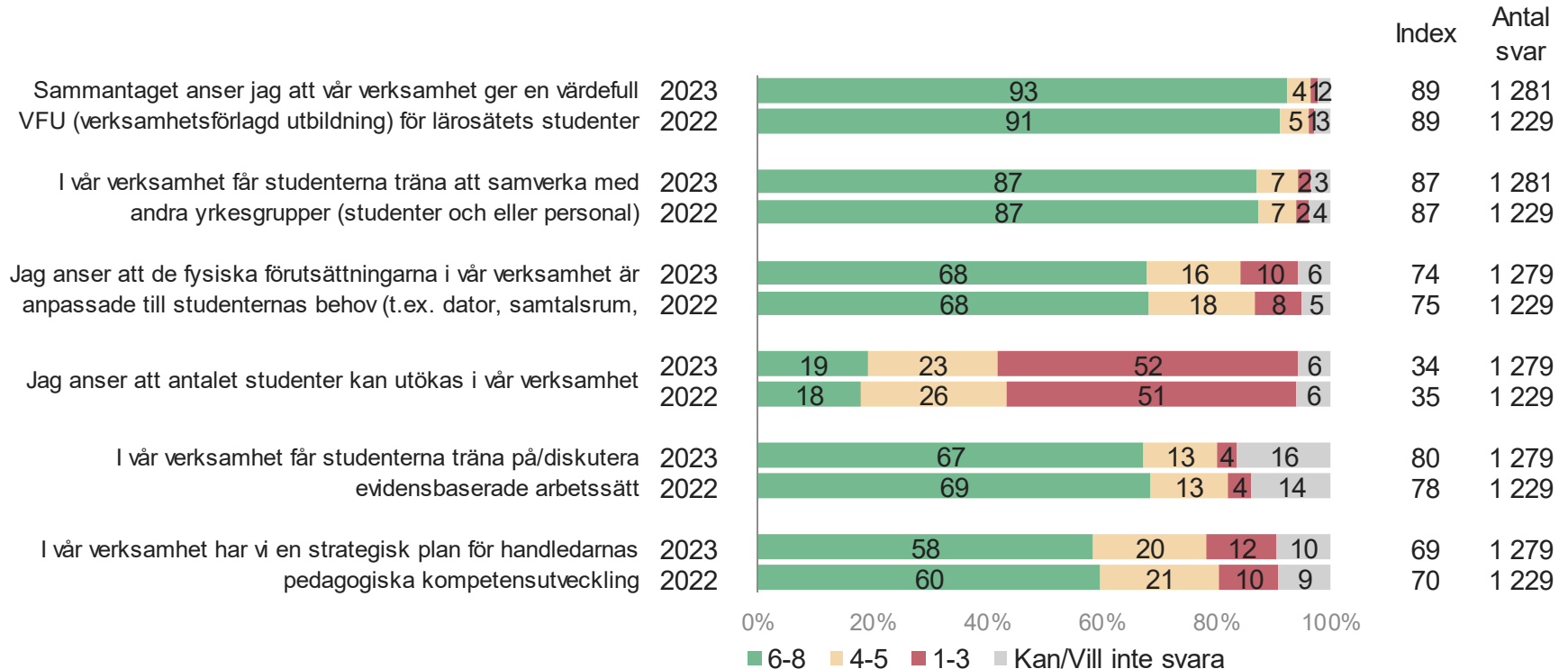
Övergripande resultat - chefer



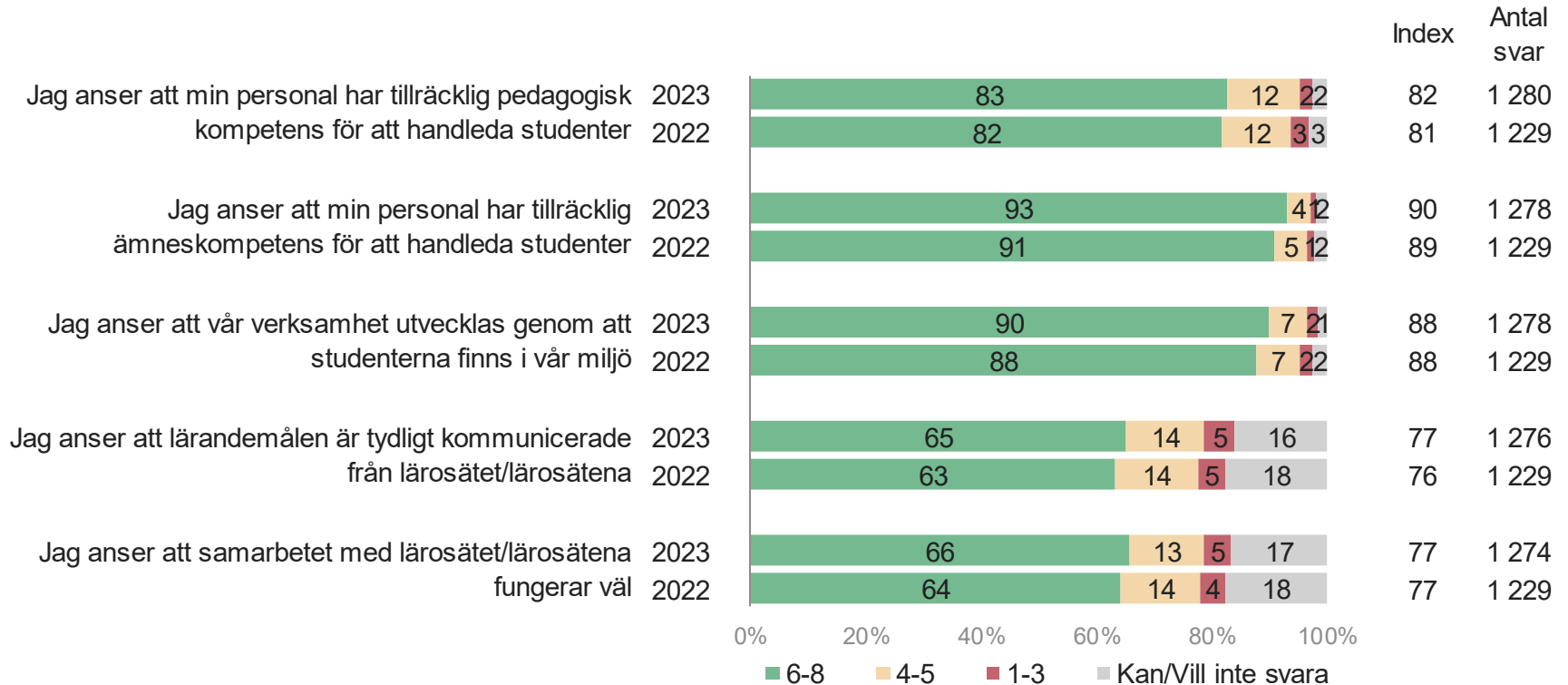
Övergripande resultat - chefer



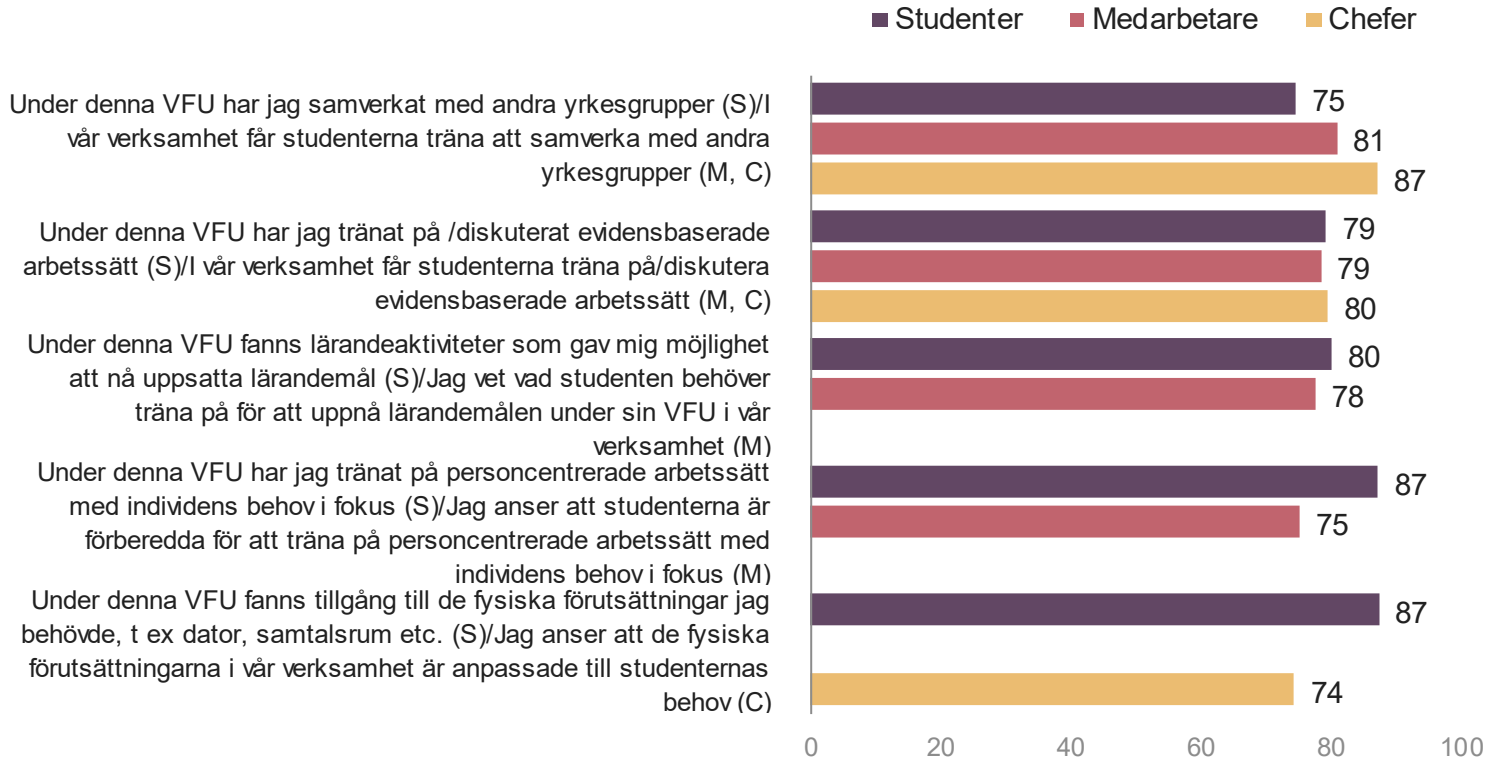
Övergripande resultat - chefer



Övergripande resultat - chefer



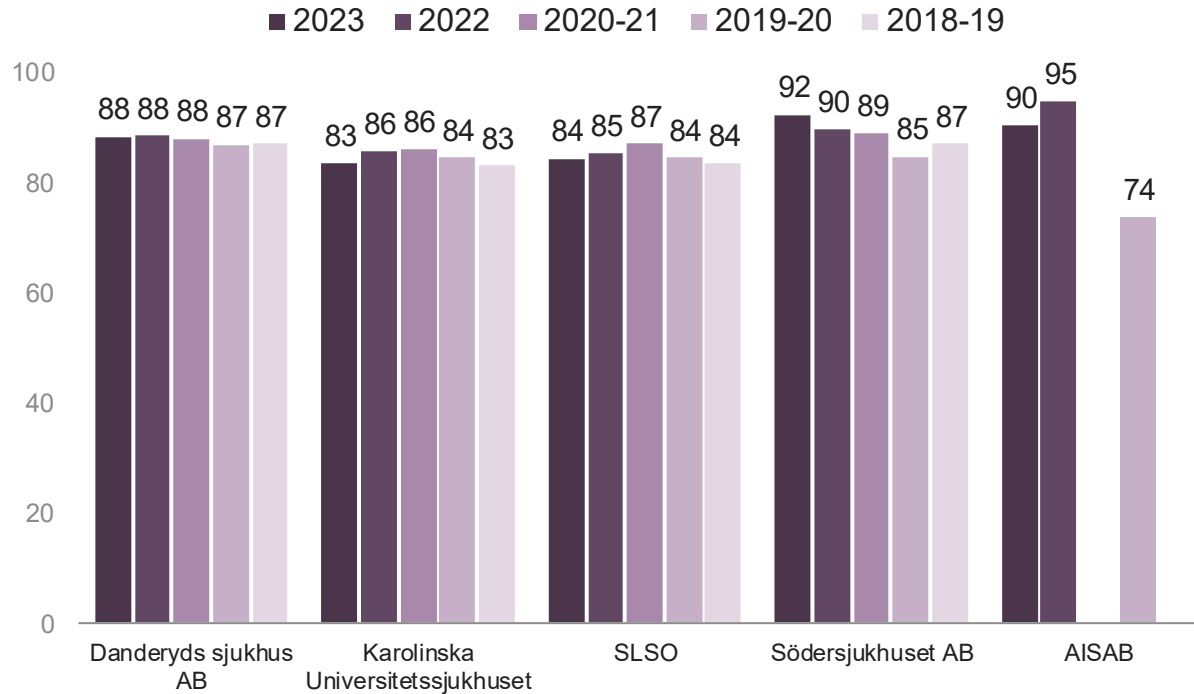
Jämförelse mellan målgrupper 2023



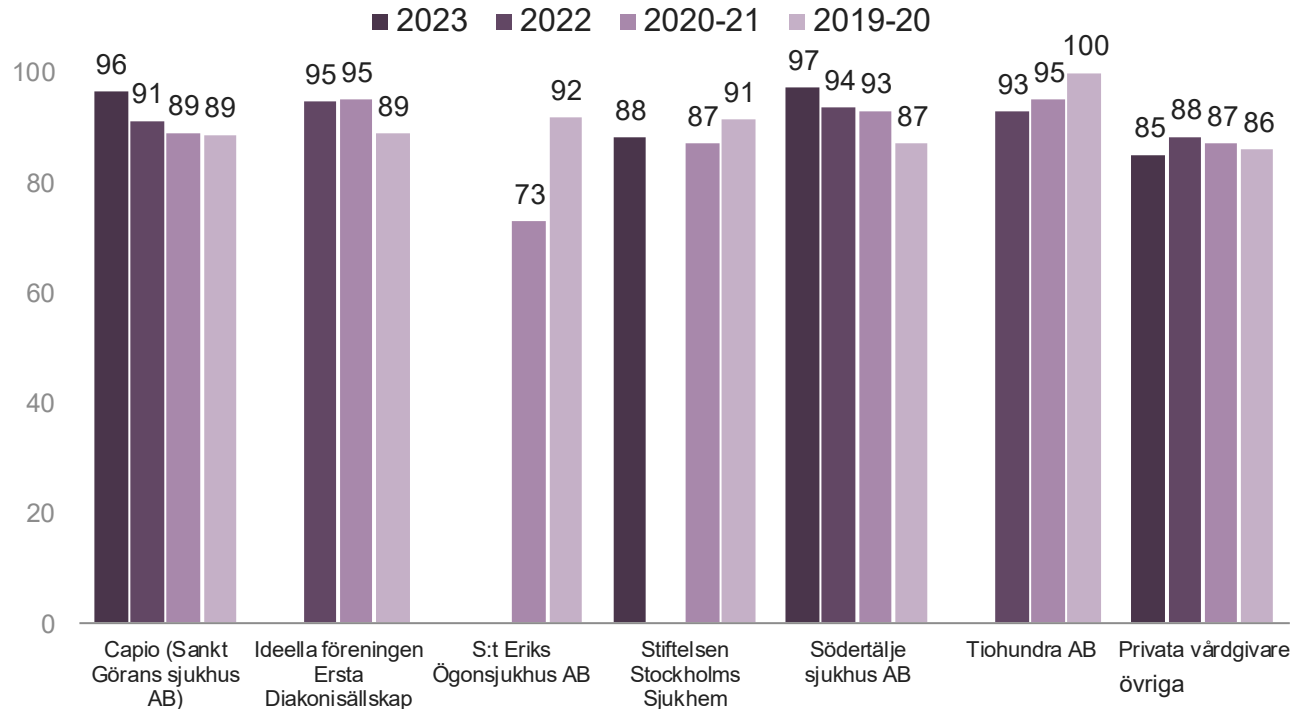
Resultat per verksamhet



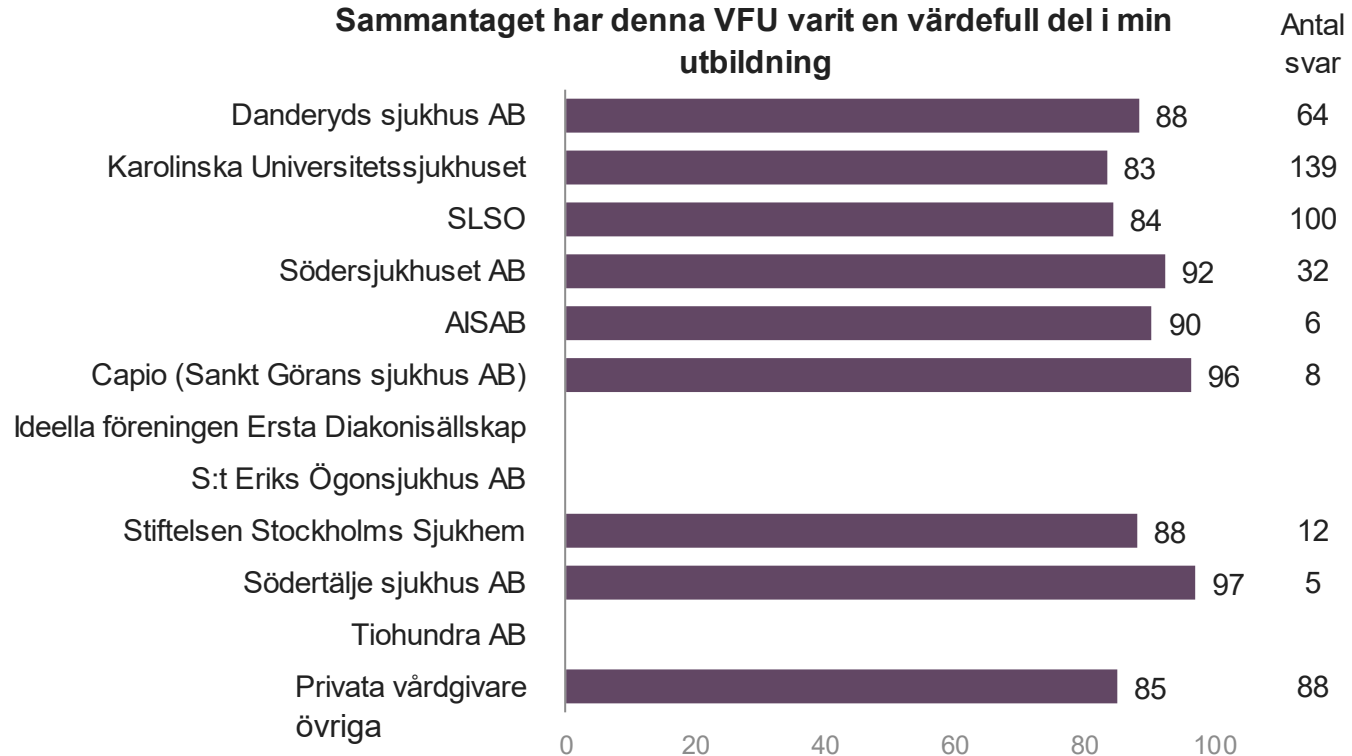
Helhetsbedömning per verksamhet - studenter



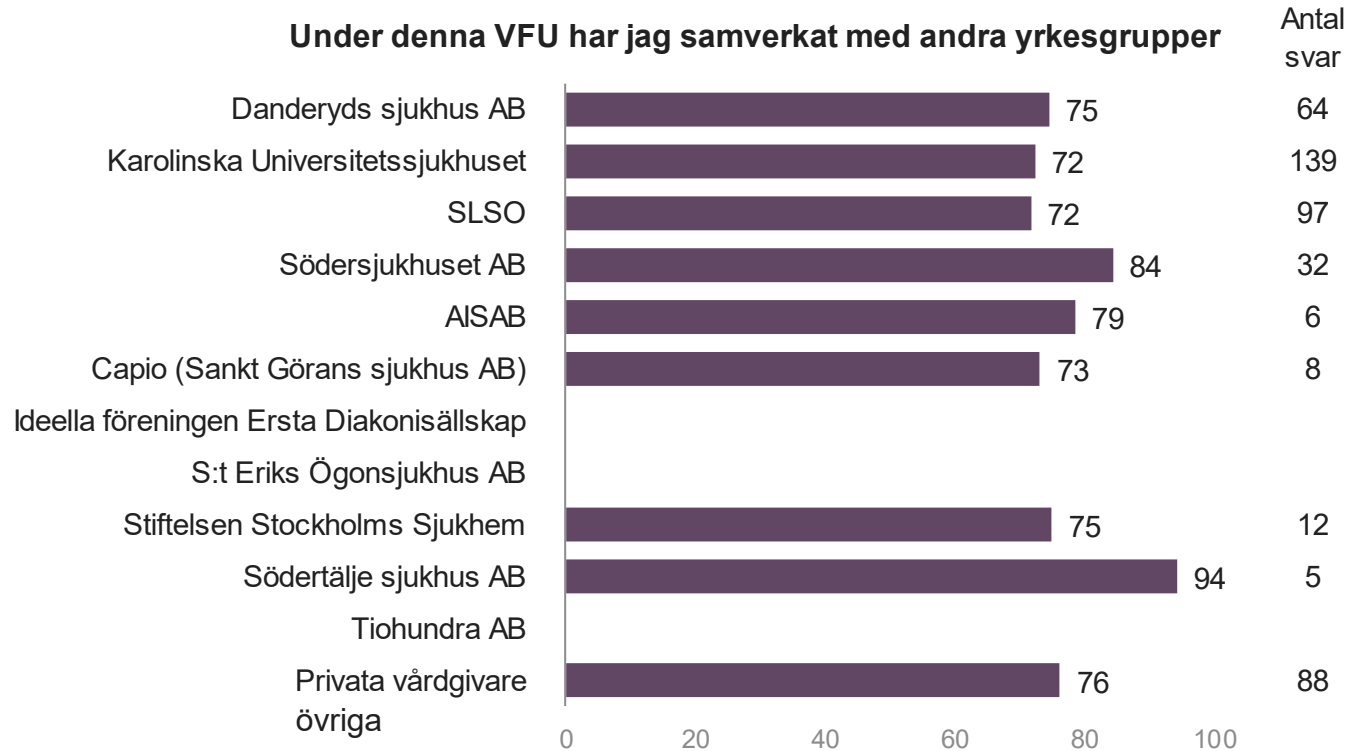
Helhetsbedömning per verksamhet - studenter



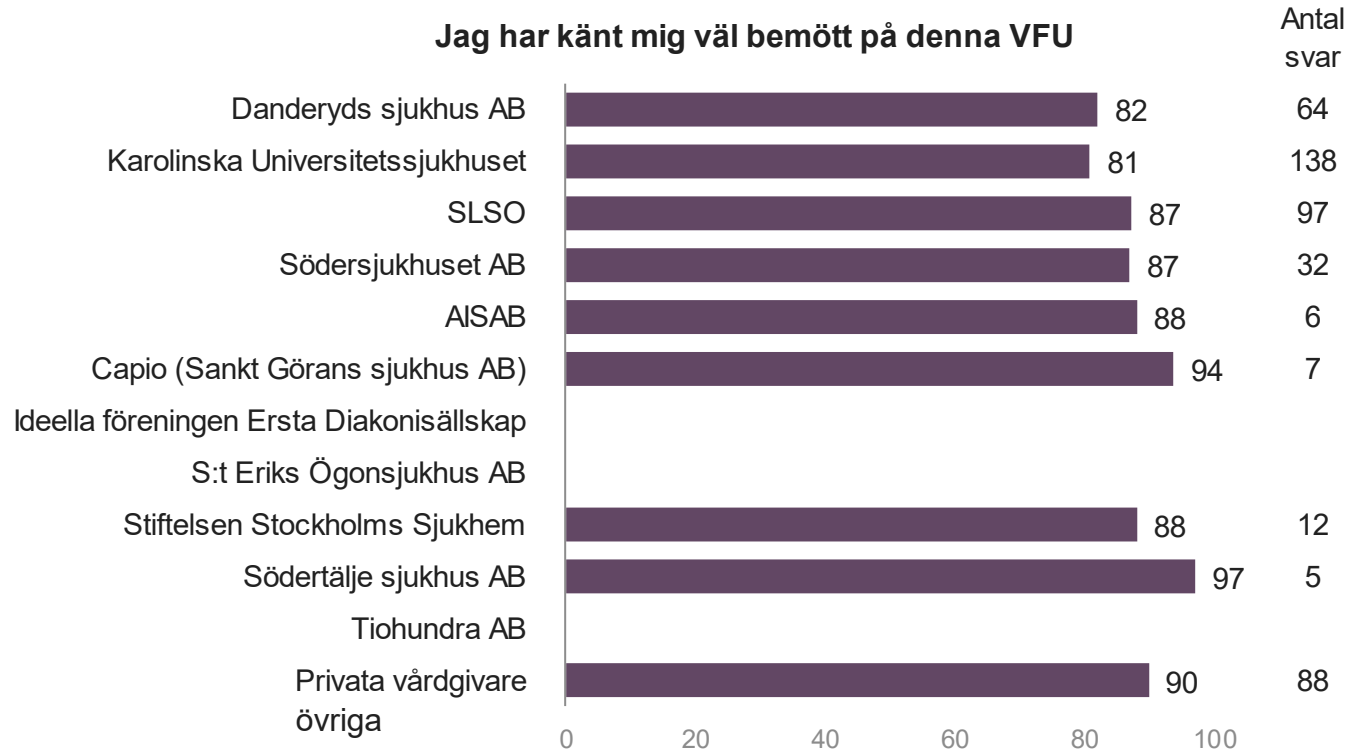
Studenter per verksamhet



Studenter per verksamhet

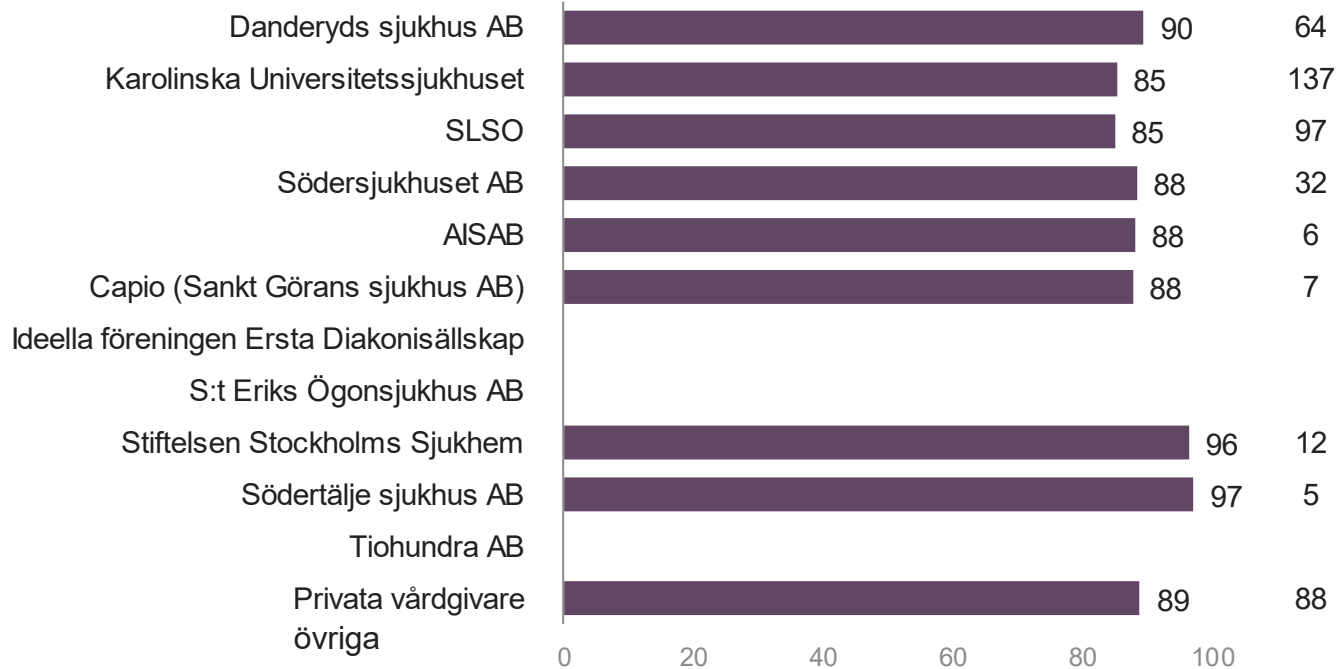


Studenter per verksamhet

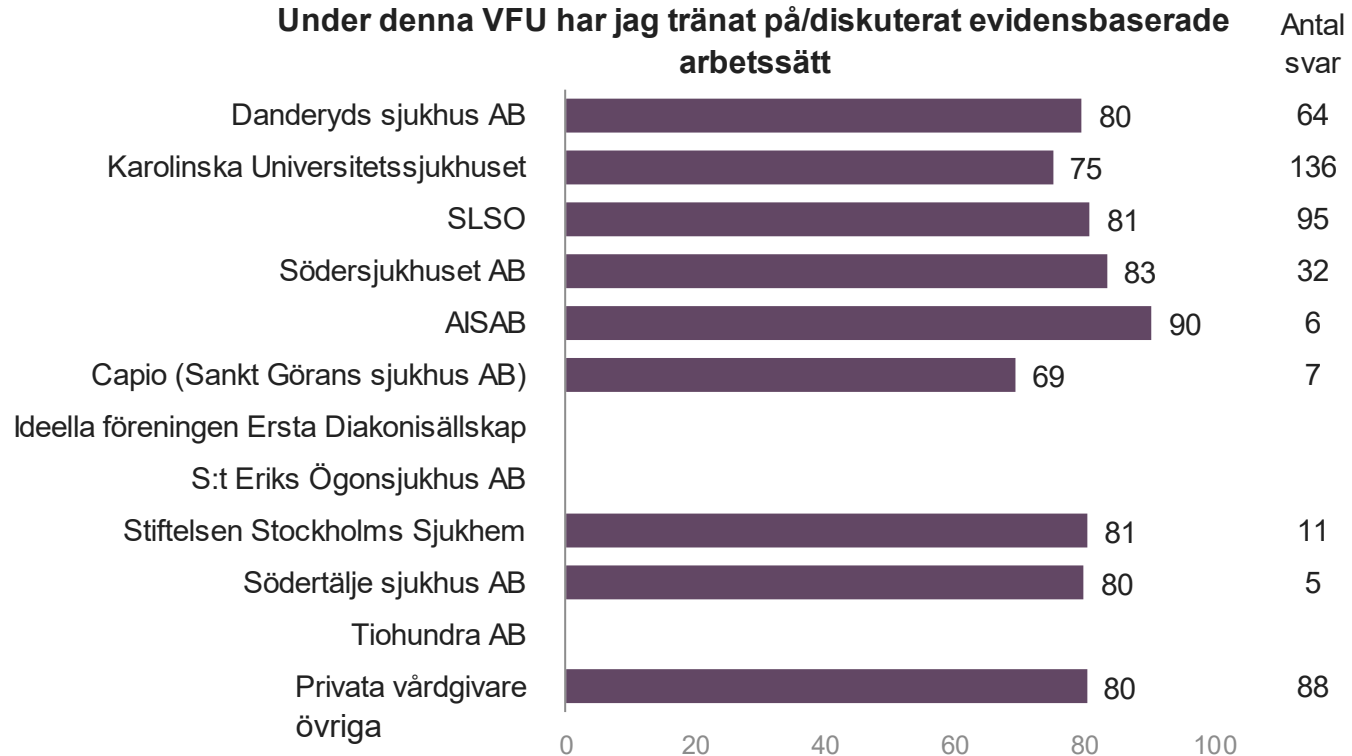


Studenter per verksamhet

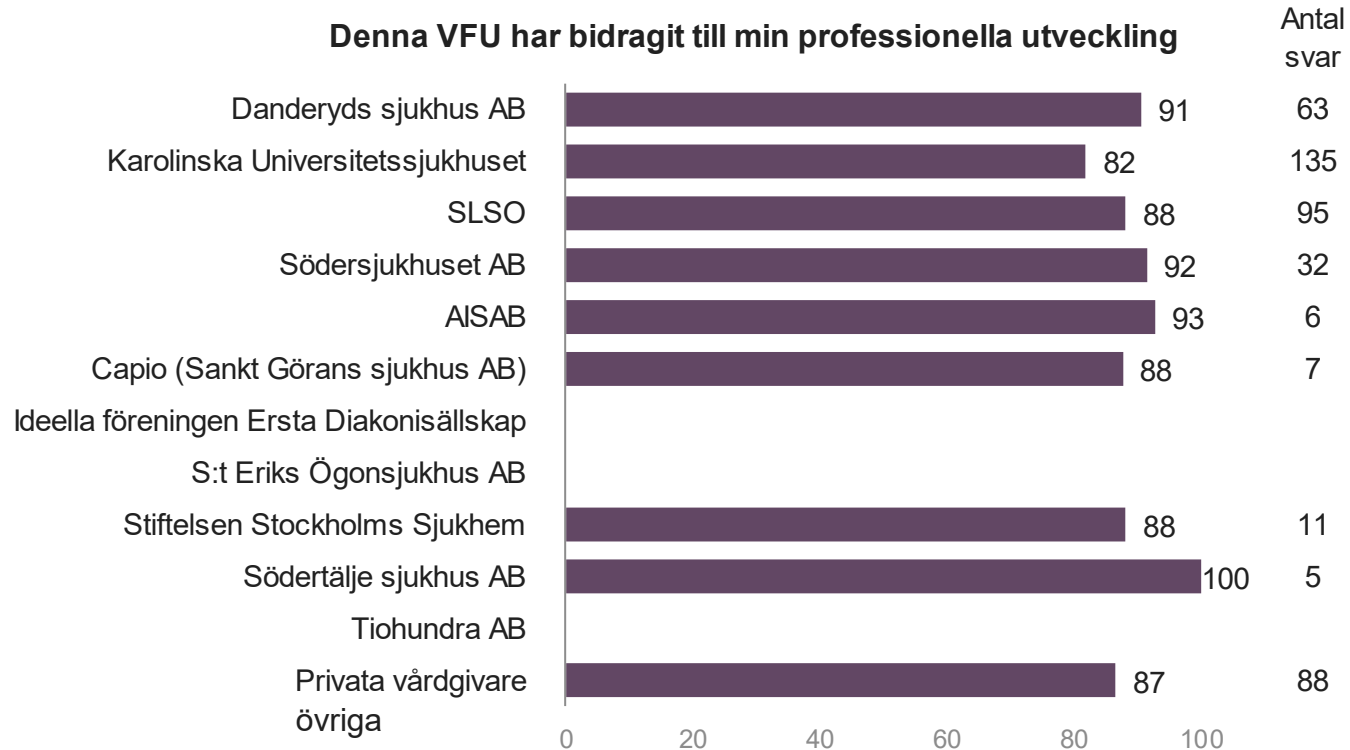
Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) Antal svar



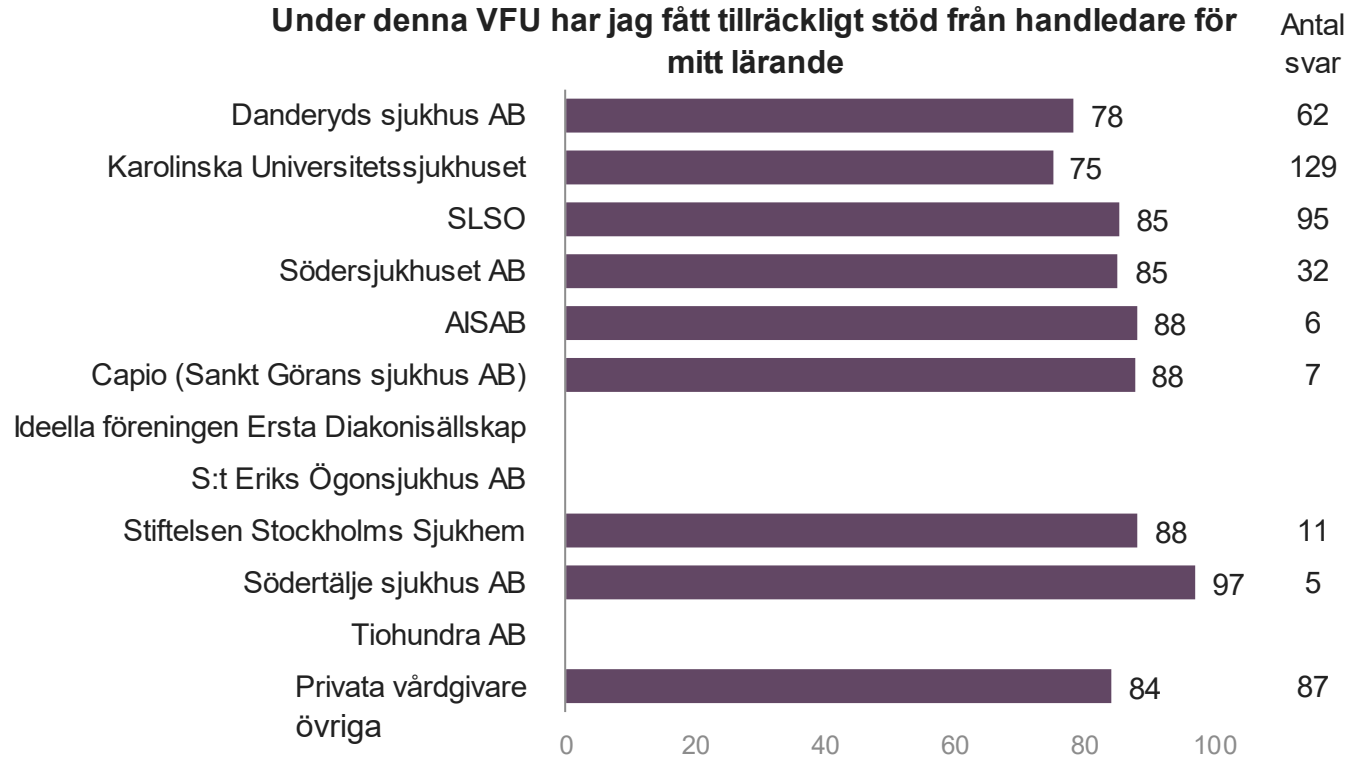
Studenter per verksamhet



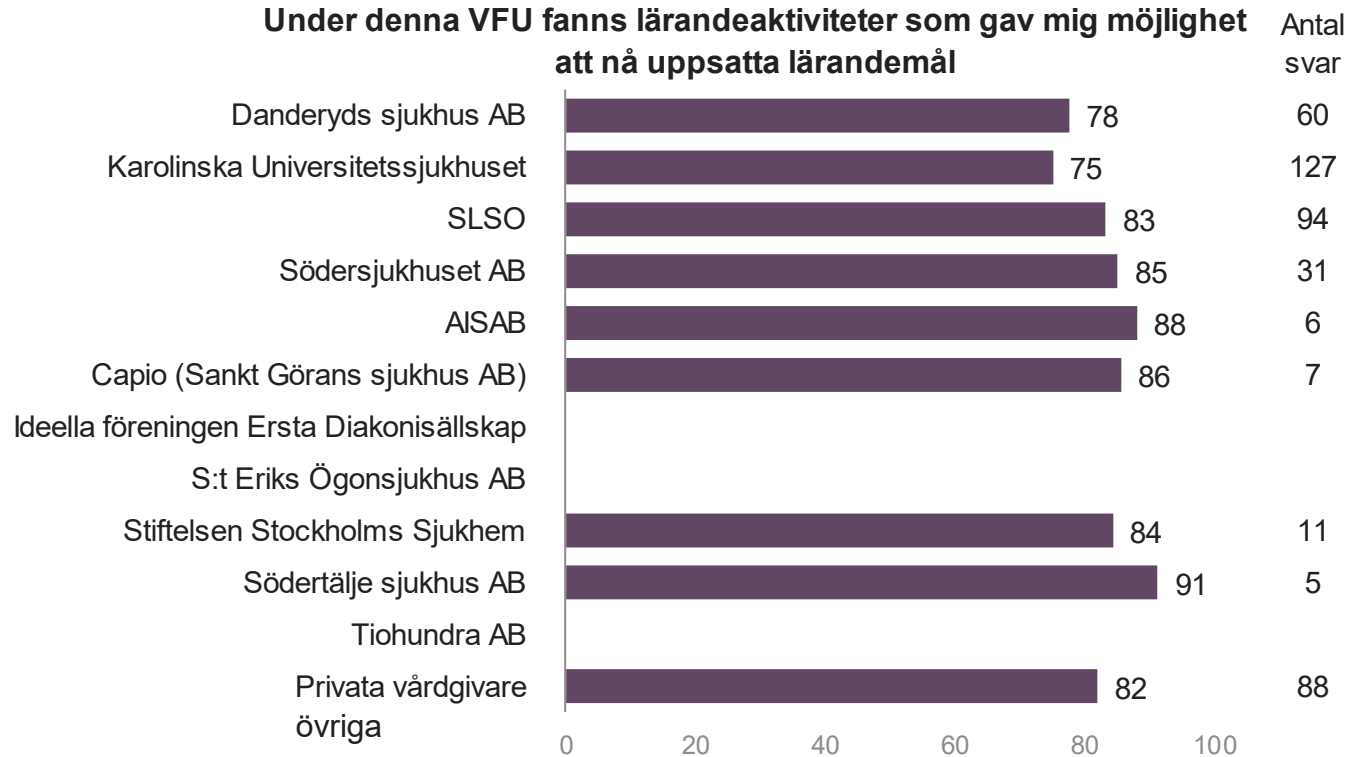
Studenter per verksamhet



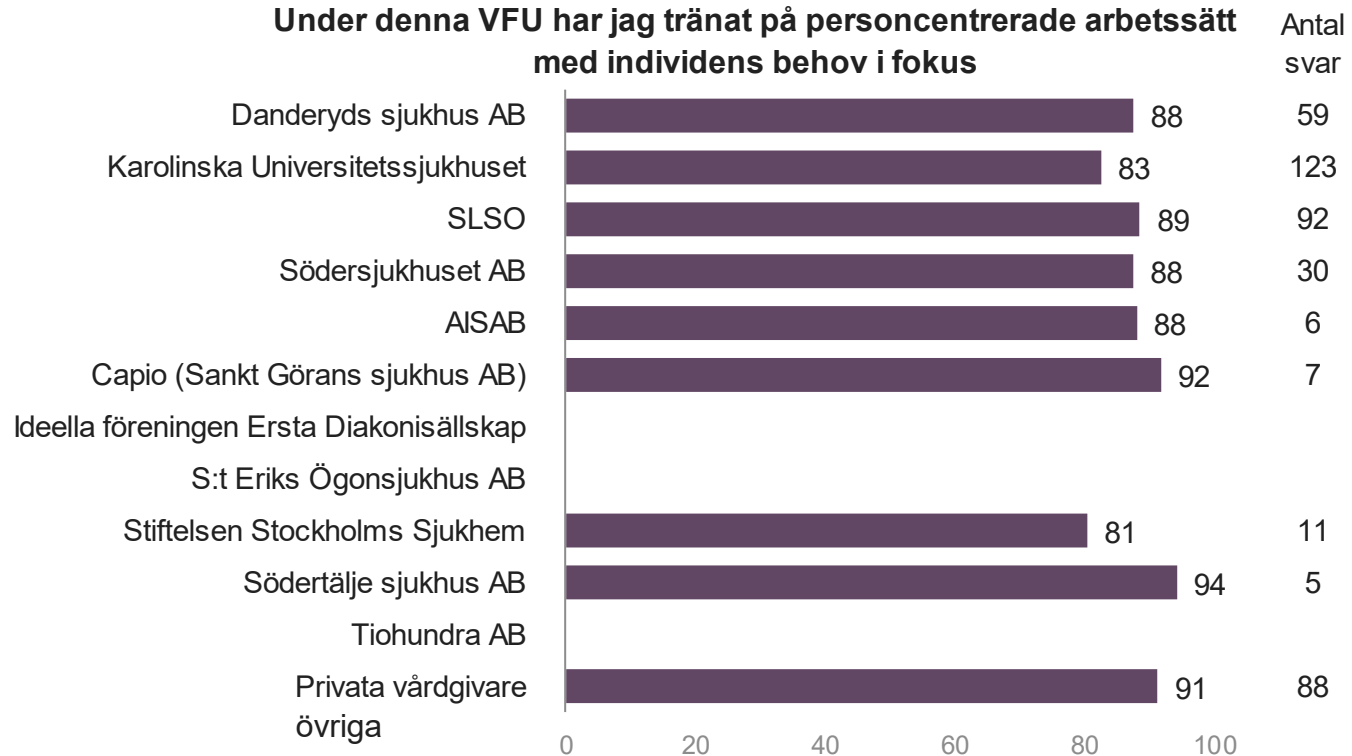
Studenter per verksamhet



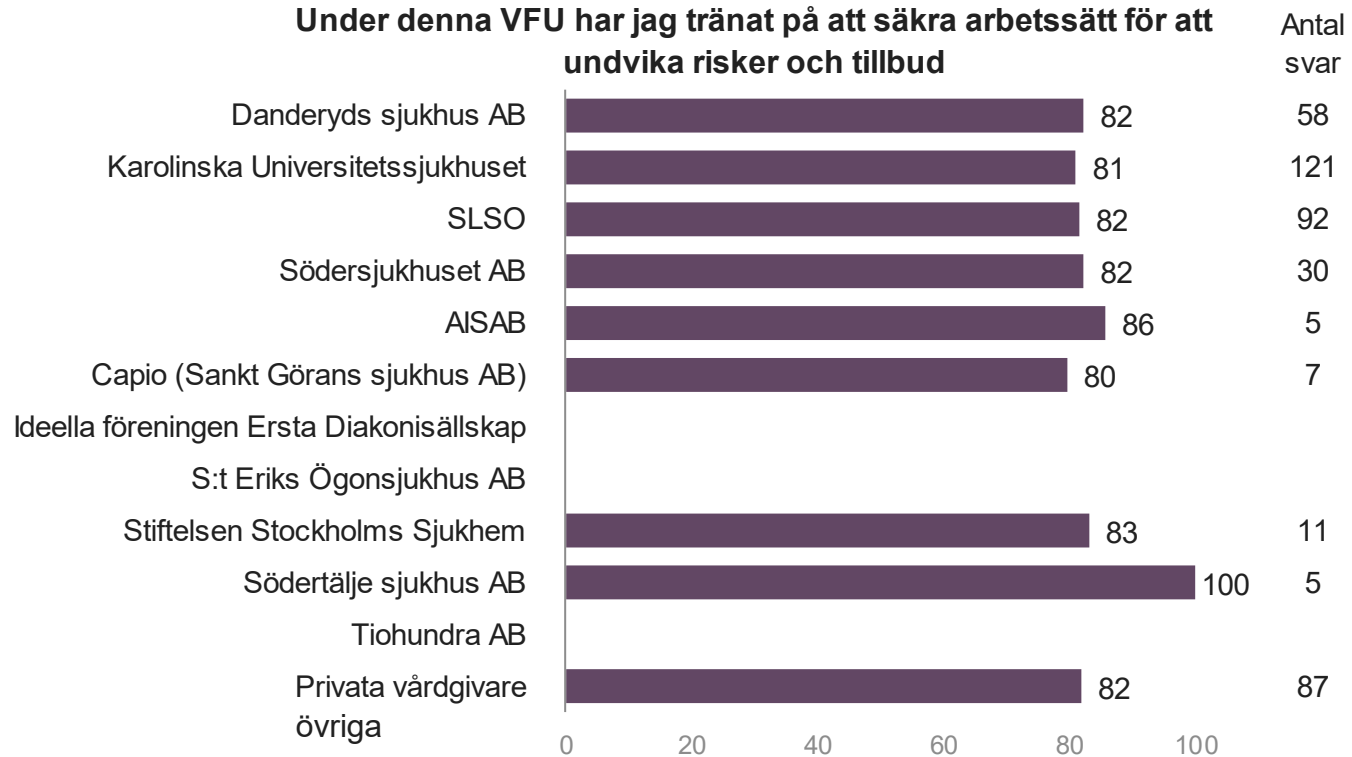
Studenter per verksamhet



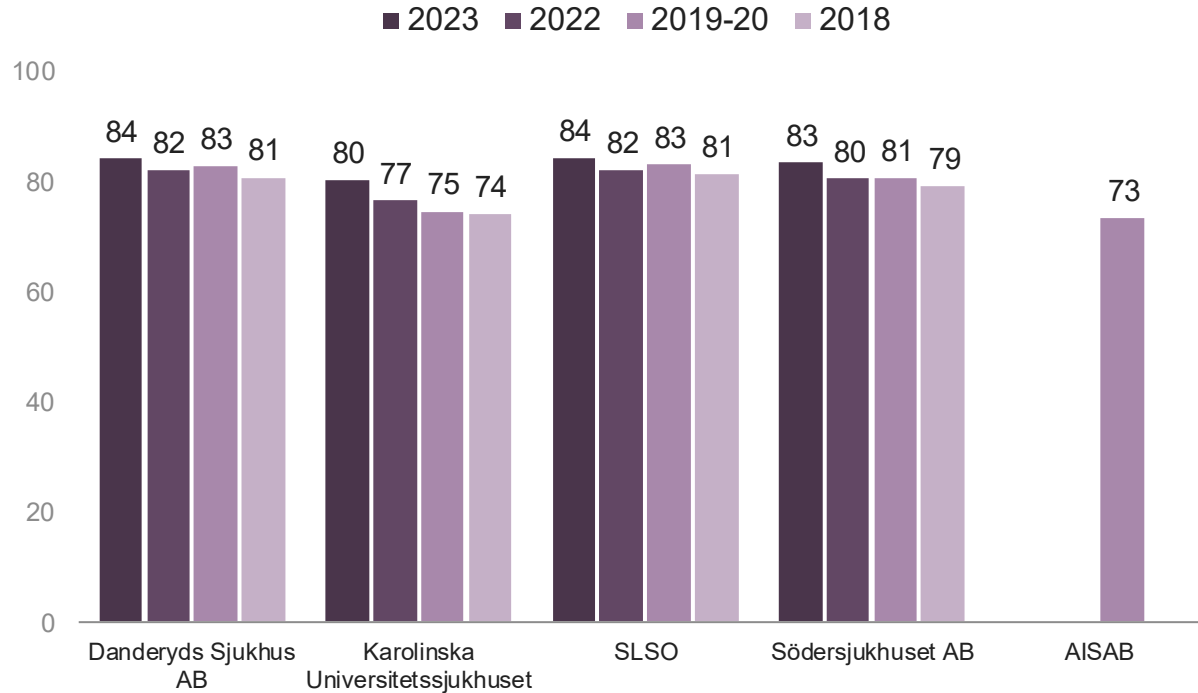
Studenter per verksamhet



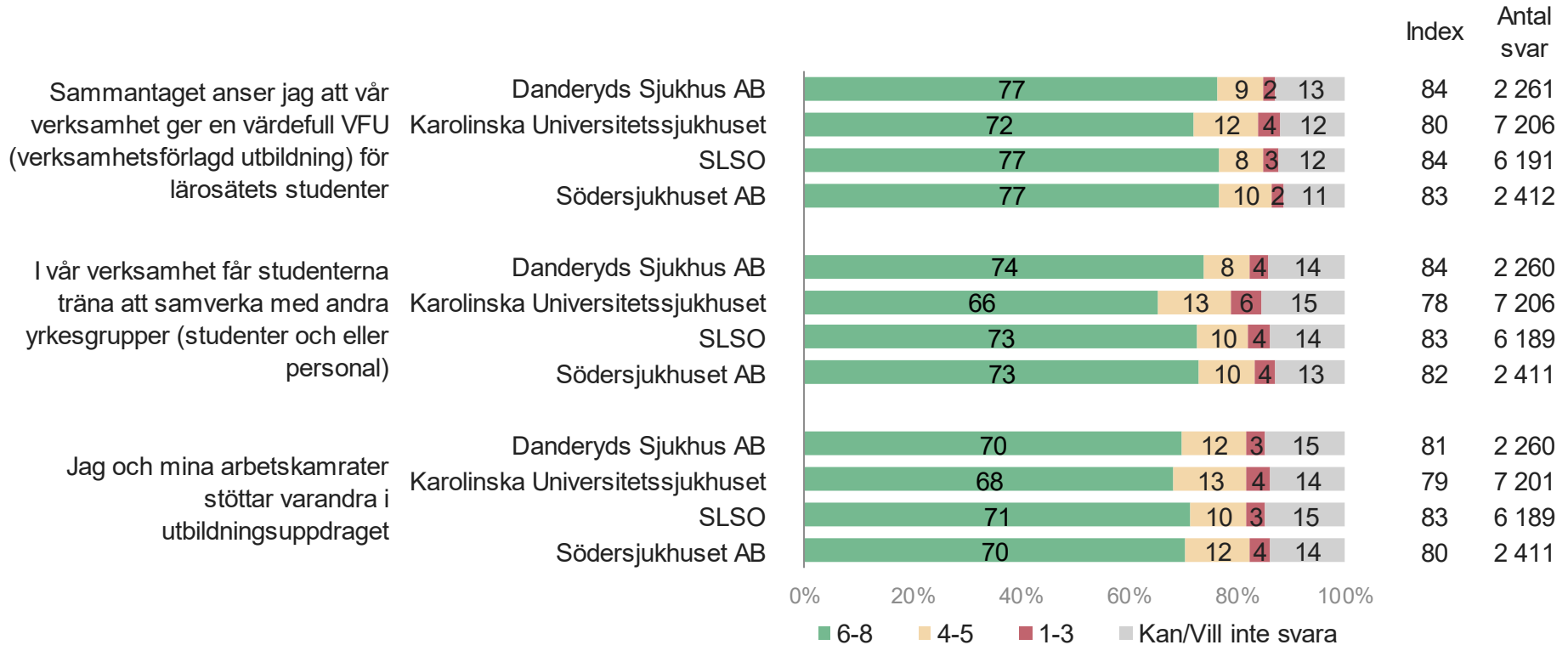
Studenter per verksamhet



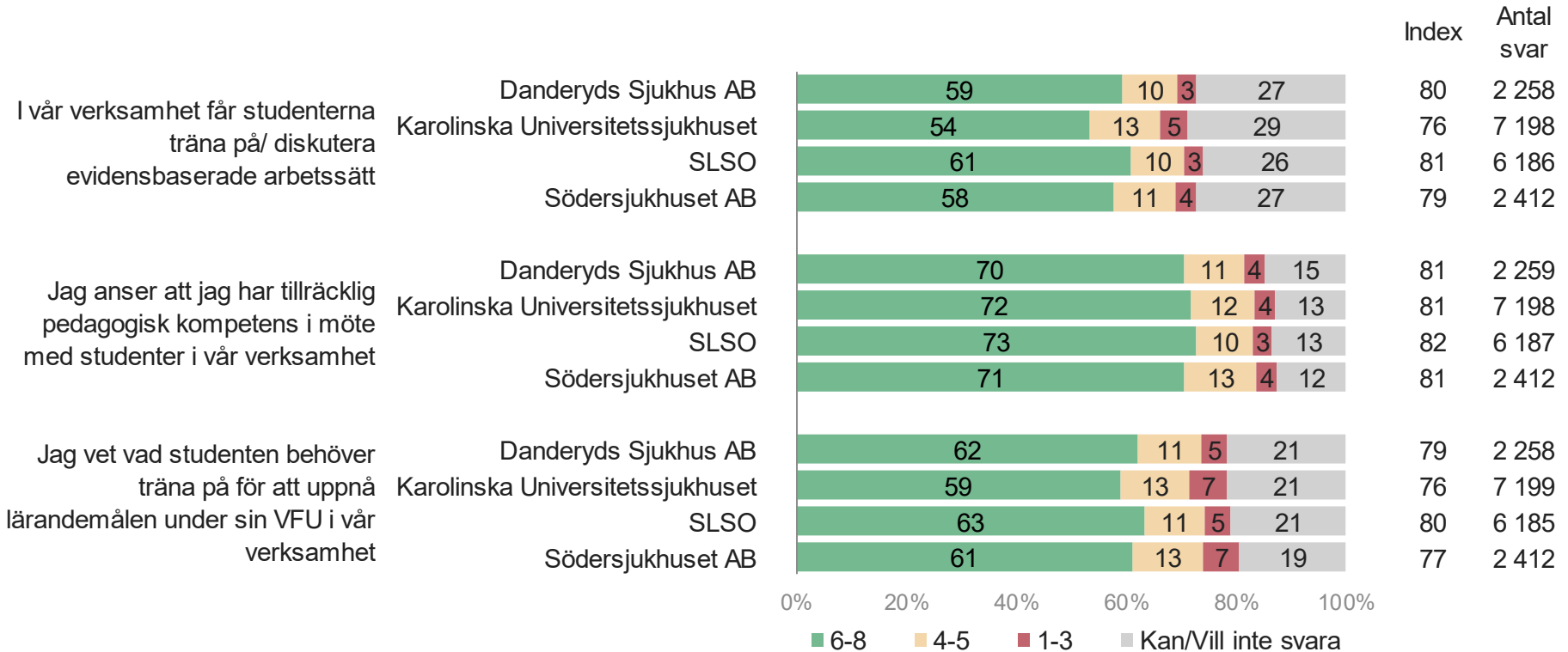
Helhetsbedömning per verksamhet - medarbetare



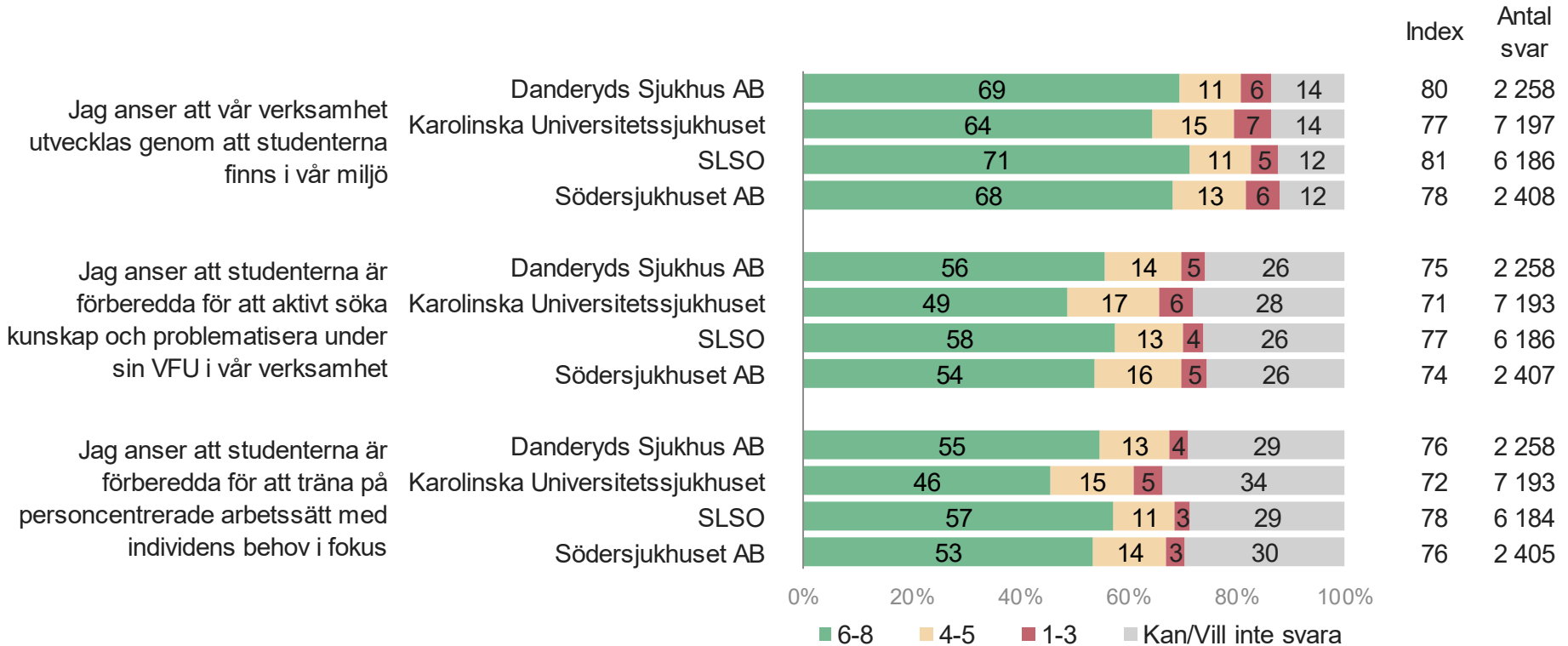
Medarbetare per verksamhet



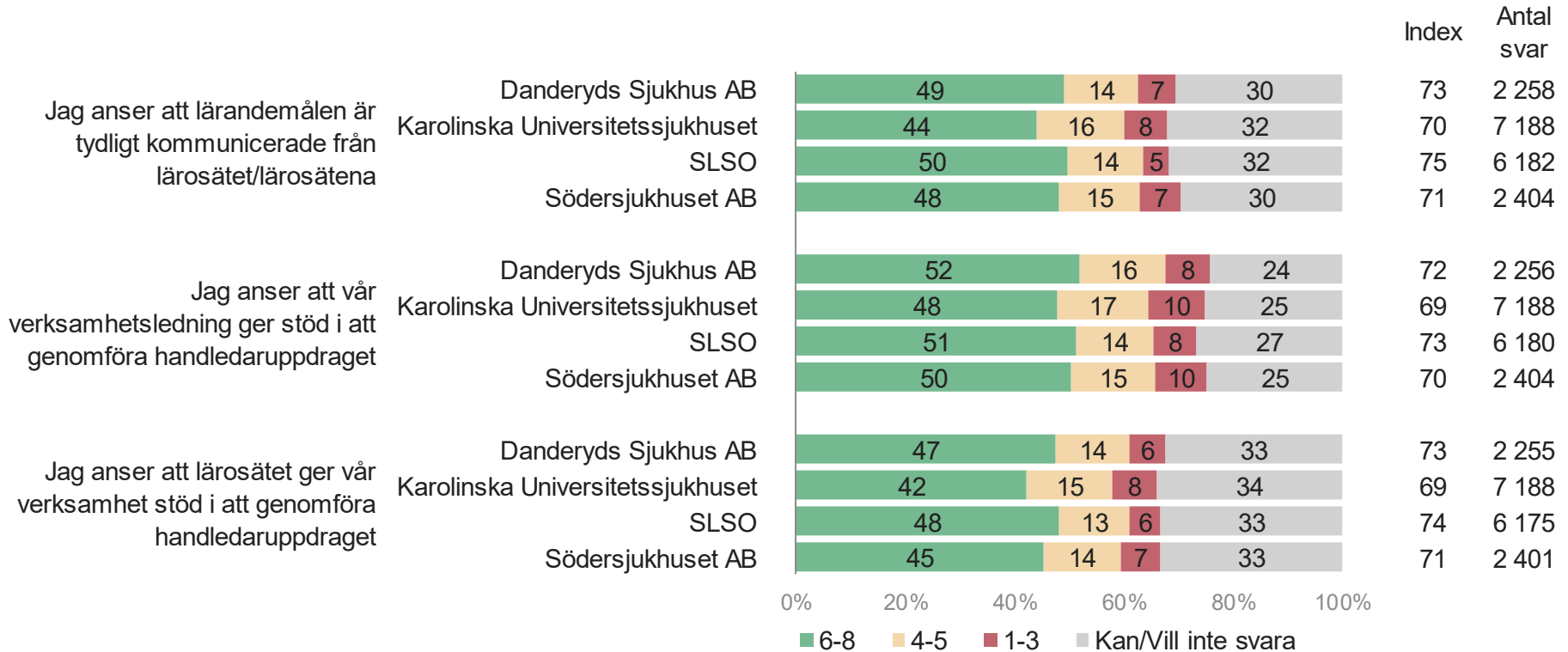
Medarbetare per verksamhet



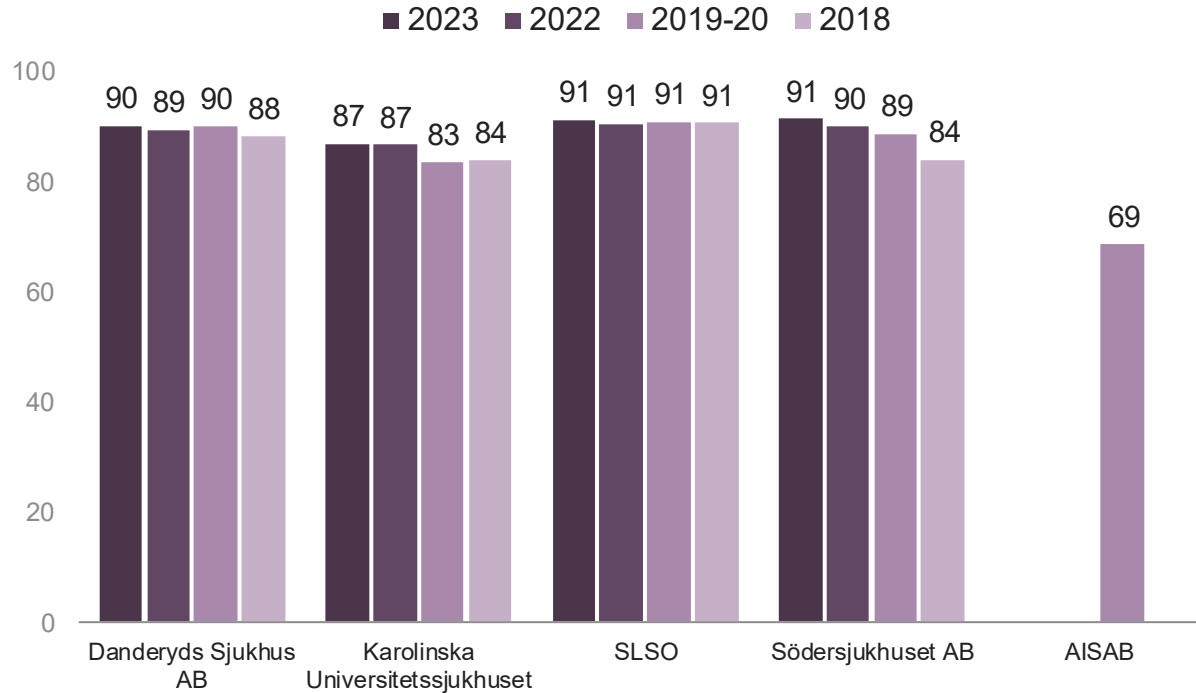
Medarbetare per verksamhet



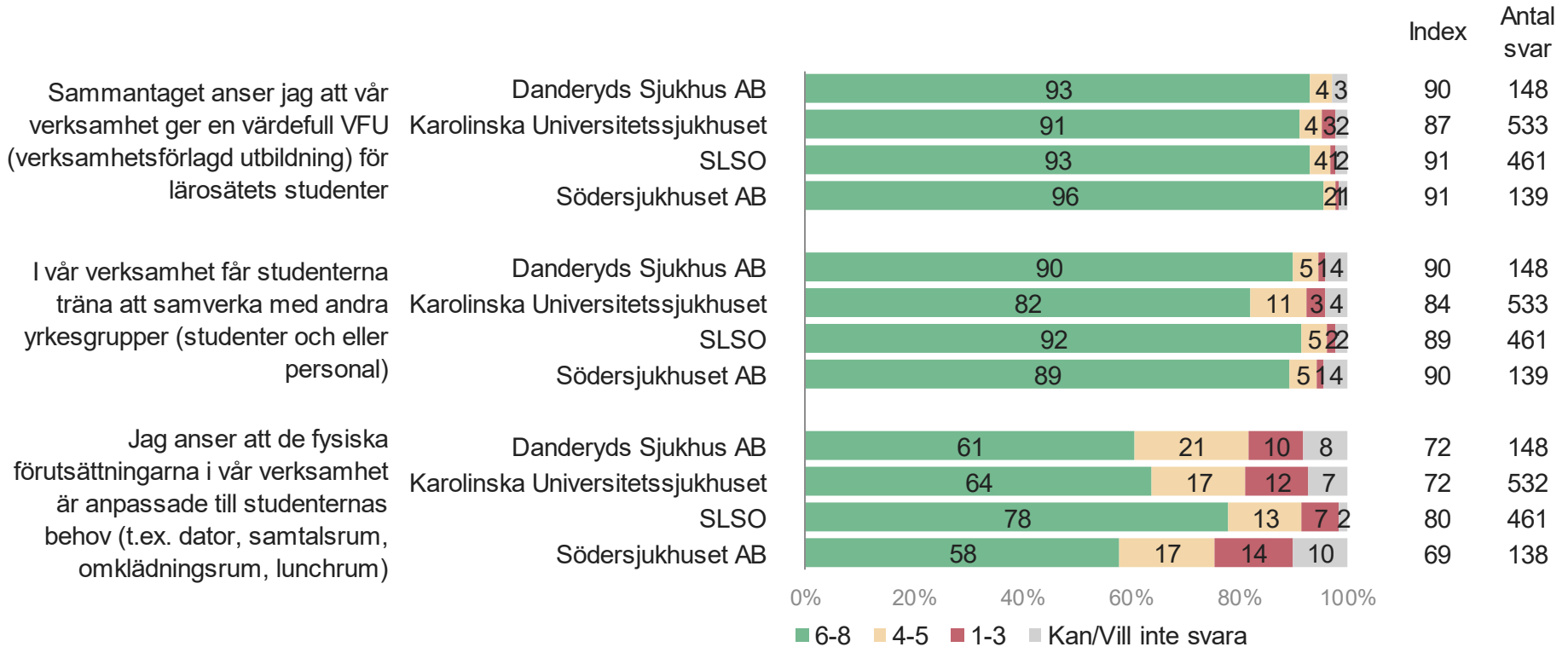
Medarbetare per verksamhet



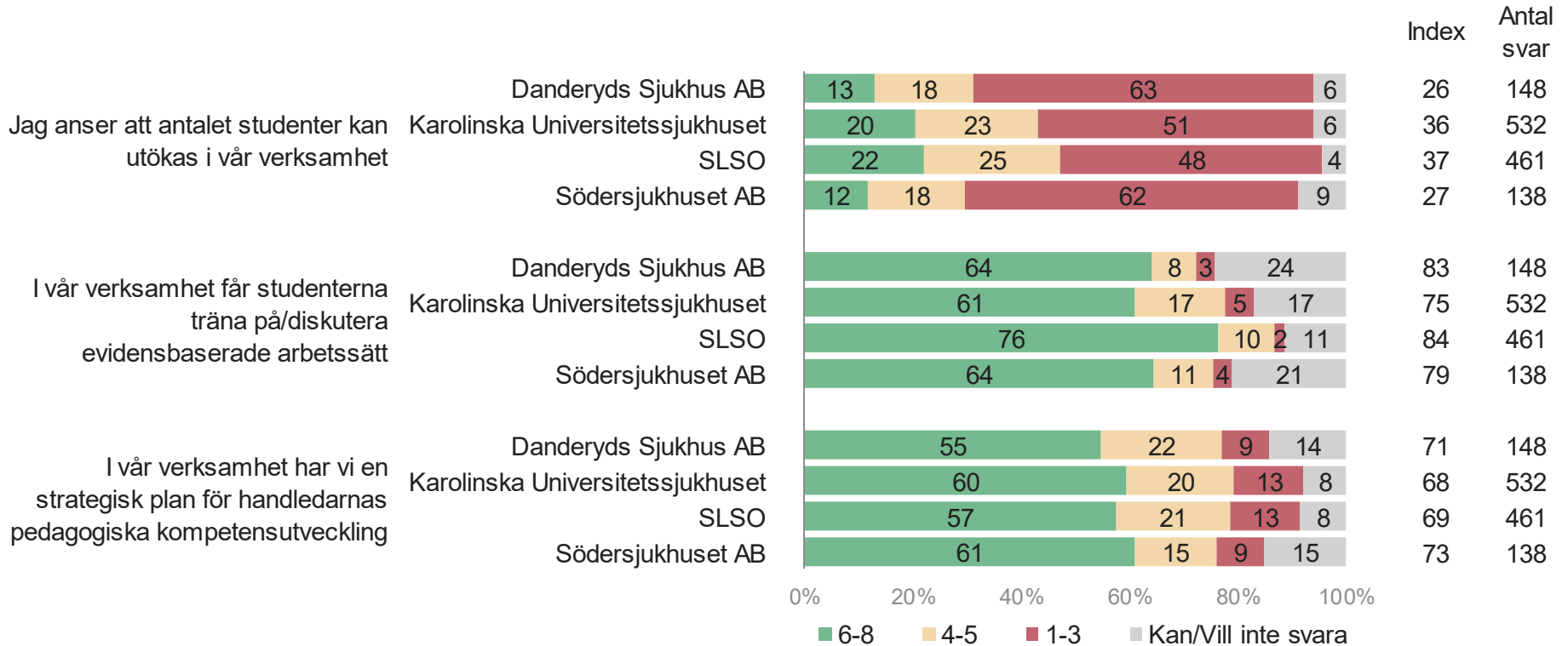
Helhetsbedömning per verksamhet - chefer



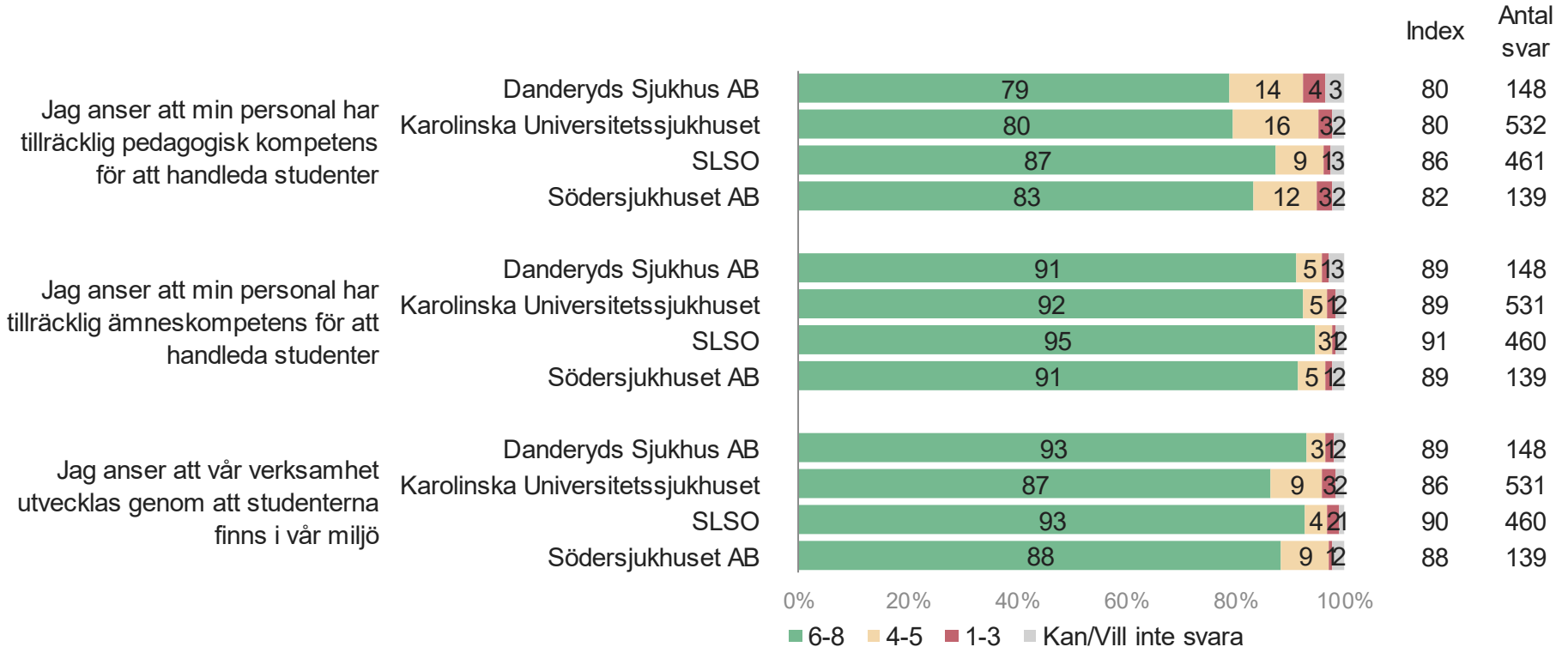
Chefer per verksamhet



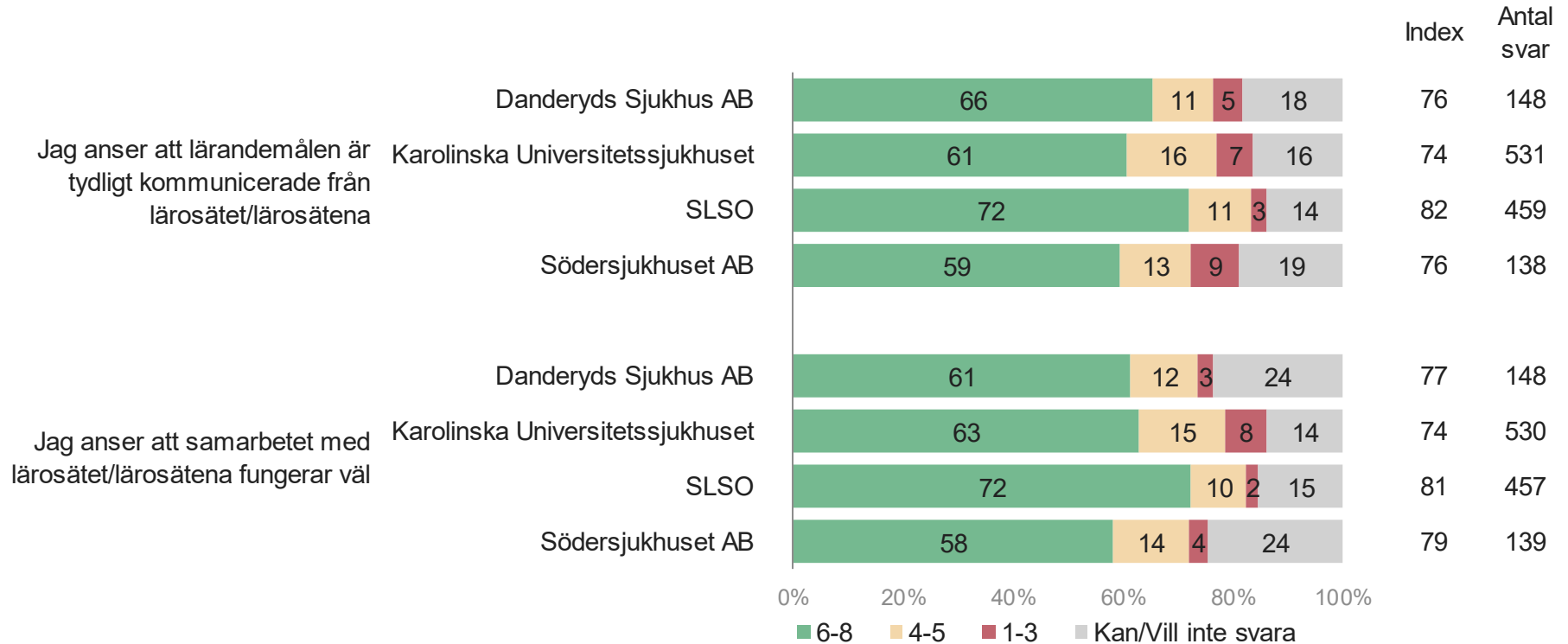
Chefer per verksamhet



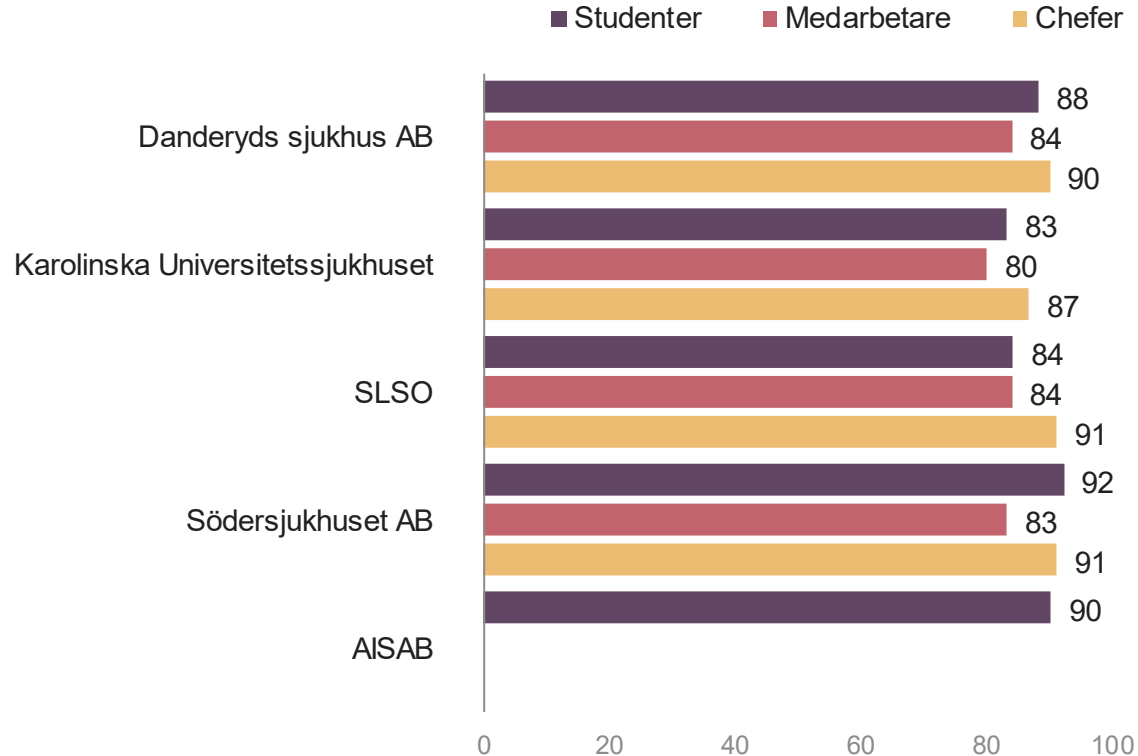
Chefer per verksamhet



Chefer per verksamhet



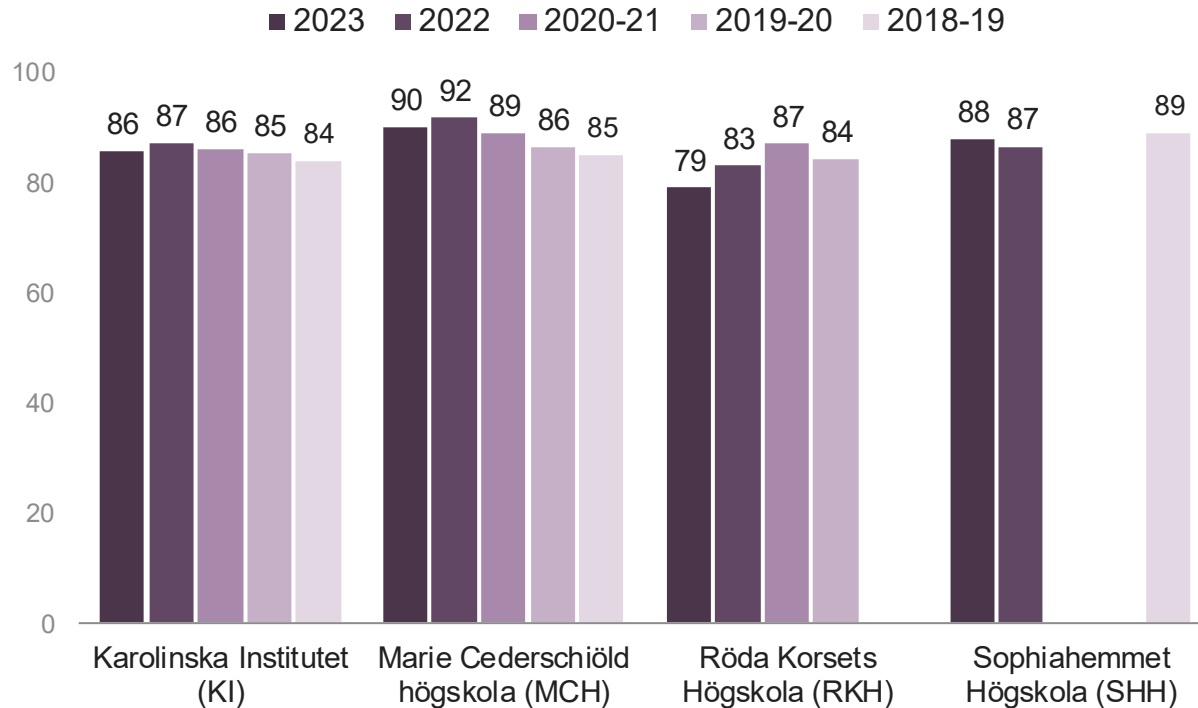
Helhetsbedömning per målgrupp och verksamhet



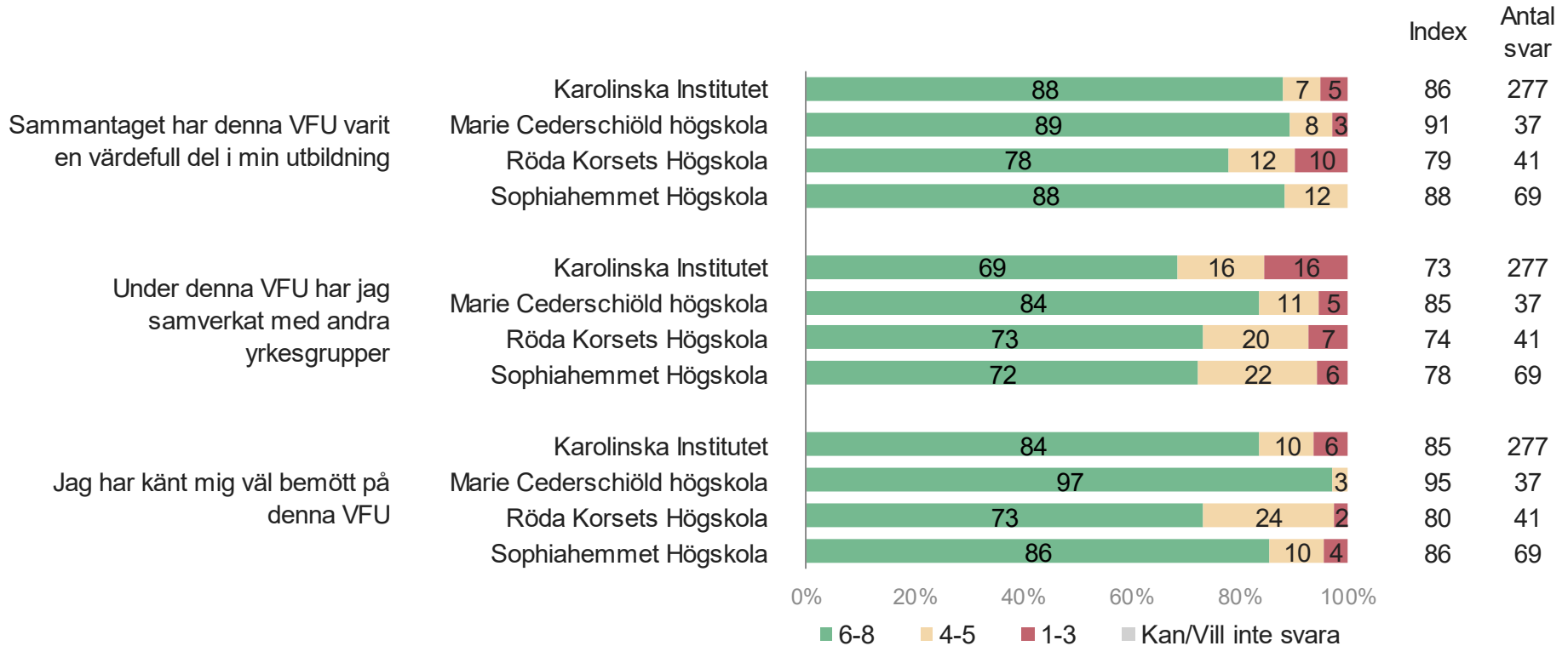
Resultat per lärosäte



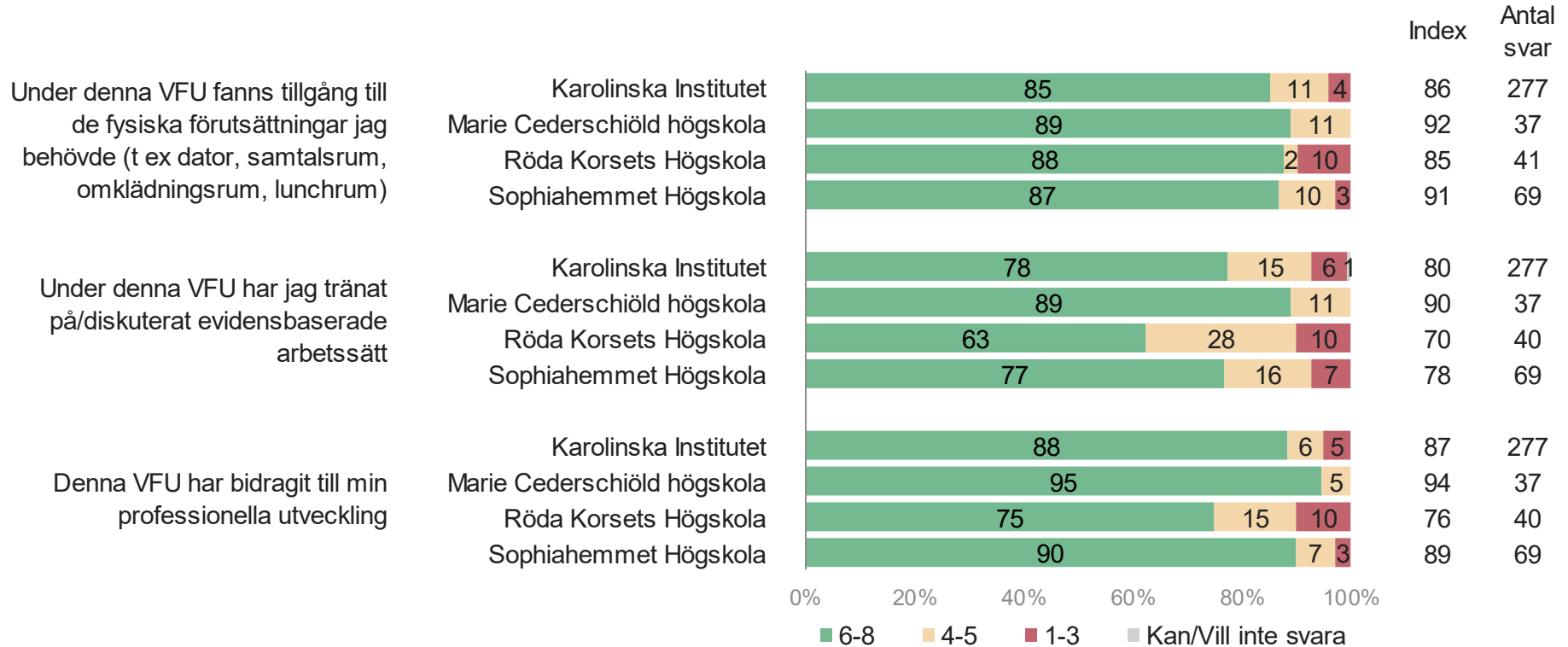
Helhetsbedömning per lärosäte - studenter



Studenter per lärosäte

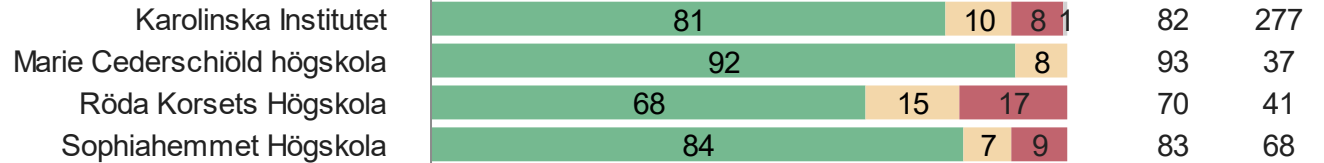


Studenter per lärosäte

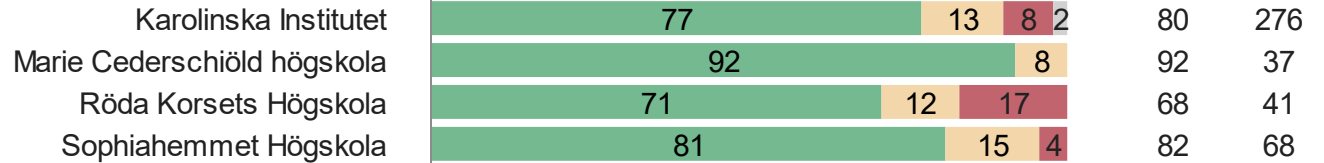


Studenter per lärosäte

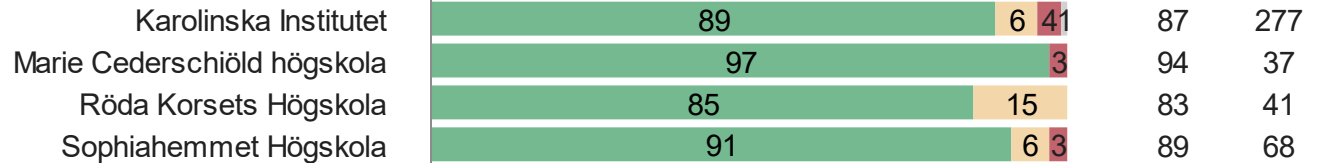
Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande



Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål

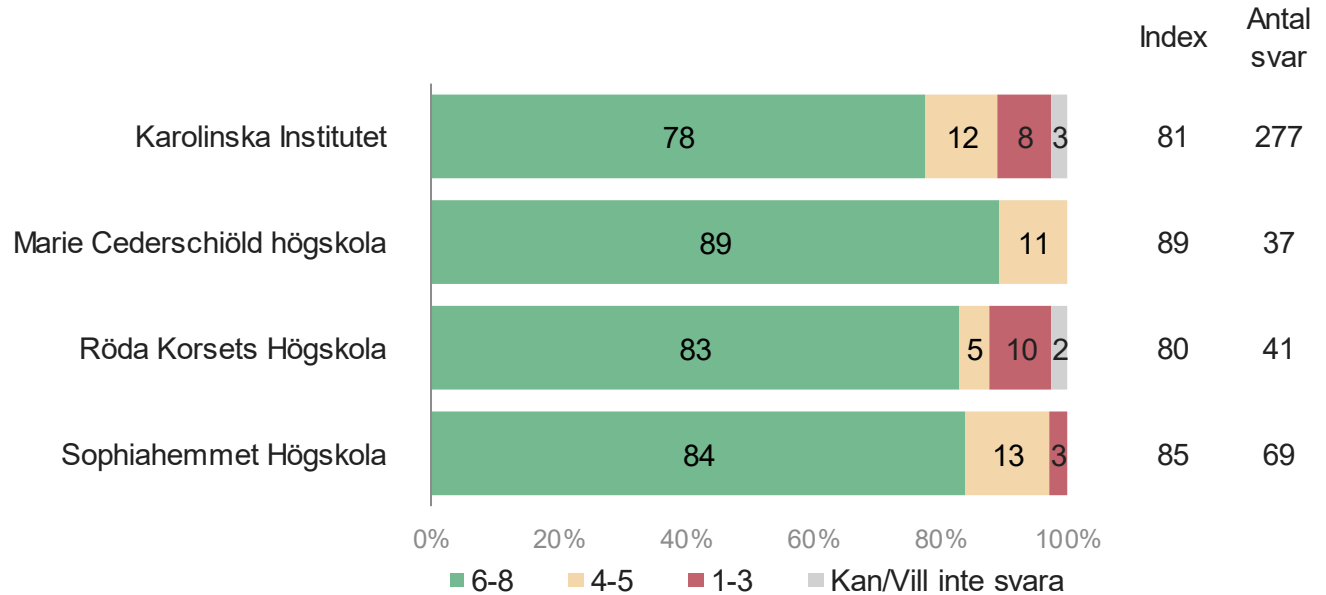


Under denna VFU har jag tränat på personcentrerade arbetssätt med individens behov i fokus



Studenter per lärosäte

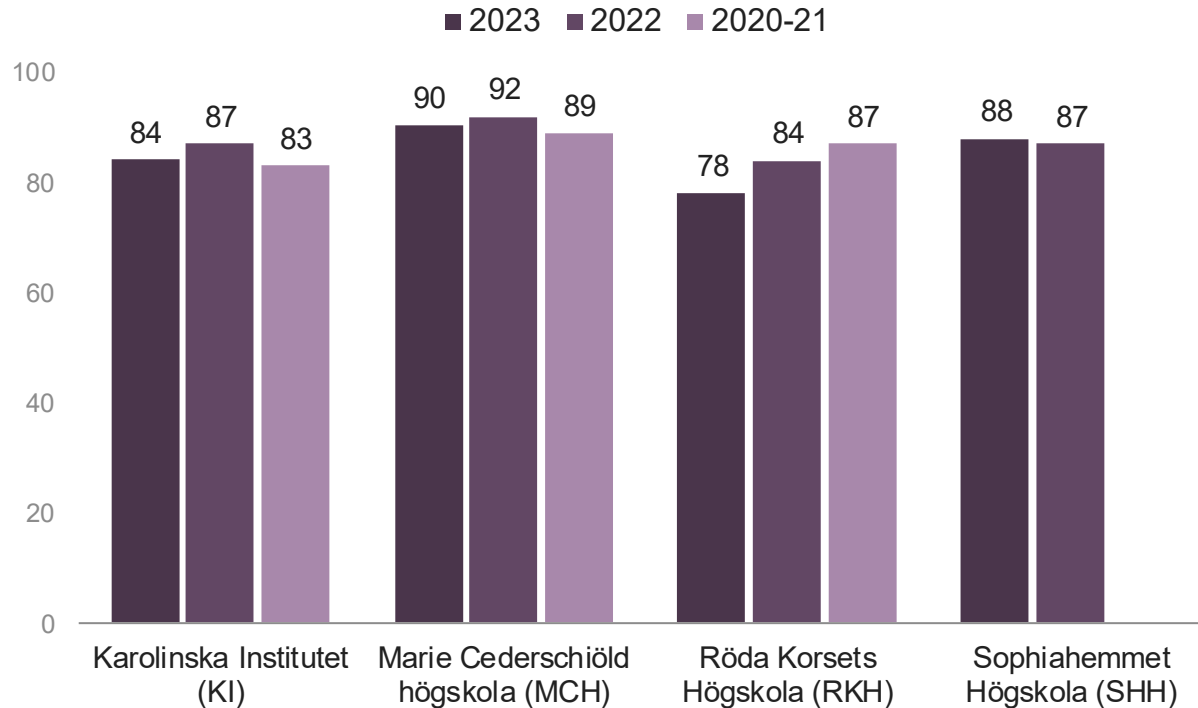
Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud



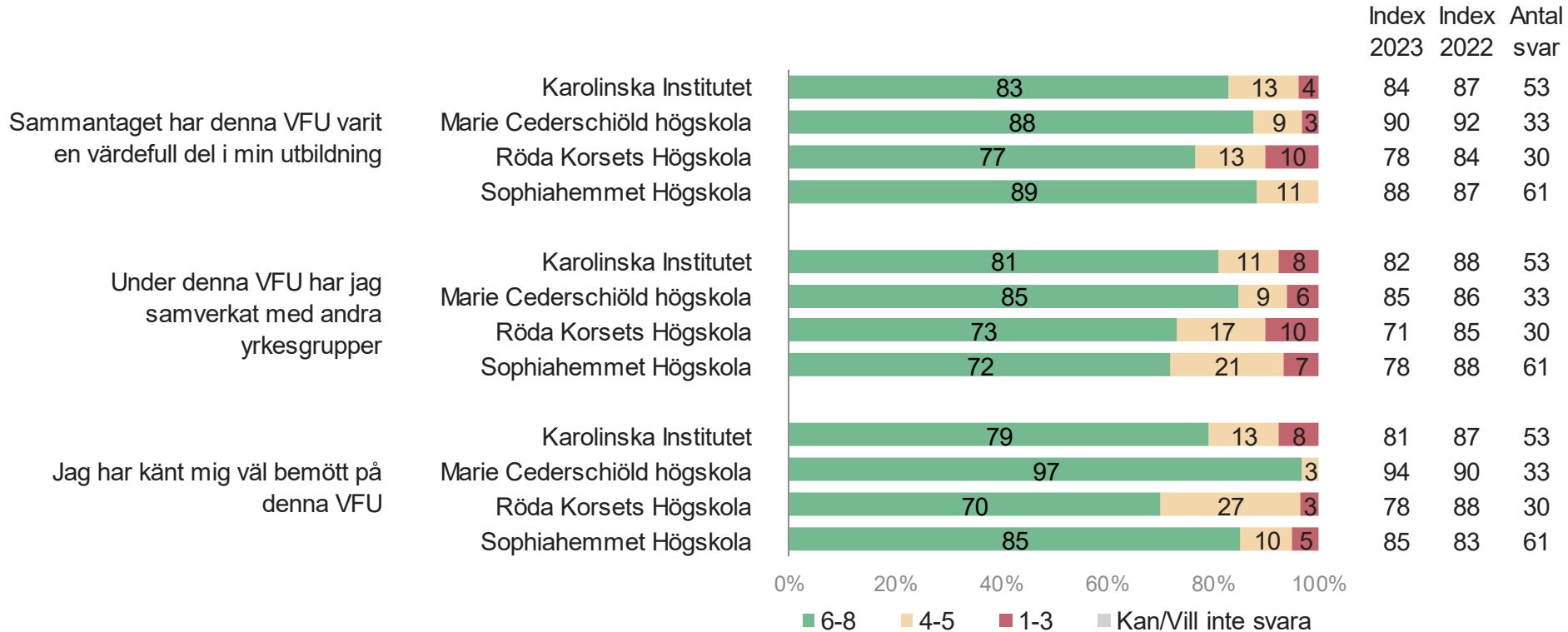
Sjuksköterske- programmet per lärosäte



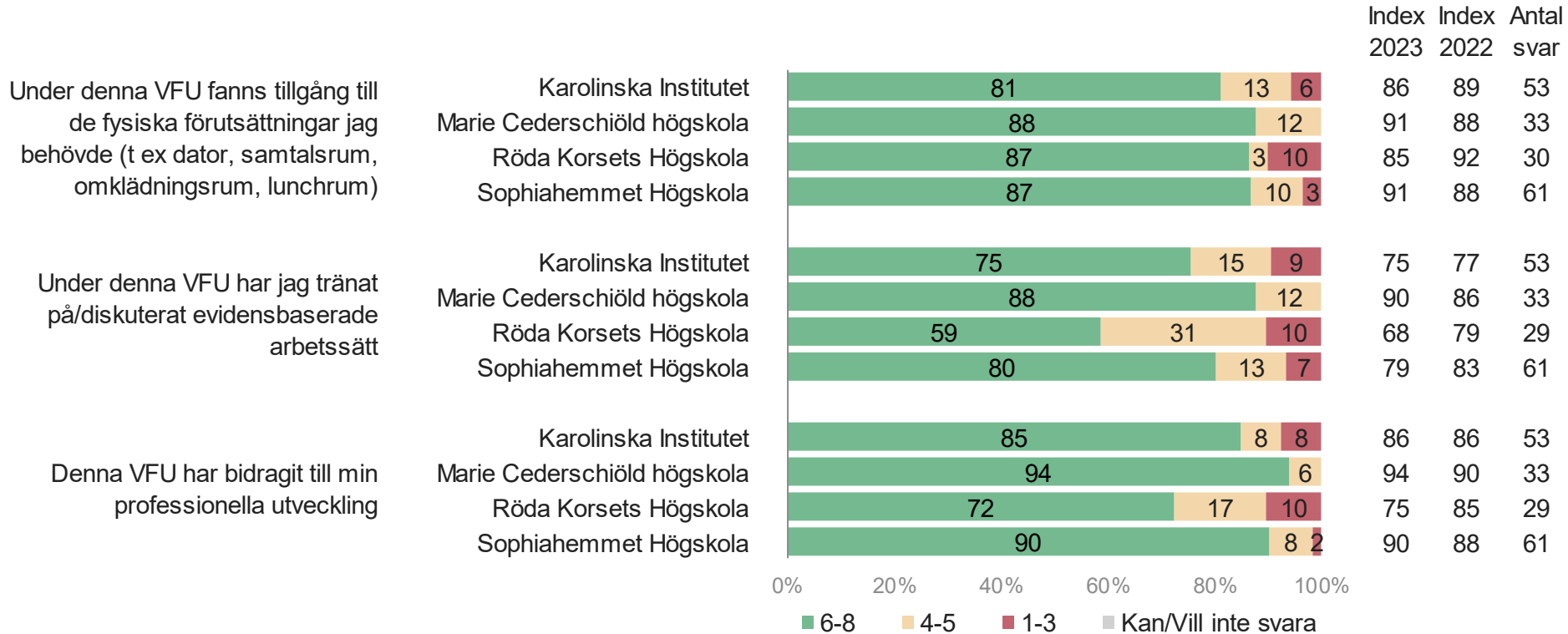
Helhetsbedömning per lärosäte - studenter



Studenter per lärosäte



Studenter per lärosäte



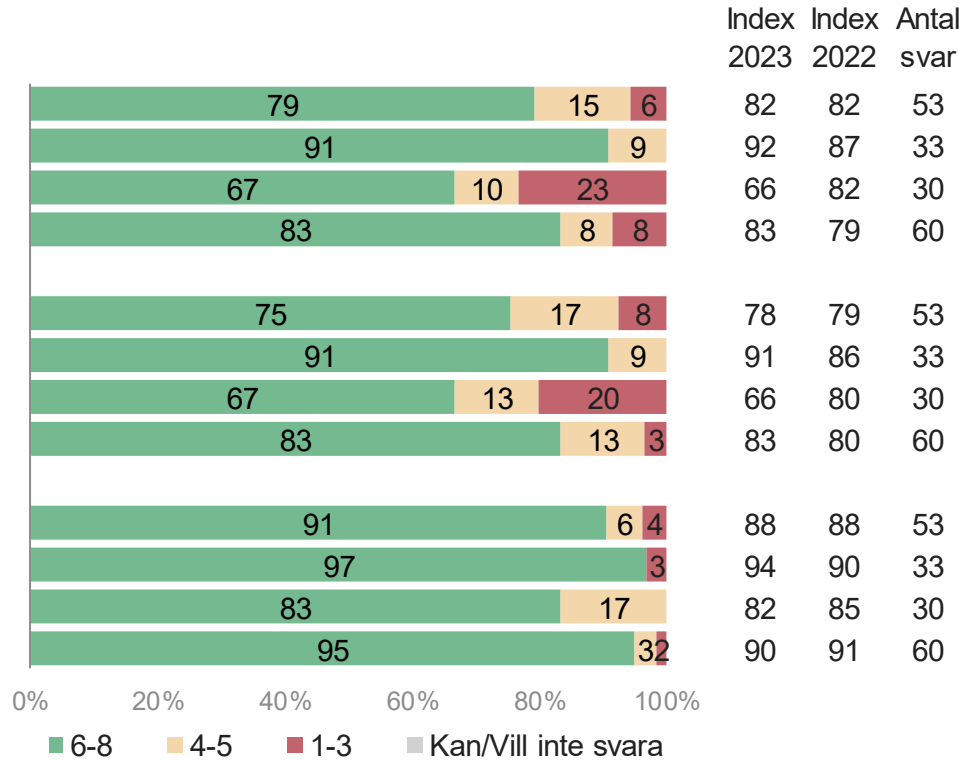
Studenter per lärosäte

Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande

Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål

Under denna VFU har jag tränat på personcentrerade arbetsätt med individens behov i fokus

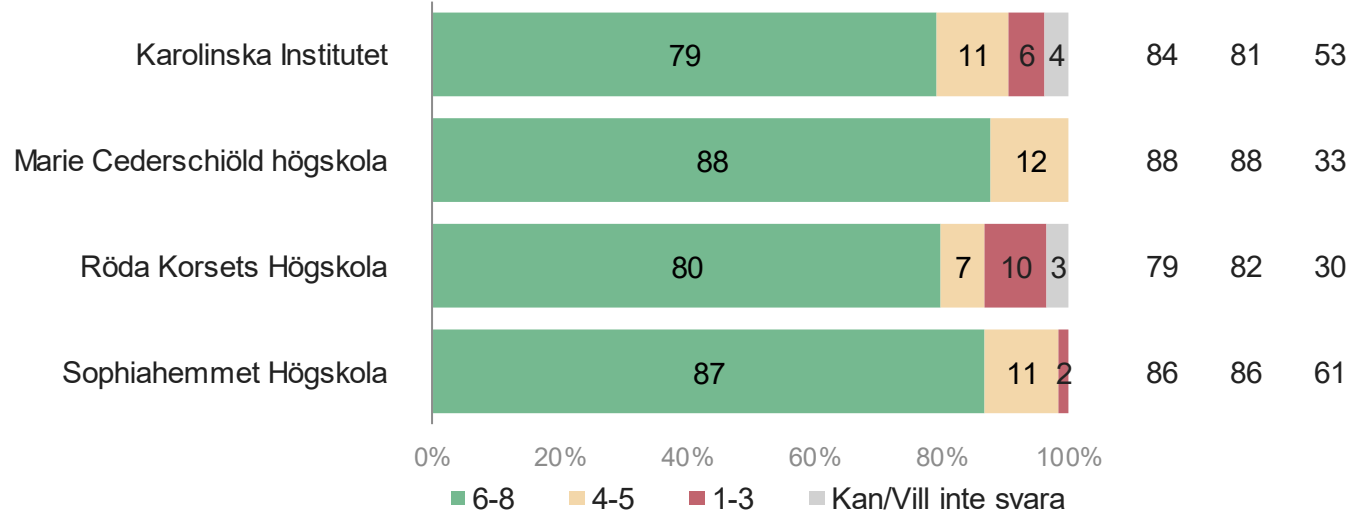
Karolinska Institutet	Marie Cederschiöld högskola	Röda Korsets Högskola	Sophiahemmet Högskola
Karolinska Institutet	Marie Cederschiöld högskola	Röda Korsets Högskola	Sophiahemmet Högskola
Karolinska Institutet	Marie Cederschiöld högskola	Röda Korsets Högskola	Sophiahemmet Högskola



Studenter per lärosäte

Index 2023 Index 2022 Antal svar

Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud



Helhetsbedömning per utbildnings- program



Studenter per lärosäte

	Antal svar	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning
Arbeterapiprogrammet	9	76
Audionomprogrammet	-	-
Barnmorskeprogrammet	18	94
Biomedicinsk analytiker fysiologi	-	-
Biomedicinsk analytiker Labmedicin	-	-
Fysioterapeutprogrammet	20	90
Kompletteringsutb för barnmorska (KUBM)	-	-
Kompletteringsutb. för läkare (KUL)	-	-
Kompletteringsutb. för sjuksköt. (KUSSK)	12	88
Logopedprogrammet	10	90
Läkarprogrammet	99	83
Psykologprogrammet	7	92
Psykoterapeutprogrammet	-	-
Psykoterapibasutbildning	-	-

	Antal svar	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning
Röntgensjuksköterskeprogrammet	10	90
Sjuksköterskeprogrammet	177	86
Socionomprogrammet	-	-
Specialistprogram Akutsjukvård	-	-
Specialistprogram Ambulanssjukvård	-	-
Specialistprogram Anestesi	-	-
Specialistprogram Barn och ungdom	6	88
Specialistprogram Distriktsköterska	-	-
Specialistprogram Hjärtsjukvård	-	-
Specialistprogram Intensivvård	12	88
Specialistprogram Kirurg/Medicin	-	-
Specialistprogram Operation	7	100
Specialistprogram Psykiatrisk vård	5	86
Specialistprogram Vård av äldre	-	-

Sammanfattning



Sammanfattning - reflektioner

Antalet svar från studenterna 2023 är mindre än hälften av antalet 2022 vilket innebär att man bör undvika att dra för långtgående slutsatser av studenternas resultat.

En lärdom är att informera bättre inför kommande datainsamlingar, med informationskampanjer på lärosäten och i vårdverksamheter.

Dock är det många svar från medarbetare och chefer. Det är bra, och ett viktigt syfte med hela undersökningen.

Det finns chefer som anser att de kan ta emot fler studenter, vilka vårdverksamheter gäller det?

Cheferna anser att verksamheten utvecklas genom att studenterna finns där.

Det finns skillnader i resultaten mellan de tre målgruppernas uppfattningar, i bilderna med de tre perspektiven samlade. Hur kan man tänka kring det?

Vad kan det finns för orsaker till att det är olika resultat mellan lärosäten/ssk-studenter? Studenterna har ungefär samma arenor för VFU. Finns det skillnader i var de har sin VFU? Finns det skillnader i hur lärandemålen är formulerade? Om interprofessionella lärandemål finns? Annat?

Årets delresultat

Kontakta Marie Blomqvist för uppgift om omfattning för respektive verksamhet samt offert.

Kontakt

Marie Blomqvist, projektledare

marie.blomqvist@origogroup.com

070 - 417 49 59

Origo Group

